



Otroški parlament

22. otroški parlament, 24. 1. 2012

JUNAKI NAŠEGA ČASA, KDO SO IN ZAKAJ

V torek, **24. 1. 2012** je bilo na Osnovni šoli Antona Globočnika sklicano drugo zasedanje otroškega šolskega parlamenta v letošnjem šolskem letu na temo **Junaki našega časa – kdo so in zakaj.**



Srečanja so se udeležili predstavniki od 2. – 9. razreda, gospa ravnateljica Sabina Ileršič Kovšca, gospa pomočnica ravnateljice Miranda Kristančič, gospa logopedinja Irma Plevnik, gostje iz Vzgojnega zavoda Planina (ga. Tjaša Berginc Vončina in učenca Žan in Naser) ter mentorica šolske skupnosti, pedagoginja Petra Košnik.

Zasedanje parlamenta sta vodila predsednica parlamenta Nika Rebec in namestnik tajnice Peter Matičič.

Razprava o junakih našega časa je bila osrednja točka dnevnega reda.

Poudarek letošnje osrednje teme otroških parlamentov je bil, da izhajamo iz **lastnih vrednot in medosebnih odnosov** in tako pridemo do junakov našega časa. Če govorimo le o idolih, smo lahko hitro pri koncu debate.

Junaki s svojimi dejanji lahko vplivajo na nas tako, da nam pomagajo oblikovati lastno mnenje o tem, kdo smo in kaj želimo biti. Prav tako pa vplivajo na oblikovanje vrednot, ki so nam najpomembnejše.

Zato smo v zadnjem času veliko časa posvetili razmišljanju, kdo je naš junak in kakšne so njegove lastnosti. Najprej so se s svojimi izdelki in prispevki predstavili učenci od 2.-4. razreda. Pripravili so plakate v obliki junakov, ki so si jih izbrali in tudi utemeljili njihove junaške lastnosti. Tako si je 2. A izbral **Tino Maze**, 2. B pa **pastirčka Jakoba**.

V **3.a razredu** so se pogovarjali o tem, kako in kdaj mali junaki premagajo bolečino in strah in sicer ko gredo sami v trgovino, ko premagajo močnejšega pri igri, ko si upajo plavati pod vodo in ne jokajo pri zdravnici in zobozdravnici, si upajo nastopati, so sami doma, spravijo igrače, gredo sami v šolo in domov ter sami napišejo domačo nalogo. Narisali so tudi svoje junake in sicer **Supermana, Kekca, Popaja** in Pika Nogavičko. V **3.b** so učenci opisali svoje junake: **Kekec, Peter Pan, Dejan Zavec, Zidan, Tina Maze, Superman, Batman** in **Robin van Persie**. Opise junakov in plakate smo razstavili v dvorani šole.



4.b razred je razmišljal o tem, **kdaj smo lahko sami junaki in s čim krepimo junaka v sebi**. Junaki so bili, ko so šli prvič v vrtec, šolo, ko so bili brez staršev doma, pri zobozdravniku, ko so šli sami v temno klet, čez cesto in so si upali reči ne. Junaka v sebi krepim tako, da drugim zaupam, a premislim, krepim samozavest, se učim, pridobivam znanje, izkušnje in znam sprejeti poraze. Pripravili so čudovit plakat.



Učenci 2. in 3. triade pa so razmišljali tudi o razliki med junakom in idolom, kdo je naš junak in kdo idol ter kakšen vpliv imajo junaki in idoli na samopodobo mladostnika. Vrstile so se predstavitve v obliki power point predstavitev, plakatov in govornih nastopov o literarnih delih, ki so jih učenci prebrali in o temi razmišljali.

V **5. a in 5. b razredu** so učenci pripravili čudovito power point predstavitev, kjer so utemeljili razlike med junaki in idoli. Ključna razlika je, da nas idoli navdušujejo s svojimi talenti, lepoto in slavo, junaki pa so lahko povsem povprečni ljudje, tisti med nami, ki so se pripravljene žrtvovati, so pogumni, nesebični, imajo veliko volje do življenja in opogumljajo ostale okoli sebe. So pogumni, vztrajni in njihova dejanja so pozitivna. Kljub težavam so neopazni in nam sporočajo, da je treba vztrajati in iti naprej.

Pogovarjali smo se o gasilcih, reševalcih in zdravnikih ter o njihovih lastnostih. Ugotovili smo, da so tudi med nami vrstniki gasilci. V 5.a so si izbrali dva junaka in sicer misijonarja **Pedro Opeka** in **Petro Majdič**.

Ivona iz 5.a in predstavnik **6.b** pa so razmišljali tudi o junakih mladostnikih, ki so **drugačni po veri, jeziku, narodnosti in kulturi**.

Med prebiranjem literarne vsebine so učenci v 7. a ugotovili, da junaki niso le bleščeče podobe iz televizije, ampak se skrivajo veliko bližje, kot bi si lahko mislili – **med nami**. To so lahko naši vrstniki, ki preživljajo različne **bolečine odraščanja**, kot so drugačnost, prestopništvo, revščina in različni konflikti z okolico. Prebrali so knjigo *Mož iz podstrešja*, ki so jo v obliki **power point** predstavitev predstavili.



V razpravo o junakih našega časa smo povabili tudi dva gosta iz **Vzgojnega zavoda Planina**, ki sta nam predstavila svojo zgodbo in izkušnje. Najprej je povedal svojo zgodbo **Žan**. Spoznali smo, da je deček vrstnik našim učencem iz 5. razredov. Deček se je zelo zgodaj srečal z alkoholom in prestopništvom. Starši so se razšli in vse te bolečine odraščanja, ki jih je trpel, so posledično peljale v situacijo, v kateri se je znašel, da je moral pristati v vzgojnem zavodu. Povedal je tudi, da se ima v vzgojnem zavodu lepo. Razprava je tekla v smeri, kaj preživljajo mladostniki kot različni prestopniki in kako je v

vzgojnem zavodu, ko ni mame in očeta, bratov in sester. Ugotovili smo, da nam tudi starši niso vedno za vzor in junake, kljub temu, da imamo samo njih.



Nato je svojo zgodbo povedal tudi **Naser**. Tudi sam se je zgodaj srečal z alkoholom, cigareti in drogami. Povedal je, da so se s starši veliko prepirali in konfliktov niso uspeli rešiti na ustrezen način. Tako je tonil vse globlje, dokler tudi sam ni pristal v vzgojnem zavodu. Sedaj ve, da je ravnal narobe in pravi, da bo poskušal biti svojim otrokom boljši starš. Pravi tudi, da se s starši sedaj s starši bolje razume. Sklenili smo, da sta oba gosta za nas junaka, ker sta svojo zgodbo pogumno razkrila pred celim šolskim parlamentom.

Predstavniki **7. b in 7.c razreda** so predstavili junaška plakata o razmišljanjih v razredu. Prebrali in pogovarjali pa so se tudi o knjigah, kjer so junaki mladostniki, ki preživljajo **nasilje, izsiljevanje in ustrahovanje**. (Mathabina zgodba).



V **8. b** razredu so razmišljali, kdo je njihov idol in kdo junak. Predstavili so ugotovitve: Idol je oseba, ki nam je všeč zaradi njegove lastnosti, kot je talent. Za idola so izbrali pevko **Jessie J.**, ker ima probleme s srcem ampak vseeno nadaljuje svojo pevsko kariero. Njene pesmi osvajajo vrhove glasbenih lestvic. Junak pa je oseba, ki nam je všeč ne zaradi njegove osebnosti (talent), ampak zaradi dejanja ki ga počne. 8.b razred je za junake izbral **gasilce**, ker rešujejo življenja in so plačani veliko manj kot zvezdniki.

V 8.b so se pogovarjali tudi o junakih mladostnikih, ki preživljajo **nasilje**. Učenka **Pia Ulaga** je predstavila kratko vsebino knjige z naslovom Iskanje J. J. Glavna junakinja ima kljub nasilni preteklosti veliko poguma, moči in volje za naprej. Junakinja pa je po mnenju **9.a** tudi socialna delavka v zgodbi, ki deklico ves čas spremlja, jo sprejema in spodbuja.

Predstavniki **8. a razreda** so se predstavili s svojimi razmišljanji o razlikah in lastnostih junakov in idolov.



9.a in 9.b razred pa sta se predstavila v obliki **power point** predstavitev.

Ugotavljali so razlike med idolom in junakom, njihove lastnosti in sporočila. Pravijo, da idoli sporočajo, da bodi lep, mlad, bogat, promovirajo plastične popravke telesa in trač. Vendar se vedno več idolov ukvarja tudi z dobrotelstvom in posvojijo otroke, da jim omogočijo dobro življenje.

V **9. a** so si za idole izbrali naslednje osebnosti: **Eminem, Kobe Bryant, LeBron James**, njihovi junaki pa so **gasilci, Pedro Opeka, Tomo Križnar**.

V **9.b** pa so izpostavili naslednje idole: **Michael Jordan, Jessica Alba, Alice Cooper**. Njihovi junaki so **Petra Majdič, Barack Obama, gasilci, kirurgi in ljudje, ki so pomagali v poplavah**.

Eva iz 9. b pa nam je predstavila svoja razmišljanja ob knjigi z naslovom **Pink**, ki jo je prebrala na temo junaki, ki trpijo **bolečine odraščanja**. Ugotovili smo, da je glavna junakinja mladostnica, ki je sicer svoje glava in nepremišljena, vendar ima svojo voljo, cilje, je pogumna in iznajdljiva.



Predsednica je povzela glavne poudarke in zaključili smo z mislijo, da je glavno sporočilo današnjega šolskega parlamenta, da **bodimo strpni**. Spomnimo se vseh drugačnih, vseh sošolcev in sošolk, ki trpijo nasilje, alkohol, droge, vseh mladostnikov, ki so postali prestopniki zaradi težkih razmer doma ter vseh prostovoljcev, ki se žrtvujejo in pomagajo popolnoma neznanim ljudem. Bodimo strpni drug do drugega, pomagajmo si in ohranimo pozitivno energijo in voljo.

Menimo, da smo temo podrobno obdelali in predstavili različna stališča, poglede in ideje. Vsem predstavnikom se je predsednica iskreno zahvalila za prispevke in sodelovanje. Posebej pa se je zahvalila vsem gostom, ki so nas počastili s svojo udeležbo na parlamentu ter gospe ravnateljici in gospe pomočnici ravnateljice.

V mesecu marcu naša šola letos organizira in sklicuje tudi občinski parlament, zato se bomo o temi še veliko pogovarjali na sejah parlamenta.

*Predsednica parlamenta Nika Rebec
Mentorica šolske skupnosti Petra Košnik*