



OŠ Antona Globočnika Postojna
Cesta na Kremenco 2
6230 Postojna
Tel: 05 7000 300, Fax: 05 7000 314

<http://www.osagpostojna.si/>

E-mail: os.antona-globocnika-po@guest.arnes.si



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA in IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVCEV OŠ ANTONA GLOBOČNIKA POSTOJNA

**V ŠOLSKEM LETU
2015 / 2016**

september 2016

I. UVOD

V šolskem letu 2015/2016 smo zastavljene cilje realizirali in uspešno izvedli tretje leto našega projekta Bralne pismenosti. V aprilu 2016 smo zaposlili učitelja začetnika, saj smo se uspešno prijavi na razpis Prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju. Prav tako smo imeli v šolskem letu 2015/2016 od marca do konca junija zaposleno javno delavko za pomoč učencem z učnimi težavami.

V aprilu smo v KD Postojna z učenci tretje triade izpeljali odmevno kulturno prireditev za javnost To sem jaz, ki je imela tudi humanitarno noto-s prostovoljnimi prispevki smo zbirali sredstva za ureditev šolskega vrta. Prav tako smo se kot šola pridružili akciji Unicefa – otrokom prijazno mesto in 16. 4. sodelovali na prireditvi Gledam svet z očmi otroka. Naša šola je v šolskem letu 2015/2016 postala Unicefova otrokom Varna točka. Šolsko leto smo sredi junija zaokrožili s slavnostno otvoritvijo prenovljenih prostorov podružnične šole v Planini.

Realizirali smo zastavljeni obseg pouka in druge oblike vzgojno-izobraževalnih dejavnosti (obvezen in razširjen program).

II. REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA OZIROMA ORGANIZACIJA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

→ Realizacija obveznega programa oziroma pouka pri vseh predmetih od 1. do 9. razreda je bila v šolskem letu 2014/2015 **100,3%**.

→ Realizacija razširjenega programa (dodatni, dopolnilni pouk) – ure je bil **99,4%**

ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA –primerjava s šolskimi leti

1. Učni uspeh %

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
98,45%	97,66%	98,19%	98,65%	98,92

2. Število učencev, ki so obiskovali podaljšano bivanje

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
198	195	215	246	247

3. Obisk dodatnega pouka

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
128	146	171	147	194

4. Obisk dopolnilnega pouka

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
126	142	166	194	195

5. Obisk interesnih dejavnosti

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
318	332	369	354	234

6. Udeležba učencev v šolah v naravi in na dnevih dejavnosti v sklopu ČŠOD in 20-urnega tečaja plavanja

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
358	264	174	292	312

7. Popravni in predmetni izpiti

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
11	16	16	11	11

REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU

Realizacija pouka od 1. – 5. razreda 100,5%

Realizacija pouka od 6. – 9. razreda 99,7%

Realizacija izbirnih predmetov 99,4%

skupaj realizacija 99,4%.

III. KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA

V skladu z navodili Državnega izpitnega centra in koledarjem za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja na šoli za učence 6. in 9. razreda je ravnateljica pripravila izvedbeni načrt, ki je obsegal plan informiranja staršev, učiteljev in učencev o rednem oz. naknadnem roku za izvajanje nacionalnega preverjanja znanja. Skladno s koledarjem NPZ je potekal vnos učencev 6. razreda in vseh učencev 9. razreda v novembru 2015.

Načrt je vseboval tudi datume informiranja učencev in staršev o datumih preverjanj NPZ, datume sestankov z nadzornimi učitelji in organizacijo pouka in drugih dejavnosti v času izvajanja rednega oz. naknadnega roka NPZ. Učiteljski zbor se je z rezultati in analizo dosežkov učencev 6. in 9. razreda na rednem roku seznanil na oglasni deski v zbornici šole in frontalno avgusta 2016.

3. 1 Analiza izvedbe nacionalnega preverjanja znanja

- Število učencev 6. razreda, ki je preverjalo znanje iz

slovenščina 52 ali 94,54% vseh

matematika 51 ali 92,72% vseh

angleščina 53 ali 96,36% vseh

- Število učencev 9. razreda, ki je v rednem roku preverjalo znanje iz

slovenščine 55 ali 94,82% vseh,

matematike 56 ali 96,55% vseh,

kemije 54 ali 93,10% vseh.

3. 1. 1. Analiza dosežkov NPZ in sintezna poročila

V nadaljevanju poročila so predstavljeni podatki o dosežkih učencev 6. in 9. razreda na nacionalnih preizkusih znanja iz slovenščine, matematike v 6. in 9. razredi ter angleščine v 6. r in fizike v 9. razredu. Podrobna analiza je bila podana s strani strokovnih aktivov, predstavljena na pedagoški konferenci 25.8. 2016. Na podlagi rezultatov je podana pisna analiza s predlogi posameznih izboljšav, ki so jih predlagali člani šolskih strokovnih predmetnih aktivov slovenščine, matematike in angleščine ter bodo osnova za delo z učenci v naslednjem šolskem letu.

ANALIZE NA RAVNI ŠOLE in PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

OSNOVNA ŠOLA ANTONA GLOBOČNIKA POSTOJNA

6. razred

Predmet	Število učencev	Povprečno št. % točk
slovenščina	52	56,46
matematika	51	51,31
angleščina	53	45,52

Podatki za Slovenijo

Predmet	Število učencev	Povprečno št. % točk
slovenščina	17.139	54,46
matematika	17.358	53,79
angleščina	16.857	49,55

Predmet	Primerjava z državnim povprečjem
slovenščina	2% nad državnim povprečjem
matematika	-2,48% pod državnim povprečjem
angleščina	-4,03% pod državnim povprečjem

OSNOVNA ŠOLA ANTONA GLOBOČNIKA POSTOJNA

9. razred

Predmet	Število učencev	Povprečno št. % točk
slovenščina	55	52,39
matematika	56	50,21
fizika	54	45,83

Podatki za Slovenijo

Predmet	Število učencev	Povprečno št. % točk
Slovenščina	16.515	53,54
Matematika	16.671	51,51
fizika	4.176	50,17

Predmet	Primerjava z državnim povprečjem
slovenščina	-1,15% pod državnim povprečjem
matematika	-1,3% pod državnim povprečjem
fizika	-4,34% pod državnim povprečjem

Vir 2: Osnovni statistični podatki RIC

Strokovni predmetni aktivni so se z rezultati učencev seznanili, pripravili poročila in analizo stanja. Skupna ugotovitev je, da so rezultati v primerjavi s preteklimi šolskimi leti boljši, kljub temu, da so pod državnim povprečjem. V preverjanje znanja so vključeni tudi učenci s posebnimi potrebami, ki imajo primanjkljaje na posameznih področjih učenja. Pri preverjanju slovenščine v 6. razredu pa se kot kaže že vidijo učinki šolskega projekta bralnih minutk, ki se razvija že tretje leto.

Analiza NPZ v 2015/2016 je priloga Poročila o realizaciji LDN 2015/2016.

IV. SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH TER NADALJNJO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

4. 1 Spremljanje pouka - hospitacije

V šolskem letu 2015/2016 je ravnateljica opravila spremljanje pouka-hospitacije pri 27 strokovnih delavcih ali 45 % vseh strokovnih delavcih, od tega 6 spremljav pedagoškega dela strokovnih delavcev za pripravo na strokovni izpit v sklopu zaposlitve učitelja začetnika na projektu Prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju. Na podlagi pisnega protokola in načrta izvajanj hospitacij za šolsko leto 2015/2016 pa je ravnateljica opravila spremljavo pouka na razredni stopnji v 2. razredu in uvajanju prvega tujega jezika v 3. razredu. Med šolskim letom je potekalo tudi medpredmetno povezovanje in znotraj tega medsebojne hospitacije. Cilj spremljave je bil ugotavljanje sodelovanja učencev pri pouku, motivacija za šolsko delo in klima ter disciplina pri pouku pri posameznih predmetih oziroma dejavnostih in učiteljih, ki te predmete poučujejo. Na podlagi ugotovitev pri spremljavi pouka je ravnateljica opravila pogovor z vsakim strokovnim delavcem. Pri medsebojnih hospitacijah pa so strokovni delavci želeli preveriti kako se izvajajo dogovori pri usklajevanju učnih načrtov skozi vertikalno in znotraj

predmetnih področij. Skupna ugotovitev spremljanja pouka je, da so učitelji na pouk dobro pripravljeni, motivacija učencev je na zadovoljivi ravni v času prisotnosti ravnateljice pri uri, žal pa so učenci (na predmetni stopnji) manj motivirani za pisanje domačih nalog. Učitelji ugotavljajo, da so bile te ure izvedene boljše, uspešnejše kot takrat, kadar so v učilnici z učenci sami, saj so učenci dodatno motivirani. Spremljava pouka je pokazala, da večina učiteljevi pri pouku uporabljajo različna IKT pripomočke s katerimi skušajo dodatno motivirati učence za sodelovanje pri pouku in popestriti pouk.

Številka	Učitelj	Predmet/razred	Datum
1.	Vesna Mlakar Hor	slovenščina 1. c	12.10.2015
2.	Vladka Lavsegar	slovenščina 1. b	4.11.2015
3.	Biljana Guša	angleščina 2. c	7.10.2015
4.	Milena Marković	fizika 8. a	20. 11. 2015
5.	Biljana Guša	angleščina 3. a	26. 11. 2015
6.	Mitja Muha	šport 7. a	8. 12. 2015
7.	Majda Možina	matematika 6. a	21.1.2016
8.	Andreja Mlakar	slovenščina 8. a	21. 1. 2016
9.	Jana Čelan	šport 7. c	22. 1. 2016
10.	Karmen Marolt	matematika 7. a	25.2.2016
11.	Milenka Požar	spoznavanje okolja 2.a	26. 2. 2016
12.	Darja Košir	slovenščina 2. b	26.2.2016
13.	Helena Vekar	gospodinjstvo 6. b	26.2.2016
14.	Romana Harmel	likovna umetnost 6. a	29.2.2016
15.	Marija Škrlj	spoznavanje okolja 2. c	29. 2. 2016
16.	Barbara Dolgan	glasbena umetnost 6. b	2. 3. 2016
17.	Tine Ščuka	šport 9. a/c	8. 3. 2016
18.	Vanja Tomšič	slovenščina 3., 4. r	18. 4. 2016
19.	Vanja Tomšič	likovna umetnost 3., 4. r	3. 5. 2016
20.	Vanja Tomšič	spoznavanje okolja/NIT 3., 4. r	9. 5. 2016
21.	Biljana Guša	angleščina 3. b	12. 5. 2016
22.	Vanja Tomšič	matematika 3., 4. r	23. 5. 206
23.	Vanja Tomšič	slovenščina 2. c	26. 5. 2016
24.	Magdalena Penko Šajn	biologija 8. a	27. 5. 2016
25.	Tamara Petrovčič Debevc	angleščina 8. r	27. 5. 2016
26.	Tjaša Mahnič	slovenščina 5. a	7. 6. 2016
27.	Vanja Tomšič	glasbena umetnost 3., 4. r	15. 6. 2016

4. 2 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

Za strokovne delavce je bilo organizirano skupno predavanje 18. aprila 2016 na temo Odvisnosti ter predavanje dr. Rajka Rajovića na temo Zakaj učenci ne marajo šole? 29. 8. 2016.

štev.	ime in priimek	program, datum, kraj	realizirano
1.	Miranda Kristančič	<ul style="list-style-type: none"> Arnes - Uporaba splet.arnes.si Word press, Ljubljana Srečanje pomočnikov - marec 2016, Portorož Ozka črta odgovornosti; dr. Prgič 28.1.2016, OŠ A.G..Po Izzivalec ulice; Bojan Kodelja;KD Postojna 	<p>12.11.2015</p> <p>nerealizirano</p> <p>28.1.2016</p> <p>18.4.2016</p> <p>11.5.2016</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Kako ravnati v primeru zlorab alkohola, drog in drugih prepovedanih substanc na delovnem mestu, Ljubljana 11.5.2016 • Lopolis - OŠ Oskarja Kogoja Ljubljana 19.5.2016 • Lopolis - OŠ Oskarja Kogoja Ljubljana 8.6.2016 • S certifikatom do zdravja zaposlenih, Športna hiša Ilirija, Ljubljana 15.6.2016 	
2.	Sabina Ileršič	<ul style="list-style-type: none"> • XXIV. srečanje ravnateljev Portorož, 10. in 11. 11. 2015 ni bilo realizirano • Zavod RS za šolstvo - OE Koper 23. 11. 2015 srečanje ŠPT poučevanje angleščine v 2. in 3. razredu • Združenje ravnateljev osnovnih in glasbenih šol - seje RO (predsednica častnega razsodišča) vodenje za učenje 13. srečanje skupine, 13. 11. 2015 • MIZŠ po realizaciji • Šola za ravnatelje • Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem oktober - junij 2015/2016 ni bilo realizirano • Ravnateljski servis september - avgust Seminar Varstvo pri delu v šolah, 16. 11. 2015 • Mednarodno sodelovanje kot priložnost za profesionalni razvoj ravnateljev in strokovnih delavcev, 8. 10. 2015, Brdo pri Kranju 8. 10. 2015, Brdo pri Kranju MIZŠ, 9. 10. 2015 • Posvet MIZŠ Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja, 8. 10. 2015 MIZŠ Strokovno poslovno srečanje, IZZA Ljubljana, 20. 1. 2016 Sodobni pristopi k vodenju šole, 4. 2. 2016, Brdo pri Kranju 	
3.	Barbara Nagode	<ul style="list-style-type: none"> • Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami, 2.-27.11.2015, Ljubljana 18. in 19. 11. 2015, Ljubljana • Izobraževanje za učitelje RP NPZ Slovenščina Ljubljana / 9.4.2016 9. 4. 2016, Postojna • DZS predstavitev učbeniškega gradiva za 4.r, 23. 3. 2016, OŠ AG Postojna 23. 3. 2016 	

		<ul style="list-style-type: none"> Izzivalec ulice, Bojan Kodelja, KD Postojna, 18. 4. 2016 Zakaj otroci ne marajo šole? dr. Rajovič, KD Postojna, 26. 8. 2016 	<p>18. 4. 2016</p> <p>26. 8. 2016</p>
4.	Magdalena Penko Šajn	<ul style="list-style-type: none"> 26.9.2015, Ljubljana; mentorji šolskega tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni 18.9.2015, petek popoldan, mentorji biološkega šolskega tekmovanja (Metulji Slovenije) 28.1.2016, OŠ A.G. Postojna; Ozka črta odgovornosti (delavnice-za kolektiv) študijske skupine (nar in bio) Rokus Klett - LMS - sistem (bio8 in bio9) interaktivni učbeniki 	<ul style="list-style-type: none"> 26.9.2015, Ljubljana, SB 18.9.2015, LJ "METULJI" Realizirano 28.1.2016 3.11.2015 ŠS za biologijo 20.10.2015 - LJ(RokusKlett) 27.10.2015 - LJ(RokusKlett)
5.	Martina Kuzman	<p>Arnes - Uporaba splet.arnes.si Word press</p> <p>Diagnostično ocenjevanje učnih težav - Svetovalni center Ljubljana</p> <p>Študijska skupina ŠSS Aktiv Notranjskih svetovalnih delavk Sekcija psihologov v VIZ Sistemske pristop k medvrstniškemu nasilju v VIZ</p>	<p>10.11.</p> <p>6 x po dve uri - 13. 11., 27. 11., 22.1., 26..2., 18.3., 6.5. 12.11. 1.3. 5.4. 30. 9.</p>
6.	Vilma Kernel	<p>Načrtovanje in izvajanje pouka ter ocenjevanje pri likovni umetnosti na razredni stopnji, 13.11.2015 - 11.3. 2016, Postojna</p>	
7.	Nataša Lulik	<p>Načrtovanje in izvajanje pouka ter ocenjevanje pri likovni umetnosti na razredni stopnji, 13.11.2015 - 11.3. 2016, Postojna</p>	

8.	Darja Gorup	<ul style="list-style-type: none"> • 28.1.2016, OŠ AG, dr.Prgić - Tanka črta odgovornosti (predavanje in delavnice za kolektiv) • študijska skupina za zgodovino • študijska skupina za DKE 	
9.	Milena Požar	<ul style="list-style-type: none"> • 28.1.2016, OŠ Antona Globočnika (dr. Prgić - Tanka črta odgovornosti, predavanje in delavnice za kolektiv • študijska skupina za RS • predstavitev projekta Kakovostno branje • 26.8.2016, Zakaj otroci ne marajo šole?(dr. Rajović) 	<p>28.1.2016</p> <p>18.11.2015-OŠ M. Vilhar Postojna 16.2.2016 - OŠ Danila Lokarja Ajdovščina 29.8.2016, KD Postojna</p>
10.	Darija Košir	<ul style="list-style-type: none"> • 28.1.2016, OŠ Antona Globočnika Postojna - Tanka črta odgovornosti (predavanje in delavnice, dr. Prgić) • študijska skupina za RS • predstavitev projekta Kakovostno branje • 26.8.2016, Zakaj otroci ne marajo šole?(dr. Rajović) 	<p>28.1.2016</p> <p>18.11.2015-OŠ M.Vilharja Postojna 16.2.2016 - OŠ Danila Lokarja Ajdovščina 29.8.2016, KD Postojna</p>
11.	Suzana Morel	<p>Tanka črta odgovornosti (predavanje in delavnice za kolektiv, 28. 1. 2016, dr. Prgić; OŠ A. Globočnika Postojna), Študijska skupina za PB (na OŠ M. Vilharja), Izzivalec ulice, Bojan Kodolja, KD Postojna</p> <p>Zakaj otroci ne marajo šole? (dr. Rajović)</p>	<p>28. 1. 2016</p> <p>(ŠS ni bilo)</p> <p>18. 4. 2016</p> <p>26. 8. 2016</p>
12.	Jasna Kožar	<ul style="list-style-type: none"> • 26.9.2015, Ljubljana Sladkorna bolezen • študijska srečanja 	<p>26.9.2015</p> <p>24.11.2015 28.1.2016</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • 28.1.2016, OŠ Antona Globočnika ; Tanka črta odgovornosti (predavanje in delavnica za kolektiv) 15.6.2016 • S certifikatom do zdravja zaposlenih, Športna hiša Ilirija, Ljubljana 	
14.	Barbara Dolgan	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturni bazar (marec), 31. 3. 2016; • študijska srečanja, 23. 11. 2015 - 1. študijsko srečanje OŠ A. G. Postojna; 20. 4. 2016 - 2. srečanje OŠ Celje; Orffomanija 28. 1. 2016; Tanka črta odgovornosti • 28. 1. 2016; OŠ Antona Globočnika - Tanka črta odgovornosti (predavanje za kolektiv) 16., 17. 10. 2015; Mala zborovska šola; Šmarješke toplice • 16., 17. 10. 2015; Mala zborovska šola; Hotel Šport Otočec 26. 8. 2016; Zakaj otroci ne marajo šole • 26. 8. 2016; KD Postojna - Zakaj otroci ne marajo šole (predavanje za kolektiv) 	
13.	Tjaša Mahnič	<ul style="list-style-type: none"> • študijska skupina za RP (18. 11. 2015 - OŠ Miroslava Vilharja Postojna) 18. 11. 2015 - OŠ Miroslava Vilharja Postojna • Tanka črta odgovornosti (28. 1. 2016, OŠ Antona Globočnika Postojna) 28. 1. 2016 - OŠ Antona Globočnika Postojna • tečaj za uporabnike interaktivne opreme (10. 3. 2016 - OŠ Antona Globočnika Postojna) 10. 3. 2016 - OŠ Antona Globočnika Postojna • izobraževanje za učitelje RP, NPZ SLOVENŠČINA (9. 4. 2016 - Državni izpitni center Ljubljana) 9. 4. 2016 - Državni izpitni center Ljubljana 	
15.	Andreja Mlakar	<ul style="list-style-type: none"> • Čeri pri spodbujanju branja najstnikov (24. 11. 2015) 24. 11. 2015 • Kulturni bazar (marec) 31. 3. 2016 • Ozka črta odgovornosti; 28.1.2016, OŠ A.G..Po • dr. Prgič Izzivalec ulice; Bojan Kodelja;KD Postojna 11. 5. 2016 	

16.	Erika Koren Plahuta	<ul style="list-style-type: none"> • Čeri pri spodbujanju branja najstnikov (24. 11. 2015) • Kulturni bazar (marec) • Kako zagotoviti pravilno in učinkovito delovanje svetov zavodov, 29. 9. 2015, Ljubljana • Ozka črta odgovornosti; dr. Prgič 28.1.2016, OŠ A.G..Po • Izzivalec ulice; Bojan Kodelja;KD Postojna 	<p>24. 11. 2015</p> <p>31. 3. 2016</p> <p>29. 9. 2015</p> <p>28. 1. 2016</p> <p>11. 5. 2016</p>
17.	Brigita Blaško	Pojemo, plešemo in igramo, 2. 1. 2016 do 31. 1. 2016, PF Ljubljana	Pojemo, plešemo, igramo 16. 1., 23. 1. in 30. 1. 2016, PF Ljubljana
18.	Vesna Mlakar Hor	<ul style="list-style-type: none"> • Uspešnejše poučevanje in delo z vedenjsko težavnimi otroci in mladostniki 26.10. - 28.10.2015 • Načrtovanje in izvajanje pouka ter ocenjevanje pri likovni umetnosti na razredni stopnji, 13.11.2015 - 11.3. 2016, Postojna • 28.1.2016, OŠ A.G. Postojna;Ozka črta odgovornosti (delavnice-za kolektiv) 	<p>Mladinski dom Jarše, LJ 26.10.-28.10.2015</p> <p>/</p> <p>28.1.2016</p>
19.	Helena Vekar	<ul style="list-style-type: none"> • 28.1.2016, OŠ A.G. Postojna;Ozka črta odgovornosti (delavnice-za kolektiv) • študijske skupine (gos) - termin ? • KATIS: Vzgoja za zdravo prehranjevanje: SENZORNA EDUKACIJA KOT METODA PREHRANSKE VZGOJE; Lj, med 27.5.2016 - 27.6.2016 • Odvisnost • HACCP izobraževanje 	<p>28.1.2016</p> <p>nov. 2016</p> <p>nerealizirano</p> <p>18.4.2016</p> <p>7.6. 2016</p>
20.	Tamara Petrovčič Debevč	<ul style="list-style-type: none"> • Ocenjevanje zmožnosti govornega in pisnega sporazumevanja in sporočanja pri pouku angleščine, Ljubljana 	10. 2. 2016

		<ul style="list-style-type: none"> • Novosti stroke za profesorje angleščine v osnovni šoli, 17. 10. 2015, Ljubljana • Ozka črta odgovornosti (predavanje za kolektiv), 28. 1. 2016, OŠ A.G. Postojna • Izzivalec ulice; Bojan Kodelja KD Postojna • Uvajanje posodobljenih UN v 4. razredu pri angleščini in nemščini, Ljubljana 	17. 10. 2015 28. 1. 2016 18. 4. 2016 4. 7. 2016
21.	Lidija Križman	<ul style="list-style-type: none"> • Ocenjevanje zmožnosti govornega in pisnega sporazumevanja in sporočanja pri pouku angleščine, 18. 1. 2016 - 20. 2. 2016, Ljubljana • Novosti stroke za profesorje angleščine v osnovni šoli, 17. 10. 2015, Ljubljana • Ozka črta odgovornosti (predavanje za kolektiv), 28. 1. 2016, Postojna 	10.2.206 17.10.2015
22.	Klara Lukan Žilavec	<ul style="list-style-type: none"> • Ocenjevanje zmožnosti govornega in pisnega sporazumevanja in sporočanja pri pouku angleščine, 18. 1. 2016 - 20. 2. 2016, Ljubljana • Novosti stroke za profesorje angleščine v osnovni šoli, 17. 10. 2015, Ljubljana • Ozka črta odgovornosti (predavanje za kolektiv), 28. 1. 2016, Postojna • Izzivalec ulice; Bojan Kodelja KD Postojna • Uvajanje posodobljenih UN v 4. razredu pri angleščini in nemščini, Ljubljana 	10.2.2016 17.10.2015 28.1.2016 18.4.2016 4.7.2016
23.	Martina Sedej-Filipčič	<ul style="list-style-type: none"> • Varnost pri delu in požarna varnost v šolah in vrtcih - 16.11.2015 / Ljubljana - Ljubljana Mons • Srečanje študijske skupine za RP OE Koper - 18.11.2015 / OŠ 	16.11.2015 - Ljubljana - Ljubljana Mons 18.11.2015 - OŠ M.Vilharja Postojna 23.11.2015 - OŠ M. Vilharja Postojna

		Miroslava Vilharja Postojna	
		<ul style="list-style-type: none"> • Predstavitev primerov dobre prakse in strategij za povečanje dostopnosti in enakih možnosti za učence s posebnimi potrebami - 23.11.2015 / OŠ Miroslava Vilharja Postojna 	28.1.2016 - OŠ A.Globočnika Postojna
		<ul style="list-style-type: none"> • Tanka črta odgovornosti (predavanje in delavnice, dr. Prgič) 	21.1.2016 - OŠ Pivka
		<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> 28.1.2016, OŠ Antona Globočnika Postojna 	10.3.2016 - OŠ A. Globočnika Postojna
		<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv pomočnic / 21.1.2016 - OŠ Pivka 	23.3.2016 - OŠ A.Globočnika Postojna
		<ul style="list-style-type: none"> • Tečaj za uporabnike interaktivne opreme 	9.4.2016 - Ljubljana
		<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> 10.3.2016, OŠ Antona Globočnika Postojna 	11.5.2016 - Ljubljana
		<ul style="list-style-type: none"> • DZS predstavitev učbeniškega gradiva za 5.r 	
		<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> 23.3.2016 OŠ Antona Globočnika Postojna 	12.5.2016 - OŠ Divača
		<ul style="list-style-type: none"> • Izobraževanje za učitelje RP NPZ Slovenščina Ljubljana / 9.4.2016 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Kako ravnati v primeru zlorab alkohola, drog in drugih prepovedanih substanc na delovnem mestu 	
		<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> MZDS / 11.5.2016 - Ljubljana 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv pomočnic / 12.5.2016 OŠ dr. B.Magajne Divača 	
24.	Nevenka Trenta	- Študijska skupina za I. in II. VIO, OŠ Miroslava Vilharja Postojna,18.11.2015,	18.11.2015
		- Predstavitev primerov dobre prakse in strategij za povečanje dostopnosti in enakih zmožnosti za učence s posebnimi potrebami, OŠ Miroslava Vilharja Postojna, 23.11.2015	23.11.2015 - OŠ M. Vilharja Postojna
		-Tanka črta odgovornost (predavanje in delavnice dr.Prgič) OŠ Antona Globočnika Postojna, 28.1.2016	28.1.2016 - OŠ Antona Globočnika Postojna
			5.7.2016

		-Strokovna ekskurzija po Notranjski-Po pokrajini izjemnega naravnega bogastva in pomembne strateške lege 5.7.2016	Muzejkrasa, Ekomuzej, Čistilna naprava Pivka, Park vojaške zgodovine
25.	Maja Širca	<ul style="list-style-type: none"> Uspešnejše poučevanje in delo z vedenjsko težavnimi otroci in mladostniki 26.10. - 28.10.2015 	Mladinski dom Jarše, LJ 26.10.-28.10.2015
		<ul style="list-style-type: none"> 28.1.2016, OŠ A.G. Postojna; Ozka črta odgovornosti (delavnice- za kolektiv) 	28.1.2016
26.	Mateja Tomažinčič	<ul style="list-style-type: none"> Srečanje študijske skupine za RP OE Koper - 18.11.2015, OŠ Miroslava Vilharja Postojna Predstavitve primerov dobre prakse in strategij za povečanje dostopnosti in enakih možnosti za učence s posebnimi potrebami - 23.11.2015, OŠ Miroslava Vilharja Postojna Tanka črta odgovornosti (predavanje in delavnice, dr. Prgić) - 28.1.2016, OŠ Antona Globočnika Postojna Tečaj za uporabnike interaktivne opreme - 10.3.2016, OŠ Antona Globočnika Postojna Izobraževanje za učitelje RP, NPZ SLOVENŠČINA - 9.4.2016, Državni izpitni center Ljubljana 	18.11.2015 - OŠ Miroslava Vilharja Postojna 23.11.2015 - OŠ Miroslava Vilharja Postojna 28.1.2016 - OŠ Antona Globočnika Postojna 10.3.2016 - OŠ Antona Globočnika Postojna 9.4.2016 - Državni izpitni center Ljubljana
27.	Damijana Repe	Nadaljevalni seminar za delo z dokumentarnim gradivom elektronski vnos obrazcev M1 Logatec	Koper, 27. 10. 2015 Logatec, 26. 11. 2015

28.	Marina Vidmar	elektronski vnos obrazcev M1 Logatec • izobraževanja za računovodske delavce; ŠR	26. 11. 2015
29.	Anja Zemljič	elektronski vnos obrazcev M1	
30.	Nevenka Mlinar	• Čeri pri spodbujanju branja najstnikov (24. 11. 2015)	
31.	Mojca Simičak	Otroci in mladostniki s spektroatističnimi motnjami Pediatrična klinika Ljubljana (nov termin) Aktivi specialnih pedagoginj OŠ Notranjski odred Cerknica predvideno 5 srečanj (prvo srečanje 30. 9. 2015)	5. 2. 2016 30. 9. 2015 11. 11. 2015 16. 3. 2016 17. 5. 2016
32.	Mojca Argenti	-Strokovno usposabljanje za uvajanje NIP, PF Ljubljana -1.srečanje študijske skupine za ITA, Zavod za šolstvo-Koper, Koper -OŠ Antona Globočnika (dr. J. Prgič - Tanka črta odgovornosti, predavanje in delavnice za kolektiv	24.8.2015 13.10.2015 28.1.2016
33.	Biljana Guša	Strokovno usposabljanje za uvajanje NIP, PF Ljubljana Predstavitvena delavnica za pouk angleščine v 1.triletju; OŠ Dragomirja Benčiča-Brkina, Hrpelje pri Kozini Strokovno srečanje ob uvajanju in spremljanju tujega jezika v 2. in 3. razredu ZRSS, OE Koper Področni strokovni aktiv učiteljev angleščine v prvem triletju OŠ Dragotina Ketteja, Ilirska Bistrica OŠ Antona Globočnika (dr. J. Prgič - Tanka črta odgovornosti,	24.8.2015 12. 10. 2015 23. 11. 2015 10. 12. 2015 28.1.2016

		predavanja in delavnice za kolektiv	
		Polletna refleksija - strokovno srečanje TJ v 1. VIO; ZRSŠ LJ v Austria Trend Premium, LJ	30. 3. 2016
		Zakaj otroci ne marajo šole? dr. Rajović, KD Postojna	26. 8. 2016
		UStart- Izzivi podjetnosti za mlade; ZRSŠ LJ	29. in 30. 8. 2016
34.	Petra Košnik	Tanka črta odgovornosti (predavanje in delavnice, dr. Prgić) 28.1.2016, OŠ Antona Globočnika Postojna Center za psihološko merjenje in svetovanje, FF Ljubljana, usposabljanje za Bralni test v 3. razredu, izvedba 7.11.2015	
35.	Mirela Bubnič	Tanka črta odgovornosti, predavanje in delavnice, dr.Prgić, 28.1.2016, na šoli ŠS za geografijo in ŠS za DKE	
36.	Karmen Marolt	Tanka črta odgovornosti, predavanje in delavnice, dr.Prgić, 28.1.2016, na šoli ŠS za matematiko	
37.	Perenič Anton	<ul style="list-style-type: none"> Lopolis - junij 2016, Kranj 	-Mreža znanja 2015 Arnesovo strokovno izobraževanje- 26.november 2015 - 19.5.2016 Priprava predmetnika in skupin- OŠ OK Ljubljana 19.5.2016 - Lopolis -urnik- OŠ Oskarja Kogoja Ljubljana 8.6.2016
38.	Česnik Sonja	- Študijska skupina za I. in II. VIO, OŠ Miroslava Vilharja Postojna,18.11.2015	18.11.2015
		- Tanka črta odgovornosti (predavanje in delavnice, dr.	28. 1. 2016

Prgić), 28.1.2016, OŠ
Antona
Globočnika Postojna

26. 8. 2016

- Zakaj otroci ne marajo šole? dr.
Rajović, KD Postojna, 26. 8.
2016

- | | | | |
|-----|-----------------------|---|---|
| 39. | Marjetka
Bauman | | Pravilno in uspešno
čiščenje, Postojna, 16.
2. 2016 |
| 40. | Milanka
Vukajlović | | Pravilno in uspešno
čiščenje, Postojna, 16.
2. 2016 |
| 41. | Alije
Bajramoska | | Pravilno in uspešno
čiščenje, Postojna, 16.
2. 2016 |
| 42. | Mira Mršić | | Pravilno in uspešno
čiščenje, Postojna, 16.
2. 2016 |
| 43. | Ivanica
Marušić | | Pravilno in uspešno
čiščenje, Postojna, 16.
2. 2016 |
| 44. | Mojca
Furlan | | Pravilno in uspešno
čiščenje, Postojna, 16.
2. 2016 |
| 45. | Sadina
Hafizović | | Pravilno in uspešno
čiščenje, Postojna, 16.
2. 2016 |
| 46. | Romana
Poljšak | | Pravilno in uspešno
čiščenje, Postojna, 16.
2. 2016 |
| 47. | Zvonka
Cesnik | | Pravilno in uspešno
čiščenje, Postojna, 16.
2. 2016 |
| 48. | Majda
Možina | -študijska skupina za MAT,
zavod za šolstvo
na OŠ A. Žnidaršiča | Il.Bistrica
25.11.2015 |
| | | -tanka črta
odgovornosti (predavanje in
delavnice dr. J. Prgić) OŠ
A.Globočnika,Postojna | 28.1.2016 |
| | | -Izvajalec ulice, Bojan
Kodelja, KD Postojna | 18.4.2016 |

49.	Milena Kumer	Tanka črta odgovornosti (predavanja in delavnice, dr. J. Prgič)	28. 1. 2016, Postojna	
		Pismenost za gledališče (predavanja in delavnice)	19. 4. 2016, Ljubljana	
50.	Tina Primc	<ul style="list-style-type: none"> Srečanje študijske skupine za RP OE Koper - 18.11.2015, OŠ Miroslava Vilharja Postojna Predstavitev primerov dobre prakse in strategij za povečanje dostopnosti in enakih možnosti za učence s posebnimi potrebami - 23.11.2015, OŠ Miroslava Vilharja Postojna Tanka črta odgovornosti (predavanje in delavnice, dr. Prgič) - 28.1.2016, OŠ Antona Globočnika Postojna Tečaj za uporabnike interaktivne opreme - 10.3.2016, OŠ Antona Globočnika Postojna Izobraževanje za učitelje RP, NPZ SLOVENŠČINA - 9.4.2016, Državni izpitni center Ljubljana 		18. Mir Pos 23. Mir Pos 28. Glo Glo 10. Glo 9.4. cen 28. Glo 18. KD 26. KD
51.	Tjaša Repnik Kunilo	Tanka črta odgovornosti (predavanje in delavnice, dr. Prgič) Izzivalec ulice, Bojan Kodolja, - Zakaj otroci ne marajo šole? dr. Rajović,		28. Glo 18. KD 26. KD
52.	Suzana Vidmar	Rokus Klett LMS Ljubljana Rokus Klett LMS Ljubljana 2.del Odkritost KD Postojna Dvoživke Postojnska jama -Strokovna ekskurzija po Notranjski-Po pokrajini izjemnega naravnega bogastva in pomembne strateške lege 5.7.2016	20.1.2016 27.1.2016 18.4.2016 16.5.2016 5.7.2016- Muzej Krasa, Ekomuzej, Čistilna naprava Pivka, Park vojaške zgodovine Nova Gorica, 5. 7. 2016	
53.	Anja Batagelj Jurca	Uvodno strokovno srečanje z novimi šolami, ki bodo v šolskem letu 2016-17 prvič poučevale tuji jezik v 2. razredu Zakaj otroci ne marajo šole? dr. Rajović		
			KD Postojna, 26. 8. 2016	

V. OBSEG IN KAKOVOST SODELOVANJA RAVNATELJICE Z ORGANI ZAVODA, Z UČENCI, S STARŠI IN Z USTANOVITELJEM

5. 1 Svet zavoda

V šolskem letu 2015/2016 se je svet zavoda sestal na treh rednih sejah in sicer 30. 9. 2015 (10. seja), 25. 2. 2016 (11. seja) in 7. 6. 2016 (13. Na 10. seji sveta zavoda se je obravnavalo Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2014/2015 in Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/2016 in Samoevalvacijsko poročilo, na 11. seji februarja 2016 so člani sveta zavoda obravnavali Poročilo popisne komisije za leto 2015 in obravnavalo Letno poročilo s poslovnim in računovodskim izkazom za leto 2015. V juniju se je na 12. seji sprejelo sklep o soglasju k zunanjemu dobavitelju šolski kosil za obdobje dveh let.

5. 2 Šolska skupnost

Šolska skupnost učencev OŠ Antona Globočnika Postojna je bila v šolskem letu 2015/2016 sestavljena iz 40 voljenih članov parlamenta. Iz vsakega razreda sta bila imenovana po dva člana parlamenta. Letošnja izvoljena predsednica parlamenta je bila Ivona Balukčič iz 9. a, podpredsednica Rea Mandić iz 8. a ter tajnik Aljaž Trošt iz 9. c. Letošnja osrednja tema šolskih parlamentov je bila **Pasti mladostništva**.

V mesecu septembru je bilo dne 18. 9. 2015 ob 8.20 uri sklicano prvo zasedanje šolskega parlamenta. Na tem zasedanju so bili potrjeni člani parlamenta, izvoljeno je bilo vodstvo parlamenta, imenovani pa sta bili tudi mentorici šolskega parlamenta pedagoginja Petra Košnik in pomočnica ravnateljice Martina Sedej Filipčič. Člani parlamenta so oblikovali in potrdili program dela šolske skupnosti. Ta je bil razdeljen po mesecih. Aktivnosti so obsegale različne zbiralne akcije, aktivnosti na temo Pasti mladostništva ter druge aktivnosti, ki so jih predlagali bodisi učenci, člani parlamenta bodisi so sovpadale z določenimi svetovnimi dnevi.

● Zbiralne akcije:

- Zbiranje starega papirja (september, april)
- Zbiranje pokrovčkov
- Akcija Halo, si za to?
- Podari zvezek
- Otroci za otroke

● Natečaji:

- Likovni natečaj Umirimo hodnike
- Pesniški natečaj: Bodi pesnik

● Dobrodelne akcije:

- Drobtinica
- Dan za spremembe
- Podari zvezek in otroci za otroke
- **Medrazredno tekmovanje** (papir, pokrovčki, likovni natečaj, pesniški natečaj, učilnica št. 15, tekmovanja in dosežki učencev);

Ostale aktivnosti:

- Aktivnosti v tednu otroka-obisk Veselih nogic
- Zimska okrasitev večnamenskega prostora in avle
- okrasitev novoletne jelke na trgu v Postojni;

- novoletna in valentinova pošta;
- šolski ples
- 3. seja šolskega parlamenta: Spoštovanje
- 2. seja šolskega parlamenta – poročanje o delu na temo Pasti mladostništva
- medobčinski parlament OŠ Prestranek
- Naj učenci
- Srečanje z društvom upokojencev Postojna
- Obisk OŠ Rakek
- Obiskal nas je Soki

Oktober 2015:

- Jesenska zbiralna akcija starega papirja

22. 9. in 23. 9. 2015 smo zbirali star papir.

- Dobrodelna stojnica DROBTINICA

V soboto, 17. 10. 2015 smo v okviru programa šolske skupnosti in v sodelovanju z Rdečim Križem Postojna v Mercator centru Postojna postavili **dobrodelno stojnico Drobtinica**. Dobrodelna akcija je potekala že peto leto. Kot obeležitev svetovnega dneva hrane smo mimoidočim ponudili domače dobrote.

Obisk Veselih nogic

V tednu otroka nas je v torek, **6. 10. 2015** obiskalo **društvo za pomoč družinam otrok s posebnimi potrebami VESELE NOGICE iz Laškega**. Spoznali smo deklico Najo in njeno mamo, ki nam je razložila kako deluje društvo, s kakšnimi težavami se soočajo tako starši kot njihovi otroci, odgovorila pa nam je na kup vprašanj, ki smo jih postavili o Naji.

- V oktobru smo sodelovali tudi v pedagoški akciji v okviru **društva invalidov** z risbami in prispevki na temo invalidi in šport ter invalidi in kulturno ustvarjanje.

NOVEMBER 2015:

- **Po praznikih diši** –ustvarjalna delavnica za okrasitev večnamenskega prostora in avle (19.11.2015)

V petek, **27. 11. 2015** smo v okviru programa šolske skupnosti na obisk povabili člane društva upokojencev postojna z namenom, da se na okrogli mizi pogovarjamo o praznikih nekoč in danes, da spregovorijo naši otroci o svojih željah in pogledih ter tudi starejši občani. Aktivnost smo poimenovali **Babica mi je pripovedovala**.

- **Na obisku na OŠ Rakek:** V torek, 24. 11. 2015 smo se udeležile nacionalnega Unesco projekta na OŠ Rakek, z naslovom Spoznavam preteklost, **razumem sedanost, gradimo prihodnost**. Na dnevu dejavnosti smo poslikale panjske končnice, spoznali ostale učence ter imeli priložnost videti mnoge druge delavnice.

DECEMBER 2015:

V petek, 4. 12. 2015 smo v okviru programa šolske skupnosti **okrasili novoletno jelko na trgu v Postojni**. Izdelali smo eko okraske iz vejic in odpadnih trakcev. Krasili so učenci od 4. – 9. razreda v spremstvu mentorice ge Martine Sedej Filipčič in ge Petre Košnik. Tako smo prispevali k lepšemu in bolj prazničnemu izgledu trga v Postojni.

V likovnem natečaju **Umirimo hodnike** so sodelovali učenci od 6. do 9. razreda. Izdelke je ocenila veččlanska komisija. Na natečaju Hrupni hodniki so zmagali učenci iz 8.b in 7.b, zato so v medrazredno tekmovanje prejeli nagradnih 100 točk. Oba piktograma sta plastificirana in obešena po hodnikih.

Zbiranje in razdeljevanja novoletne pošte je lepo uspelo. Učenci in učitelji smo drug drugemu zaželeli lepe želje v novem letu.

JANUAR 2016:

- V **petek, 22. 1. 2016** je bilo sklicano zasedanje 26. šolskega parlamenta na letošnjo osrednjo temo **PASTI MLADOSTNIŠTVA**. Zasedanje so vodili Ivona Balukčič-predsednica, Rea Mandić-podpredsednica in Aljaž Trošt-tajnik parlamenta. Zasedanje so krasili izdelki učencev iz 2. In 3. razredov. Videli smo veliko prispevkov in skupno ugotavljali, da na mladostnike preži veliko nevarnosti in pasti, med največjimi pa so zlorabe na socialnih omrežjih. V goste smo povabili tudi g Cvetka Kokalja in go Mojco Šabec. Svoje ugotovitve pa smo predstavili na medobčinskem parlamentu 25. 2. 2016 na OŠ Prestranek.

FEBRUAR 2015

- Valentinova pošta (11. in 12. 2. 2016)
- Pesniški natečaj: Bodi pesnik France Prešeren (do konca februarja). Zmagala je pesem Nike Kurbašič iz 5. b

MAREC 2016

V petek, 4. marca 2016 je bil na OŠ Antona Globočnika Postojna organiziran šolski ples. Udeležili so se ga učenci od 7. do 9. razreda. Vsi so se lepo zabavali in preživeli prijetne ure s svojimi prijatelji ter ob glasbi, ki jo poslušajo. Učenci so s svojim odnosom do zabave ustvarili pozitivno vzdušje in se imeli zelo lepo.

Mentorica Petra Košnik je 24. 3. 2016 izvedla kaligrafsko delavnico. Učenke so se preizkusile v pisanju gotice, ker pa se je bližal materinski dan, so v gotico prepisale Pavškovo pesem: Kako raste mama.

APRIL 2016

- V **petek, 1. aprila 2016** smo se pridružili vseslovenski prostovoljski akciji **Dan za spremembe**. Tako smo pokazali, da imamo s prostovoljstvom moč obrniti stvari na bolje.
- V ta namen smo ta dan **organizirali dobrodelni bazar v vetrniku šole**
- Sklicana je bila tudi **okrogla miza o spoštovanju** v knjižnici, kjer so člani predstavili svoje prispevke.

MAJ 2016:

V okviru Rdečega križa in Karitas smo v mesecu maju **zbirali velike črtane zvezke in šolske potrebščine za otroke iz socialno šibkejših družin**. Zbrali smo tri škatle šolskih potrebščin in 160 velikih črtanih zvezkov.

V letošnjem šolskem letu so bili člani parlamenta zelo prizadevni, zato so pohvale za prizadevne člane v šolskem letu 2015/16 podelili na zadnjem zasedanju, dne 17. 5. 2016.

Skozi šolsko leto je potekalo tudi med razredno tekmovanje. Učenci so tekmovali v likovnem natečaju, pesniškem natečaju, zbiranju starega papirja, zbiranju zamaškov, Naj učencih in tekmovali na različnih šolskih tekmovanjih. Skupno število točk pa jim je zniževal seštevek točk, ki so si ga pridobili z "obiski" učilnice št. 15. Vsak razred je za en mesec dobil 100 točk, vsak obisk 15, pa je znižal št. točk za 20.

Na razredni stopnji so 1. mesto usvojili učenci 3. b, 2. mesto učenci 5. b in 3. mesto 4. a. Na predmetni stopnji pa je prvo mesto usvojil 7. a razred, 2. mesto 6. c in 3. mesto 9.b.

	Naj učenec	Pokrovčki	Papir april	15-ka	likovni natečaj umirimo hodnike	Bodi pesnik	Priznanja	SKUPAJ
1.a		14,5	304	800				1118,5
1.b		25	203	740				968
1.c		13	254	800				1067
2.a		18,6	112	800				930,6
2.b		12	311	800				1123
2.c		13	122	800				935
3.a		27	321	800				1148
3.b		32	643	800				1475
4.a		30	543	800		80		1453
4.b		19,2	502	800				1321,2
5.a		15	391	780		60	30	1276
5.b		13	587	760		100		1460
6.a		3	231	420			30	684
6.b		5	370	680			150	1205
6.c	40	6,6	851	580			150	1627,6
7.a	40	4	1019	520			210	1793
7.b	20	9	339	0	100		220	688
7.c	20	35	588	80			180	903
8.a	20	17	1016	760			310	2123

8.b	20	9	122	480	100	650	1381
9.a		12,4	676	540		330	1558,4
9.b		14,5	548	460		550	1572,5
9.c	40	22,5	446	720		60	1348,5

Celo leto pa so se razredi trudili vsak mesec imenovati tudi Naj učenca ali učenko meseca. Tako smo pridobili seznam Naj učencev. Člani parlamenta in učitelji so volili in izvolili Naj učenko šole. Letos je ta naziv prejela **Adrijana Bajc iz 7. a razreda**.

V naslednjem šolskem letu bomo program dela potrdili na drugačen način. Namreč, kot mentorica ugotavljam, da se otroci premalo angažirajo v sam program in velikokrat podajajo predloge, ki s programom dela nimajo dosti skupnega.

5. 3 Strokovni in predmetni aktivni

Skozi šolsko leto so se aktivni sestajali na podlagi letnih načrtov dela, v septembru so pregledali prenovljene učne načrte in uskladili programe dela posameznih razredov oziroma predmetnih področij. Ravnateljica se je udeleževala njihovih sestankov na pobudo posameznih aktivov, v maju in juliju pa so se sestali zaradi načrta dela in predmetnika za naslednje šolsko leto. Strokovni aktivni so podrobneje v juliju in avgustu skupaj pregledali učne načrte za posamezne predmete po razredih in se uskladili o temah, ki jih bodo obravnavali pri posameznem predmetu v skladu z dejavnostmi Kakovosti za prihodnost (KzP).

5. 4 Svet staršev

Svet staršev se je v preteklem šolskem letu sestal na 2. rednih sejah in sicer v septembru in juniju. In eni dopisni seji. V septembru 2016 so člani sveta staršev obravnavali in sprejeli Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2014/2015 in poročilo o strokovnem izobraževanju ter obravnavali in sprejeli Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/2016 s Programom strokovnega izobraževanja. V juniju 2016 je svet staršev potrdil skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2016/2017. Svet staršev, ki ga je sestavljalo 29 predstavnikov staršev iz 29. oddelkov matične šole in podružnic je v šolskem letu 2015/2016 deloval samostojno in avtonomno, s posameznimi pobudami se je obračal na vodstvo šole. Predsednica sveta je bila gospa Klara Klemen.

5. 5. Ustanoviteljica šole Občina Postojna

Sodelovanje šole in ravnateljice s predstavniki ustanoviteljice je bilo zgledno. V šolskem letu 2015/2016 smo se praviloma mesečno sestajali s predstavniki ustanoviteljice in skušali sprotno reševati problematiko, ki je bila povezana z delovanjem šole in upravljanjem stavb. Vloge naslovljene na ustanoviteljico so bile v pretežni meri ugodene pozitivno v skladu s finančnimi zmožnostmi Občine Postojna.

VI. SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH IN VEŠČINAH na državni oziroma mednarodni ravni

Učenci so se pod mentorstvom učiteljev udeležili 19 šolskih, regijskih, področnih in državnih tekmovanj in znanja logike, matematike, slovenščine, angleščine, geografije, kemije, fizike, zgodovine, znanja o sladkorni bolezni, naravoslovja, športa (šah, nogomet, košarka, odbojka, atletika) in skupno prejeli 84 bronastih, 12 srebrnih in 7 zlatih priznanj.

VII. DELO PODRUŽNIČNIH ŠOL

PLANINA

Razred	ŠTEVILO UČENCEV		
	M	Ž	SKUPAJ
1.	6	2	8
2.	4	6	10
3.	3	5	8
4.	2	7	9
5.	2	3	5

Skupaj	17	23	40
--------	----	----	----

Šolsko leto smo zaradi prenove šole izpeljali na novi lokaciji. Svoje prostore so nam v šolske namene odstopili v centru Mariapoli Planina 3.

Kljub omejenim prostorom smo se na novi lokaciji počutili zelo dobro. Gostiteljice so nam bile vedno na razpolago, če smo karkoli potrebovali.

Nekatere dejavnosti so potekale prilagojeno danim razmeram.

Na šoli so bili organizirani trije oddelki. Razredničarka 1. in 2. razreda je bila Nives Kalister, vzgojiteljica Andreja Milavec. Razredničarka 3. in 5. razreda je bila Tanja Jarić Primc, razredničarka 4. razreda pa Martina Rebec.

Jutranje varstvo je bilo organizirano od 6.30 do 8.15, vodile so ga Andreja Milavec, Martina Rebec, Nives Kalister in Tanja Jarić Primc. V podaljšanem bivanju smo imeli dva oddelka; vodili sta ga Andreja Milavec (1. in 2. razred) in Milena Kumer (3.-5. R.), potekalo je od 11.50 do 16.10, po potrebi je bilo organizirano dežurstvo tudi dlje. Na šoli je bila nudena tudi individualna učna pomoč, katero je izvajala Milena Kumer; 1,5 PU na teden. Individualno učno pomoč je obiskoval Artan Duga, učenec 3. razreda.

Dodatna strokovna pomoč je bila nudena učenkama 4. razreda Zali Česnik 5 PU na teden in Taji Žitko 3 PU na teden. DSP je izvajala šolska defektologinja Andreja Penko.

Na šolo so prihajale še učiteljica športa Jasna Kožar, ki je poučevala učence od 3. do 5. razreda, učiteljica angleščine Klara Lukan Žilavec, ki je poučevala angleščino v 4. in Biljana Guša, ki je poučevala angleščino v 2., 3. in 5. razredu. Na šolo je prihajala tudi logopedinja Mirjam Košir.

Za malico in čistočo je skrbela Romana Poljšak.

Pouk in dnevi dejavnosti so bili realizirani na podlagi predmetnika, letnih priprav in letnega delovnega načrta. Šolsko leto 2015 / 2016 je uspešno zaključilo 40 učencev.

Sodelovali smo s centralno šolo; z učiteljicami v aktivih, knjižničarko, svetovalno službo in vodstvom šole. S podružničnima šolama Bukovje in Studeno smo izvedli skupne dneve dejavnosti; v mesecu septembru kros v Bukovju, marca smo si v dvorani Centra Mariapoli ogledali operno predstavo Sneguljčica, v aprilu mesecu smo izvedli v Ravbarjevem stolpu kulturni dan v sodelovanju s študenti prevajalstva s Filozofske fakultete in dr. Tanjo Žigon, maja meseca pa smo si ogledali Planinsko jamo. Šolsko leto pa smo zaključili z ogledom rudnika živega srebra v Idriji in vožnjo z ladjico na Mostu na Soči. Sodelovali smo tudi z vrtcem v Planini pri božično novoletni prireditvi v mesecu decembru 2015.

INTERESNE DEJAVNOSTI, ki so bile organizirane na podružnični šoli:

1. ŠPORTNO GIBALNI KROŽEK (za učence od 1. in 2. razreda), vodila ga je Andreja Milavec,
2. OTROŠKI PEVSKI ZBOR (za učence od 1. do 5. razreda), vodila ga je Tanja Jarić Primc,
3. PRAVLJIČNI KROŽEK (za učence 1. in 2. Razreda), vodila ga je Nives Kalister,

Glede na zastavljene cilje in letni delovni načrt so bili uspešno izvedeni vsi dnevi dejavnosti. Učenci 5. razreda so opravili kolesarski izpit.

LETNA ŠOLA V NARAVI V ČATEŽU: učenci 5. razreda, kjer so opravili 20 urni plavalni tečaj (od 30. 5. 2016 do 3. 6. 2016).

Učenci 3. razreda so opravili 20 urni plavalni tečaj v Logatcu.

CELOLETNE DEJAVNOSTI:

- ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK za učence od 1. do 3. razreda
- ŠPORTNI PROGRAM KRPAN za učence 4. in 5. razreda,
- BRALNA ZNAČKA
- ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA za učence 4. in 5. razreda
- PROJEKT MAVRICA VREDNOT
- PROJEKT »POLICIST LEON SVETUJE« za učence 5. razreda.

DRUGE AKCIJE IN PROJEKTI:

- ZBIRALNA AKCIJA POKROVČKOV PLASTENK
- ZBIRANJE ŠOLSKIH POTREBŠČIN v sodelovanju z RK in Karitasom

TEKMOVANJA, ki so potekala na šoli:

- CICI VESELA ŠOLA za učence od 1.in 2. razreda
- EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU – »VEGOVO TEKMOVANJE« za vse učence
- TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE za vse učence

SEZNAM POHVAL IN NAGRAD

1. **RAZRED** (8 učencev):

BRALNA ZNAČKA: vsi

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK: vsi

CICI VESELA ŠOLA: vsi

VEGOVO PRIZNANJE : Rok Mele Kolar in Žan Jernejčič

TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA : vsi so prejeli priznanje in priponko.

2. **RAZRED** (10učencev):

BRALNA ZNAČKA: vsi

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK: vsi

CICI VESELA ŠOLA: vsi

TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA : zlato priznanje sta prejela MM in SK, priznanje pa KŽ, NŽ, LC in AP

VEGOVO PRIZNANJE: MM in SP

3. **RAZRED** (8 učencev):

BRALNA ZNAČKA: 5 učencev

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK: 7 učencev zlato medaljo, 1 učenec diplomo

VEGOVO PRIZNANJE : GZ, TK, MP

4. **RAZRED** (9 učencev):

BRALNA ZNAČKA: 8 učencev

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA: 4 srebrna priznanja in 5 zlatih priznanj

ŠPORTNI PROGRAM KRPAN: 8 bronastih medalj in ena diploma

VEGOVO PRIZNANJE: ZK

5. **RAZRED** (5 učencev):

BRALNA ZNAČKA: 5 učencev

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA: 5 učencev

ŠPORTNI PROGRAM KRPAN: 5 učencev srebrno medaljo

ŠOLA PLOVANJA: LE je osvojila zlatega delfina, ostali učenci pa srebrnega

Učenci podaljšanega bivanja so skupaj z učiteljicama sodelovali v nekaterih projektih in natečajih(UHU- natečaj, mednarodnem haiku natečaju letalske družbe JAL, likovnem natečaju Zveze invalidov Slovenije, likovni natečaj National Geographic Junior).

Likovna izdelka dveh učenk 2. razreda (LC, AD) sta bila objavljena v zborniku Zveze invalidov Slovenije.

Učenke LC, TK in ZČ so prijele priznanja letalske družbe JAL na mednarodnem haiku natečaju

Učenci od 1. in 2. razreda so bili opisno ocenjeni in so vsi napredovali, učenci od 3.do 5. razreda pa so bili ocenjeni številčno in tudi vsi napredujejo v višji razred.

Za vse učence, ki so osvojili bralno značko, smo 17.6.2016 organizirali večer branja. Ta dan smo tudi prespali v šoli.

16. 6. 2016 je bila na igrišču ob prenovljeni šoli uradna otvoritev šole.

Z učenci smo pripravili kulturni program. Udeleženci otvoritvene slovesnosti so si po prireditvi lahko ogledali prenovljene šolske prostore.

Ob otvoritvi je bila na zelenici ob šolskem igrišču posajena lipa .

BUKOVJE

V podružnični šoli Bukovje je v tem šolskem letu pouk obiskovalo 24 učencev. Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih:

- Prvi in drugi razred je obiskovalo 12 učencev (1.razred 6 učencev, 2.razred 6 učencev).
Poučevali sta jih Vilma Kernel in Vesna Mlakar Hor.
- Tretji, četrti in peti razred je tudi obiskovalo 12 učencev (3.razred 6, 4.razred 2 učenca in 5.razred 4 učenci).
Poučevala jih je Nataša Lulik.

Tudi v letošnjem šolskem letu je bilo organizirano podaljšano bivanje, ki ga je izvajala Breda Kovač. K nam so prihajali tudi:

- učitelj športa – Tine Ščuka, ki je poučeval šport v obeh oddelkih,
- učiteljica TJA – Tamara Petrovčič (4., 5.r),
- učiteljica TJA – Anja Batagelj (2.r), nadomestila jo je Biljana Guša,
- učitelj Anton Perenič, ki je vodil računalniški krožek.

Za hrano in čistočo je tudi letos skrbela gospa Zvonka Cesnik.

Z učiteljicami smo nadaljevale projekt »Mavrica vrednot«, ostajali smo v projektu »Shema šolskega sadja in zelenjave«, »Kakovost za prihodnost« (tutorstvo, domače naloge, bralna pismenost, vertikala, sodelovanje z učenci in starši).

V sodelovanju z RK je naša šola tudi letos postavila dobrodelno stojnico »Drobtinica« v Mercator centru v Postojni. Mimoidočim so ponujali domače izdelke, s čimer so hkrati obeležili tudi svetovni dan hrane. V ta namen smo z učenci zbirali domače piškote, orehe, kostanj, lešnike, domač česen, domač kis in sok, domače marmelade, med, domača jabolka. Izkupiček denarja je bil porabljen za sofinanciranje prehrane, taborov in ostalih obveznosti v okviru pouka učencem, ki prihajajo iz socialno šibkejših družin.

Preko celega šolskega leta so pridno tekmovali v čiščenju zob, v zbiranju starega papirja in zamaškov, sodelovali so na različnih natečajih.

Vsi so uspešno zaključili šolsko leto in napredujejo v višji razred. Učenci 1. in 2. razreda so bili opisno ocenjeni, vsi ostali pa številčno.

Dogodki v tem šolskem letu:

SEPTEMBER:

- organiziran KROS za vse tri podružnice
- plavalni tečaj za učence 3.razredov v Ajdovščini

OKTOBER:

- učiteljica PB je skupaj z učenci organizirala že tradicionalni »Kostanjčkov piknik«
- izvedena je bila evakuacija s pomočjo prostovoljnih gasilcev (pgd Studeno)

DECEMBER:

- božično-novoletna prireditev v KD Bukovje z učenci in učiteljicami iz Studenega
- božično-novoletni sejem
- nastop nekaterih učencev iz PB ob prihodu Dedka mraza v ZD Postojna
- zbiranje RK Cerknica (poplave) PB

FEBRUAR:

- učenci PB so se s starši in učiteljico udeležili pustne povorke v Postojni in bili tudi nagrajeni (400 evrov)

APRIL:

Ob EKO dnevu so nas obiskale žene iz Turističnega društva Podgura. S svojimi oblačili in zgodbami so nas popeljale daleč nazaj v preteklost. Igrali smo se stare, že pozabljene igre in se preizkušali v izdelavi masla. Na koncu smo se posladkali še s sveže pečenim kruhom, namazanim z maslom.

MAJ:

- pridružili smo se zbiralni akciji šolskih potrebščin in zvezkov za otroke iz socialno šibkih družin
- letna šola v naravi (Čatež)
- opravljanje kolesarskih izpitov

JUNIJ:

- tudi letos so se starši skupaj organizirali piknik pri lovski koči v Gorenjah (denarna nagrada pustne povorke)
- tudi letos so nas obiskali policisti in predstavili njihova vozila in opremo
- s prihranjenim denarjem smo se čisto na koncu šolskega leta podali še na končni izlet – skupaj s podružnicama Studeno in Planina. Obiskali smo Botanični vrt v Sežani in kobilarni Lipica. Zaključili smo s kosilom v Sežani.
- na zadnji šolski dan smo sodelovali še na večerni prireditvi ob dnevu državnosti pri kozolcu Toplar v Belskem. Sodelovali smo skupaj z učenci iz Studenega.

Vsi učenci so uspešno zaključili šolsko leto.

STUDENO

V šolskem letu 2014/15 je Podružnično šolo Studeno obiskovalo 12 otrok. Otroci so bili razporejeni v dva oddelka, in sicer 4 otroci v 1., 2. in 3. razredu ter 8 otrok v 4. in 5. razredu. Podaljšano bivanje in jutranje varstvo so obiskovali vsi učenci iz obeh oddelkov, vodili sta ga razredničarki Tjaša Repnik Kunilo in Tjaša Mahnič.

Razred:	Moški:	Ženske:
1.	1	/
2.	2	/
3.	1	/
4.	/	5
5.	1	2
Skupaj:	5	7
Podaljšano bivanje	5	7

Razredničarka 1., 2. in 3. razreda je bila Tjaša Repnik Kunilo, ŠPO je poučeval učitelj Tine Ščuka, TJA v drugem razredu pa učiteljica Anja Jurca Batagelj.

Razredničarka 4. in 5. razreda je bila Tjaša Mahnič, ŠPO je poučeval učitelj Tine Ščuka, TJA je v 4. in 5. razredu poučevala učiteljica Tamara Petrovčič Debevec.

Oddelek PB smo do vrnitve učiteljice Milene Kumer s porodniškega dopusta vodili Tjaša Repnik Kunilo, Tjaša Mahnič, Tine Ščuka in Tamara Petrovčič Debevec, od konca novembra dalje pa učiteljica Milena Kumer.

Za čistočo in prehrano otrok je skrbela Damjana Žnidaršič.

- 1., 2. in 3. razred

Učna snov v 1., 2. in 3. razredu je bila predelana v celoti. Realizacija pri vseh predmetih je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti. Vsi učenci so uspešno zaključili razred, ki so ga obiskovali in vsi napredujejo v naslednji razred.

- 4. in 5. razred

Učna snov v 4. in 5. razredu je bila predelana v celoti. Realizacija pri vseh predmetih je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti. Vsi učenci so uspešno zaključili razred, ki so ga obiskovali in vsi napredujejo v naslednji razred.

Izjemen učni uspeh sta dosegli KM in NR (5. razred)

Učenec 5. razreda DDje v postopku usmerjanja.

Ure SUP so obiskovali T K ter A D. Utrjevali smo učno snov in delali vaje za izboljšanje bralnega razumevanja predvsem na področju slovenskega jezika. V drugem ocenjevalnem obdobju jih je obiskoval tudi učenec DD zaradi težav s koncentracijo, razumevanjem in dajanjem navodil.

Učenec 3. razreda se je v septembru 2014 udeležil tečaja plavanja v Ajdovščini, učenci 5. razreda pa meseca maja šole v naravi v Čatežu.

Za starše in krajanje smo v sodelovanju s PŠ Bukovje pripravili Novoletno prireditev s sejmom (december 2014). Ob dnevu državnosti (24. 6. 2015) smo s pesmijo in plesom sodelovali tudi na prireditvi pri kozolcu toplarju v Belskem.

V šolskem letu 2014/ 15 smo na PŠ Studeno izvajali prometni krožek ter otroški pevski zbor. V podaljšanem bivanju smo izvajali tudi bralni stol, kjer so starejši učenci mlajšim brali pravljice po lastnem izboru. Skrbeli smo tudi za šolski vrtiček. Učenci 5. razreda so uspešno opravili kolesarski izpit.

4. in 5. razred sta bila vključena v projekt Policist Leon svetuje. Ob koncu šolskega leta so nam policisti predstavili svojo enoto, opremo in policijskega psa.

V šolskem letu 2014/ 15 smo sodelovali v:

- jesenski in spomladanski akciji zbiranja papirja,
- akciji zbiranja pokrovčkov,
- predstavitvi policistov,
- pri izvedbi tradicionalnega slovenskega zajtrka,
- zbiranju šolskih potrebščin za otroke iz socialno ogroženih družin,
- vaji evakuacije.

Učenci so sodelovali tudi na tekmovanjih:

- Matematični Kenguru,
- Športno tekmovanje Zlati sonček in Krpan,
- sodelovanje v akciji za čiste in zdrave zobe.

V letošnjem šolskem letu smo odšli tudi na zaključni izlet (kulturni dan) na Kras.

Učenci so prijetni, vedoželjni in radi sodelujejo v različnih akcijah in tekmovanjih. Delo v vseh oddelkih je prijetno in mislim, da smo odlično sodelovali.

Tudi sodelovanje s starši je bilo dobro, saj so se redno udeleževali govorilnih ur, roditeljskih sestankov ter raznih delavnic.

VIII. DELO INTERESNIH DEJAVNOSTI – KROŽKOV

Na šoli je potekalo 29 interesnih dejavnosti z zunanjimi mentorji in delavci šole. Skupno jih je obiskovalo 591 učencev /eni učenci so obiskovali dve ali več interesnih dejavnosti/, skupno se je realiziralo 1287 ur dejavnosti od 1323 načrtovanih. Priloga Poročilu o realizaciji LDN 2015/2016.

VIX. REALIZACIJA KULTURNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH IN NARAVOSLOVNIH DNI

Dnevi dejavnosti so bili v preteklem šolskem letu realizirani tako kot so bili načrtovani po predmetniku razreda, večina se jih je izvedla v sklopu naravoslovnih tednov v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, nekaj pa tudi v sodelovanju s Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo v Postojni in v organizaciji strokovnih aktivov posameznih predmetnih področij. O realizaciji izvedenih dni dejavnosti, so vodje podali sprotne poročila o poteku posamezne dejavnosti.

ŠOLA V NARAVI kot razširjen program

Realizirali smo letno šolo v naravi s tečajem plavanja v Termah Čatež za učence 5. R v času od 30. 5. – 3. 6. 2016.

VX. DODATNA STROKOVNA POMOČ in UČNA POMOČ za učence s posebnimi potrebami, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ, UČNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE

Dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami so izvajali strokovni delavci (defektolog-specialni pedagog, psiholog, pedagog, socialni pedagog, surdo pedagog in logoped) na podlagi števila ur določenih po odločbi; v šolskem letu 2015/2016 je bilo učencev s posebnimi potrebami 35, skupno se je izvedlo 2853 sistemiziranih ur dodatne strokovne pomoči in 232 ur učne pomoči učencem s posebnimi potrebami izvajajo učitelji predmetnega oziroma razrednega pouka v skladu z urami v odločbi in niso sistemizirane.

Individualna in skupinska učna pomoč se je izvajala 0,5 ure na oddelek za učno šibkejše učence. V šolskem letu se je od 292,5 ure izvedlo 298,5 ure. Za nadarjene učence se je izvedlo 70 ur od načrtovanih 72. Izvajali so jih strokovni delavci šole v sklopu sistemiziranih ur oziroma po realizaciji.

Učno pomoč za učence priseljence izvajajo učitelji slovenščine ali razrednega pouka na podlagi sklepa MIZŠ na podlagi vloge. Učno pomoč je obiskovalo 12 učencev, ki so skupaj realizirali 64 ur učne pomoči za učence priseljence.

1. MATIČNA ŠOLA dodatna strokovna pomoč in učna pomoč za učence s posebnimi potrebami:

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali DSP	Skupaj ur	% realizacije
35	10	2853	103,97

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali UČNO POMOČ	Skupaj ur	% realizacije
35	6	401	93,04

2. Individualna in skupinska učna pomoč matična šola

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP, SUP	Skupaj ur	% realizacije
74	10	298,5	100

Planina

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP	Skupaj ur	% realizacije
2	2	44,5	101,5

Bukovje

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP	Skupaj ur	% realizacije
1	1	34	97

Studeno

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP	Skupaj ur	% realizacije
/	/	7	/

3. Nadarjeni učenci

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali DNU	Skupaj ur	% realizacije
56	2	72	104

4. Učna pomoč za tujce – učenci, ki se prvo oz. drugo leto šolajo v Sloveniji

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali učno pomoč	Skupaj ur	% realizacije
12	2	64	113

VXI. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Tudi v šolskem letu 2015/2016 smo dobro sodelovali z zunanjimi institucijami v občini in izven nje. Šola je z gledno sodelovala z Vrtcem Postojna, saj so se otroci, ki obiskujejo vrtec, udeleževali posameznih aktivnosti, ki smo jih pripravili na šoli. Dobro smo sodelovali tudi z obema osnovnima šolama v občini, OŠ Prestranek in OŠ Miroslava Vilharja, pa tudi OŠ Pivka. Dva strokovna delavca sta obvezo dopolnjevala na OŠ Prestranek, dve strokovni delavki na OŠ Miroslava Vilharja in ena na Šolskem centru Postojna. Kadrovska okrepitev je prišla iz Šolskega centra Postojna za poučevanje izbirnega predmeta nemščina, iz OŠ Prestranek in OŠ Miroslava Vilharja sta strokovni delavki izvajali dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami. Ravnateljica je sodelovala tudi na skupnih aktivnih ravnateljic obeh občin, na katerih so se usklajevale pri sprotih strokovnih problemih s področja delovne ali šolske zakonodaje, predvsem v smislu poenotenega delovanja. Aktivno je bila vključena tudi v delo Združenja ravnateljev in ravnateljic glasbenih in osnovnih šol, kjer je bila do marca članica RO Združenja ravnateljev, od marca dalje pa je predsednica častnega razsodišča Združenja ravnateljev osnovnih in glasbenih šol. Za uspešno lahko štejemo tudi naše sodelovanje s Šolskim centrom Postojna ter Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo. Z obema šolama sodelujemo predvsem pri poklicnem usmerjanju in predstavitvi poklicev bodočim srednješolcem in pripravi dni dejavnosti za naše učence. Zelo uspešno smo sodelovali tudi s Centrom za korekcijo sluha in govora iz Portoroža, ki s svojimi strokovnimi delavci izvaja za naše učence dodatno strokovno pomoč v skladu z odločbami o usmerjanju.

Pedagoško prakso in hospitacije smo v sodelovanju s Pedagoško fakulteto v Kopru in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport bodočim učiteljem: študentkam razrednega pouka, študentu 1. letnika Edukacijskih ved in študentki kemije in gospodinjstva ter angleščine in sociologije.

Uspešno smo sodelovali tudi s posameznimi društvi v občini Postojna: Društvom upokožencev Postojna, Zvezo tabornikov Slovenije, Rdečim križem Slovenije in Karitasom. Vključevali smo se v njihove akcije, kot so npr. Očistimo Postojno, zbiralne akcije, tabore. Prav tako uspešno smo se vključevali v akcije Unicefa in Društva Boreo ter Zavoda Znanje. Uspešno je sodelovanje s Centrom za socialno delo Postojna, kjer skupaj rešujemo različno problematiko, ki je povezana s socialnimi, učnimi in vedenjskimi težavami posameznih učencev oziroma reševanju socialnih stisk njihovih družin.

Korektno in stalno smo sodelovali tudi s predstavniki Policije Postojna, predvsem pri preventivnih akcijah varne vožnje, varne hoje v šolo in akcijah v prazničnih dneh ter projekt Policist Leon za učence 5. razreda. Zgledno je bilo tudi sodelovanje s Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu, ki je za učence 1. razreda pripravil uvodno predstavitev varne hoje v šolo.

S KS Postojna smo sodelovali pri pripravi novoletnih vizitk za starejše občane.

V šolskem letu smo se povezali tudi z Zavodom Znanje ter se udeleževali razstav v sklopu njihove muzejske dejavnosti.

Z učenci posameznih razredov smo se vključevali v raziskave, ki so jih za potrebe Pedagoškega inštituta in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport izvedli njihovi strokovni sodelavci: v marcu in aprilu u 2016 z učenci 8. razreda mednarodno raziskavo državljske vzgoje in izobraževanja in raziskava o poklicih v zdravstveni negi. Z učenci 4., 6. in 8. razreda smo izvedli anketo o vrednotenju Sheme šolskega sadja in zelenjave.

VXII. INVESTICIJE IN NAKUP OPREME

Večje investicije in nakup opreme je izvedla in vodila Občina Postojna kot ustanoviteljica.

VXIII. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe je potekalo po letnem delovnem načrtu. Delo šolske svetovalne službe je potekalo po letnem delovnem načrtu. Program sva izvajali šolska pedagoginja in psihologinja v obsegu 1,50 delavca. Šolska pedagoginja je opravljala še delo učitelja dodatne strokovne pomoči učencem z odločbo (5 ur) in bila mentorica šolske skupnosti. Šolska psihologinja je izvajala dodatno strokovno pomoč 9 učencem v obsegu 11,5 ur od 10. 4. 2016 12 ur.

Obe delavki sva občasno nadomeščali odsotne učitelje pri pouku in ostalih dejavnostih. Veliko časa je bilo namenjenega izvajanju vzgojnega načrta in reševanju sprotnih aktualnih zadev. V okviru šolske svetovalne službe sta bila organizirana dva dneva dejavnosti.

Uresničevanje načrta na posameznih področjih dela ŠSS:

Telesni, osebni in socialni razvoj

Celo leto je potekalo intenzivno delo z učenci s posebnimi potrebami- evidentiranje, spremljanje, priprava izvirnih delovnih projektov pomoči, sestanki strokovnih skupin za izvajanje in spremljanje IPD, priprava programov ID, oblikovanje poročil, sodelovanje s starši, z zunanjimi institucijami - v skladu z zakonodajo.

V septembru je šolska svetovalna služba organizirala pedagoško konferenco za učiteljski zbor, kjer so bili predstavljeni učenci z odločbami, njihove prilagoditve in načini izvajanja. Za učence s posebnimi potrebami je bil veljal poseben dogovor in obrazec za vpisovanje pisnih ocenjevanj znanja, kar je olajšalo izvedbo ocenjevanja znanja in upoštevanje prilagoditev.

Vseh otrok z odločbo o usmeritvi je bilo v letošnjem šolskem letu 33.

V postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami je 11 učencev in učenk (od 1. do 8. razreda). Šolska psihologinja in pedagoginja sta izvajali učni kontinuum v manjših skupinah v 2. in 3. razredu. Kontinuum je bil namenjen podrobnemu spremljanju otrok z učnimi primanjkljaji. V okviru Bralnih minutk je bil učni kontinuum izvajan na področju opismenjevanja in sicer je bilo v letošnjem šolskem letu vključenih 5 učencev iz prvega razreda (PŠ Bukovje), 9 učencev in učenk iz 2. razreda ter 20 učencev in učenk iz 3. razreda (2 učenca iz PŠ Planina). Vseh 34 učencev je bilo vključenih v ocenjevalno shemo bralnih zmožnosti. Sheme so bile evalvirane v oktobru in mesecu maju. Poleg učencev, ki so bili vključeni v Bralne minutke, so bili v OSBZ vključeni dodatno še 4 učenci.

59 učencev in učenk (11 iz PŠ Bukovje) iz tretjega razreda je ob koncu prvega triletja (mesec maj) pisalo Bralni test, avtorice Sonje Pečjak. Vsem staršem je bila pisno podana povratna informacija o rezultatih, napotki za delo ter kontakt svetovalne službe za nadaljnje svetovanje. Posebej šibek rezultat je doseglo 12 učencev, od tega ima ena učenka status priseljenke, 5 učencev pa je v obravnavi oziroma postopku za usmerjanje. Vsi starši navedenih otrok so prejeli povabilo za nadaljnje svetovanje. Odzvali sta se dve mami v mesecu juniju.

Šolska psihologinja je pri štirih učencih s testi preverjala motnje branja in pisanja ter pozornosti in koncentracije. Pri šestih učencih je opravila WISC. V primeru, da so rezultati pokazali na motnje, so bili starši z otroci napoteni na zunanje institucije.

Opravljenih je bilo veliko svetovalnih razgovorov z učitelji, učenci in s starši ob čustvenih, vedenjskih in učnih težavah. Ves čas je potekalo intenzivno sodelovanje z Zavodom za šolstvo, s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, Svetovalnim centrom iz Ljubljane, Centrom za mentalno zdravje iz Nove Gorice, pedopsihiatrinjo dr. Šinkovec, prof. dr. Angelco Žerovnik, spec. pedagog. iz Centra za izven bolnišnično psihiatrijo Ljubljana in starši za postopke usmerjanja.

Poleg tega je potekalo delo z 14 učenci, ki imajo status tujca v dveh skupinah (7 učencev, ki se šolajo v Sloveniji prvo leto in 7 učencev, ki se šolajo drugo leto v Sloveniji).

V zvezi z obravnavanjem psihičnega nasilja v družini deklice, ki je obiskovala 6. A razred, smo sodelovali s Centrom za socialno delo iz Postojne in Policijsko postajo, kamor smo poslali zahtevana poročila. V okviru CSD Postojna je bilo obravnavanih več družin. Sodelovali smo tudi z Dnevnim centrom, ki ga je obiskovalo šest naših učencev.

Nadaljevali smo z izvajanjem Koncepta za delo z nadarjenimi učenci. Potekala je identifikacija nadarjenih učencev 4. razredov ter ene petošolke. Po identifikaciji so bili razredni učiteljski zbori za razrede, kjer so bili po identifikaciji spoznani nadarjeni učenci. Šolska psihologinja je skupaj z razredniki starše seznanila z rezultati in jih povprašala po mnenju ter željah za delu z učenci. Staršem so bili razdeljeni vprašalniki za starše in za učence, ki bodo v pomoč pri pripravi individualiziranih programov. V identifikacijo je bilo vključenih 9 učencev in za nadarjene je bilo spoznanih 9 učencev. Starši tretjih razredov so bili na 1. roditeljskem sestanku seznanjeni s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. V juniju je bil razredni učiteljski zbor za tretje razrede, kjer je bilo predlaganih 9 učencev, naknadno pa je bil predlagan učenec 4. razreda iz Bukovja. Tako je bilo skupno evidentiranih 10 učencev. V juniju so bili na roditeljski sestanek povabljeni starši evidentiranih učencev, kjer so bili podrobneje seznanjeni s konceptom in postopkom odkrivanja. Starši so dobili v podpis soglasja za postopek odkrivanja nadarjenih učencev. Eni izmed staršev se za postopek identifikacije niso odločili. Konec junija so učitelji, ki poučujejo evidentirane nadarjene učence prejeli ocenjevalne lestvice s pomočjo katerih ocenijo učenca. S pomočjo teh lestvic bomo dobili prvi kriterij nadarjenosti, dva kriterija – testi sposobnosti in testi ustvarjalnosti, bomo preverjali v prihodnjem šolskem letu.

Šolanje

Že pred vpisom je bil 2. februarja 2016 sklican informativni roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolčkov, kjer smo staršem predstavili osnovne podatke o vpisu v 1. razred in organiziranost dela v prvem razredu. Hkrati so za bodoče prvošolčke potekale tri delavnice: športna, plesna in ustvarjalna. Nato pa smo izpeljali vpis šolskih novincev od 23. do 26. februarja na centralni šoli in na podružničnih šolah. Ob vpisu so otroci izpolnjevali kratek preizkus, ki nam bo v pomoč pri oblikovanju oddelkov. Preizkus je oblikovala šolska psihologinja in pokaže znanje otrok na področju količinskih odnosov, besednega razumevanja in povzemanja, grafomotorike in barv. Skupno s tem je bil pripravljena tudi opazovalna lestvica vedenja pri reševanju, ki pokaže zmožnost koncentracije, razumevanja navodil, upoštevanja navodil ter drugih testnih pokazateljev. Poleg tega so prejeli starši tudi vprašalnik o otroku s katerim smo dobili nekaj informacij o vedenju, znanju in razvoju otroka.

V sodelovanju s sosednjimi šolami smo uskladili zelena prešolanja otrok in izdali ustrezne odločbe. Izpeljan je bil tudi naknadni vpis zamudnikov. Za ugotavljanje zrelosti otrok za vstop v šolo je bila sklicana Komisija za štiri bodoče učence, ki imajo odloženo všolanje. Na osnovi strukture bodočih prvošolčkov in zgoraj omenjenih instrumentov so bili oblikovani trije oddelki na matični šoli. V juniju smo za starše pripravili skupni roditeljski sestanek na matični šoli. Šolska svetovalna služba je bila na voljo za morebitna vprašanja staršev glede vstopa v šolo. Na podružnicah Bukovje, Studeno in Planina so sestanek izvedle učiteljice same. Predstavljen je bil program dela, potrebni učbeniki in potrebščine, način naročila.

V drugi polovici šolskega leta smo pripravili spletno publikacijo na internetni strani šole s predstavitvijo obveznih izbirnih predmetov za učence 6. 7. in 8. razredov, ki se bodo izvajali v 7., 8. in 9. razredu prihodnje šolsko leto. Učitelji so izbirne predmete, ki so jih lahko, predstavili pri svojih urah pouka. Glede na izbire učencev in staršev

so bile oblikovane učne skupine. Pri odločanju učencev za izbirne predmete je bilo opravljenih več svetovalnih pogovorov in urejena potrebna dokumentacija.

V letošnjem šolskem letu je bilo veliko pozornosti namenjeno tudi izvedbi NPZ v šestem in devetem razredu. V devetih razredih je bil tretji predmet fizika.

Veliko pozornosti in spremljanja je bilo namenjeno prestarelim učencem (3 učenci), njihovem napredovanju, statusu in odločanju kam in kako naprej. Učenci so zaključili osnovnošolsko obveznost in bodo šolanje nadaljevali na nižjem poklicnem izobraževanju, oziroma na Ljudski univerzi.

Ena učenka (9. a) je zaradi nosečnosti predčasno zaključila osnovnošolsko izobraževanje. V drugem ocenjevalnem obdobju je bil pripravljen individualiziran načrt dela, preko katerega smo se znotraj oddelčnega učiteljskega zbora dogovorili za datume in načine ocenjevanj znanj. Učenka je pridobila vse potrebne ocene in uspešno zaključila deveti razred osnovne šole.

Z dnem 14. 3. 2016 je bila v 9. B vpisana učenka, ki je bivala v Vzgojnem zavodu Planina in opravljala osnovnošolsko izobraževanje po izpitih. Uspešno je zaključila v mesecu juniju.

Učenci 5. razredov se na prehodu v 6. razred razdelijo v tri oddelke v šolskem letu 2015/2016, zato so bili oblikovani trije oddelki.

Zaradi manjšega števila učencev sedmih razredov (prestareli in ponavljalci), sta bila na novo oblikovana dva oddelka bodočih osmih razredov.

Poklicna orientacija

Na področju poklicne orientacije devetošolcev in osmošolcev je delo potekalo skozi celo leto. Organiziran je bil dan dejavnosti za učence v dveh delih. Sodeloval je tudi sodelavec društva Izida iz Ljubljane pri kateremu so učenci izpolnjevali Hollandove vprašalnike. Ta dan je bil namenjen tudi izpolnjevanju Vprašalnika o poklicni poti in KIK-a. Pridobljene informacije smo uporabili pri oblikovanju poklicnega nasveta in svetovalnim pogovorom učencem in staršem.

V okviru poklicne orientacije smo obiskali Center za informiranje in poklicno svetovanje (CIPS) na Uradu za delo v Postojni.

Prvič smo 15. januarja organizirali Predstavitev poklicev in šol. Na predstavitvi je Srednja šola iz Izole predstavila predvsem gostinsko turistične programe ter program kozmetičnega tehnika. Razveselili so nas s pripravo flambiranih palačink ter ponudbo peciva in prigrizkov, dijakinja smeri kozmetičnega tehnika pa so z veseljem naličile naše učenke in pokazale svoje praktično znanje. Dogajanje je popestrila tudi Srednja gozdarska in lesarska šola iz Postojne, ki je poleg lesarskih in gozdarskih programov predstavljala tudi program zdravstvene nege. Naše bivše učenke, so izvajale manikuro in s tem pokazale znanje, ki so jo pridobile na smeri bolničarja v okviru modula. Predstavil se je Šolski center Postojna s programom gimnazije, strojnega tehnika, ekonomskega tehnika, računalniškega tehnika in triletnim programom avto serviserja in orodjarja. S programom tehniške gimnazije, računalniškega tehnika in elektrotehnika se je predstavila srednja Vegova šola iz Ljubljane. Srednja šola iz Sežane je poleg gimnazije in ekonomskega tehnika predstavila tudi izobraževanje za aranžerskega tehnika. Program predšolske vzgoje je predstavila Srednja šola iz Ajdovščine, ki izvaja tudi program gimnazije. Povabilu so se odzvali tudi predstavniki slovenske vojske in policije, ki so predstavili možnost zaposlovanja in izobraževanja v vojski in

policiji. Letos prvič se je predstavila s svojim programi tudi Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola iz Ljubljane, ki je učence povabila tudi na dan odprtih vrat, ki bo v torek 19. januarja na njihovi šoli. S svojo ponudbo, predvsem športnih oddelkov, se je na stojnici predstavila tudi Gimnazija Šiška. Ponudbo bivanja v času šolanja v Ljubljani pa je predstavil Dijaški dom Bežigrad. Poklicno informiranje je potekalo skupinsko pri urah nadomeščanja ter razrednih urah in preko oglasne deske.

Poklicno svetovanje je potekalo v veliki meri individualno za učence in starše. Bilo je izvedeno preko 30 svetovalnih razgovorov.

Glede na rokovnik smo izpeljali prijavo za vpis devetošolcev v 1. letnik, prijavo za sprejem v dijaški dom, ...

Številne aktivnosti na področju poklicne orientacije so potekale v sodelovanju z razredniki. V letošnjem šolskem letu je šolska psihologinja začela z načrtovanimi razrednimi urami na temo karijerne orientacije. Bilo je izvedenih 17 razrednih ur v osmih in devetih razredih.

V preteklem letu smo veliko pozornosti namenili tudi sodelovanju s starši devetošolcev. Roditeljski sestanek smo imeli v oktobru, nato je sledil še en roditeljski sestanek pred vpisom s konkretnimi informacijami o vpisu in štipendijah.

V program poklicne orientacije smo vključili tudi prestarele učence, ki smo jih ustrezno informirali in jih usmerjali glede na njihove želje.

Učenje in poučevanje

Dodatna učna pomoč je bila organizirana individualno in skupinsko za učence od 1. – 9. razreda. Individualna učna pomoč za učence tujce je potekala po programih individualiziranega dela v okviru rednega urnika v dveh skupinah. Skupinska pomoč je potekala po urniku in letnem načrtu dela. Kontinuum izvajanja učne pomoči je potekal po urniku v skladu z dogovori z razredničarkami od 1. do 8. razreda. Vse navedene oblike učne pomoči so bile izvajane po dogovoru in v soglasju s starši.

Nekaj ur pomoči je potekalo tudi v obliki restitucije učencev zadnje triade v oddelkih podaljšanega bivanja. Izkušnje izvajanja navedene oblike restitucije so dobre in kaže z njimi nadaljevati tudi v prihodnje.

O učnih navadah in metodah uspešnega učenja je bilo posredovano veliko nasvetov učencem in staršem. Dne 11. 3. 2016 je bilo v sodelovanju s knjižničarko za starše prvošolcev izvedena tudi Bralna čajanka, kot popotnica s konkretnimi nasveti staršem v procesu opismenjevanja.

Z veliko učenci je potekalo konkretno učenje posameznih predmetov, predvsem v tretji triadi. Veliko svetovanja pri izvajanju dodatne strokovne pomoči učencem je bilo posvečeno tudi prostovoljcem in drugim izvajalcem te pomoči.

Šolska psihologinja in pedagoginja sta izvajali učni kontinuum v manjših skupinah v 2. in 3. razredu. Kontinuum je bil namenjen podrobnejemu spremljanju otrok z učnimi primanjkljaji. V okviru Bralnih minutk je bil učni kontinuum izvajan na področju opismenjevanja in sicer je bilo v letošnjem šolskem letu vključenih 5 učencev iz prvega razreda (PŠ Bukovje), 9 učencev in učenk iz 2. razreda ter 20 učencev in učenk iz 3. razreda (2 učenca iz PŠ Planina). Vseh 34 učencev je bilo vključenih v ocenjevalno shemo bralnih zmožnosti. Sheme so bile evalvirane v oktobru in mesecu maju. Poleg učencev, ki so bili vključeni v Bralne minutke, so bili v OSBZ vključeni dodatno še 4 učenci.

59 učencev in učenk (11 iz PŠ Bukovje) iz tretjega razreda je ob koncu prvega triletja (mesec maj) pisalo Bralni test, avtorice Sonje Pečjak. Vsem staršem je bila pisno podana povratna informacija o rezultatih, napotki za delo ter kontakt svetovalne službe za nadaljnje svetovanje. Posebej šibek rezultat je doseglo 12 učencev, od tega ima ena učenka status priseljenke, 5 učencev pa je v obravnavi oziroma postopku za usmerjanje. Vsi starši navedenih otrok so prejeli povabilo za nadaljnje svetovanje.

V letošnjem šolskem letu je bila na OŠ Antona Globočnika Postojna izvedena šola za starše z naslovom »Odgovorno starševstvo« za starše drugošolcev in sicer v obliki štirih dve in pol urnih srečanj od decembra do aprila. V šolo se je prijavilo 9 staršev. Delo je potekalo v obliki delavnic, ki so staršem omogočile uvid v lastno vzgojo, načine vzgajanja komunikacijo ter nagrade in kazni. Učence, katerih starši so obiskovali šolo za starše, smo tudi povprašale o tem kako sami vidijo svoje starše in njihovo vzgojo, jih posnele in staršem prikazale v obliki filmov. Starši so bili nad marsikaterim odgovorom otrok presenečeni. Zadnje srečanje smo namenile razvijanju delovnih in učnih navad, na njem smo dale staršem veliko konkretnih napotkov za delo z otrokom ter tudi nekaj konkretnih pripomočkov. Starši so bili s srečanji zelo zadovoljni in si s takim načinom dela želijo nadaljevati.

Šolska kultura, vzgoja, klima, red

ŠSS je timsko sodelovala pri izvajanju vzgojnega načrta. Pri izvajanju pravil vedenja je potekalo spremljanje izvajanja in evalvacije posameznih vzgojnih postopkov. Ob izrekih vzgojnih opominov so bili pripravljene, izvajani ter evalvirani individualizirani vzgojni načrti. Obe svetovalni delavki sva izvedli več ur individualnih vzgojnih dejavnosti v skladu z IVN. V šolskem letu 2015/2016 je učiteljski zbor OŠ Antona Globočnika Postojna izrekel 30 vzgojnih opominov učencem. Vzroki za izrek vzgojnih opominov je bilo ponavljajoče neprimerno vedenje, posedovanje pirotehničnih sredstev, motenje pouka, neupoštevanje navodil in neizpolnjevanje šolskih obveznosti, ki se kljub izvedenim različnim vzgojnim postopkom niso izboljšale ali umirile. Za vsakega učenca je bil v svetovalni službi pripravljen individualiziran vzgojni načrt, ki so ga izvajali različni učitelji ter svetovalni delavki. Po poteku načrtovanih aktivnosti je bil posamezen IVN tudi evalviran.

Celo leto je potekalo delo z več učenci v vzgojnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami. Pri tem smo dobro sodelovali z učitelji in starši, z zunanjimi strokovnimi institucijami. Izvedenih je bilo veliko oblik restitucij (začasna premestitev, začasen izpis iz OPB, pomoč v kuhinji in jedilnici, nudenje učne pomoči, dežurstvo v jedilnici, pomoč v OPB, pisanje nalog po pouku, prepoved udeležbe na ekskurziji, športnih dnevih ...) in drugih vzgojnih postopkov (ustno opozorilo, obvestilo staršem, pogovori in razgovori, povečan nadzor nad učencem, začasen umik učenca). Izvedenih je bilo več razrednih ur šolske pedagoginje v 6. in 7. razredih, ki so bile namenjene učenju socialnih veščin in bralnih strategij učenja. Teme so se nanašale tudi na medsebojne odnose, sprejemanje drugačnosti in komunikacijo.

Šolska pedagoginja je z namenom učenja socialnih veščin obiskovala tudi podružnično šolo Planina, kjer je izvedla 9 razrednih ur. Šolska psihologinja je na podružnični šoli v Bukovje izvedla 10 razrednih ur.

Celo šolsko leto so potekale aktivnosti šolske skupnosti in veliko delavnic za posamezne skupine učencev z zunanjimi sodelavci. Aktivnosti so se nanašale na osrednjo temo šolskih parlamentov: Pasti mladostništva, poleg

teh pa so bile izvedene različne dejavnosti, natečaji in zbiralne akcije, ki so podrobno navedene in opisane v poročilu šolske skupnosti učencev za šolsko leto 2015/2016.

Veliko pozornosti je bilo namenjeno upoštevanju šolskega reda (Umirimo hodnike) in strpnosti. V šolsko klimo smo se trudili vnesti elemente medkulturnega dialoga in sprejemanja priseljenih in prešolanih učencev pri življenju v novo okolje.

V okviru dnevov dejavnosti so bili po oddelkih osmih razredov izvedene delavnice na temo Pasti sodobnega časa.

Socialno- ekonomske stiske

Tekoče smo reševali socialne stiske učencev. V juniju so bile na podlagi vlog staršev in kriterijev izdane odločbe za dodelitev subvencije za šolo v naravi (Čatež) za petošolce. Številne socialne stiske smo reševali z dobrodelnim skladom Drobtinica, ki smo ga ustvarili v okviru programa šolske skupnosti ob sodelovanju z RK Postojna.

Iz dobrodelnega sklada Drobtinica je bila finančna pomoč namenjena:

- Plačilu šolske prehrane (1 učenec)
- Sofinanciranju taborov (2 učenca)
- Sofinanciranju ekskurzij (7 učencev)

Opaziti je bilo porast različnih stisk družin, zato smo si prizadevali za pridobitev različnih oblik pomoči (delna plačila taborov, popusti, šolske potrebščine, letovanja, ...).

Šest učencev je prejelo tudi neprevzeti brezplačen obrok šolskega kosila.

Delo ŠSS je uspešno potekalo in program dela je bil uspešno izveden. Dobro smo sodelovale s strokovnimi delavci šole, učenci, starši in zunanjimi institucijami, kar si želimo tudi v bodoče.

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

V šolskem letu 2015/2016 si je šolska knjižničarka v letnem delovnem načrtu zastavila kot osrednja in najpomembnejša dva cilja in sicer:

- **aktivno sodelovanje pri spodbujanju branja za bralno značko v II. in III. triletju;**
- **vpis knjižničnega gradiva podružnične šole v Planini v računalniško bazo šolske knjižnice.**

V računalniško bazo je do sedaj vpisanih nekaj manj kot 200 enot. Izkazalo se je, da so knjige iz podružnične šole Planina potrebne temeljitega čiščenja ter tudi obnove in previjanja, zato se bo delo nadaljevalo še naslednje šolsko leto.

Poleg osrednjega, si je knjižničarka zastavila še dva cilja in sicer **izpeljavo zaključka bralne značke – noč v šoli (za učence od 6. do 9. razreda)** ter **obnavljanje pravil vedenja za učence v prostorih knjižnice.**

Tudi letos so četrtošolci bralno značko opravljali malo drugače. Prebrati so morali določeno število knjig, potem pa za vsako prebrano knjigo izpolniti delovni list in narisati glavnega junaka. Delovne liste smo zbirali v mapi v knjižnici. Tako je nastal zbirnik o prebranih knjigah, ki bo prav prišel kot motivacijsko gradivo v naslednjem šolskem letu.

Učenci III. triletja so v tem šolskem letu imeli možnost opravljati bralno značko tudi pri šolski knjižničarki. Kar nekaj učencev je to možnost tudi izkoristilo.

Noč v šoli v tem šolskem letu ni bila izpeljana.

Obnavljanje pravil vedenja za učence v prostorih knjižnice je vsako leto znova aktualno in potrebno, zato bo to eden izmed ciljev tudi naslednje šolsko leto.

I. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

NABAVA IN STROKOVNA BIBLIOTEKARSKA OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V šolskem letu 2015/16 je bilo na novo nabavljenih in računalniško obdelanih 51 enot.

VODENJE STATISTIKE IN DRUGE DOKUMENTACIJE O UPORABI IN IZPOSOJI GRADIVA

Priložena sta računalniška izpisa »**Izposoja po skupinah uporabnikov**« in »**Izposoja po lokacijah**« za šolsko leto 2015/2016, ki govorita o zadovoljivem obisku in izposoji knjig predvsem na nižji stopnji, pa tudi obisk na predmetni stopnji je zadovoljiv.

Povprečni dnevni obisk knjižnice se vrti med 45 in 50 obiskovalci, če upoštevam tudi tako imenovano prezenčno izposoja knjig in revij in druge storitve knjižnice kot je npr. fotokopiranje.

Ne glede na to, da se knjižnica ne nahaja ravno v središču šole, jo je obiskalo veliko učencev. Nekateri se v knjižnici radi zadržujejo, ker se družijo s sovrstniki, drugi pišejo domačo nalogo, tretji igrajo kakšno družabno igro, so pa tudi taki, ki radi brskajo po policah, se usedejo in v miru berejo.

VODENJE UČBENIŠKEGA SKLADA

Vodenje le-tega zahteva veliko preciznosti in časa, saj morajo biti do potankosti urejeni vsi potrebni sezname ter finančno usklajeni z računovodstvom. Vsi učbeniki, ki so v učbeniškem skladu so računalniško obdelani.

II. PEDAGOŠKO DELO

Bibliopedagoško delo obsega 75% delovnega časa knjižničarja in sicer je lahko individualno, ki poteka ob izposoji in je predvsem vezano s svetovanjem gradiva za seminarske naloge ali za branje v prostem času. Zahteva splošno poznavanje razpoložljivega gradiva v knjižnici in interesa ter predznanja uporabnika, ko gre za branje v prostem času.

Bibliopedagoško delo je med šolskim letom potekalo tudi z oddelki in skupinami.

Ure KIZ-a so potekale po letni pripravi od 1. do 6. razreda, v oddelkih III. triade pa je bil poudarek predvsem na pravilnem navajanju virov in literature ter pisanju seminarske naloge.

SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, VODENJE INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI

PROJEKTI

1. BRALNA PISMENOST v okviru projekta KZP

V okviru tega projekta so bile opravljene naslednje aktivnosti:

- **BRALNA ZNAČKA**

V letošnjem šolskem letu je opravilo bralno značko 352 učencev oz. 63,31 % vseh učencev. K tako velikemu številu značkarjev so pripomogle spodbude učiteljic mentoric, pa tudi naslednje izvedene aktivnosti:

- **BRALNO DREVO** – Nanj smo obežali naslovnice dobrih knjig s kratko vsebino in dobrimi mnenji bralcev.
- **NOČ V ŠOLI** – ni bila izpeljana.
- **KNJIŽNIČARSKI KROŽEK** – Izvedenih je bilo 25 srečanj v času od 14.10.2015 do 8.6.2016. Pri krožku smo se predvsem posvečali organiziranosti šolske knjižnice in urejanju knjig ter motivaciji za branje.
- **MEGA KVIZ** – ni bil izpeljan.
- **BRALNE MINUTKE** – Realizirane so po planu.

2. RASTEM S KNJIGO

Učenci sedmih razredov so obiskali mestno knjižnico Bena Zupančiča Postojna ter tam preživali dve šolski uri. Ob zaključku so prejeli knjigo *Iskanje Eve* Damijana Šinigoja.

3. MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC – sodelovanje z IASL (International Association of School Librarianship)

Izmenjava knjižnih kazal se je izvedla s šolo Greenfield School iz Edmontona v Kanadi.

Pri izdelavi in izmenjavi kazal so sodelovali učenci 4. razreda matične šole ter učenci podružnične šole Studeno (od 1. do 5. razreda) in podružnične šole Bukovje (od 1. do 4. razreda). Skupaj so izdelali 80 knjižnih kazal. Učenci zelo radi izdelujejo kazala za izmenjavo, ker tako spoznavajo nove dežele in kraje.

Več na spletni strani:

<http://branjejekul.weebly.com/mednarodni-mesec-scaronolskih-knji382nic-2015.html>

DRUGE DEJAVNOSTI

- **KNJIŽNA ČAJANKA ZA STARŠE – Kako opogumljati otroka v procesu opismenjevanja** – (16.3.2016) – v sklopu predavanja so nastale naslednje spletne strani:
 - Začetno opismenjevanje - <http://branjejekul.weebly.com/za269etno-opismenjevanje.html>
 - Izbor gradiva – prvi kilometri - <http://branjejekul.weebly.com/izbor-gradiva---prvi-kilometri.html>
 - Ko bralna motivacija upade - <http://branjejekul.weebly.com/ko-bralna-motivacija-upade.html>
- **8.6.2016 – zaključek bralne značke za učence od 1. do 5. razreda:** Učence je obiskala Helena Kraljič, avtorica številnih slikanic za otroke.

III. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI ŠOLE

O novih knjižnih pridobitvah knjižnice mesečno ali priložnostno knjižničarka obvešča strokovne delavce šole. Novosti si lahko ogledajo tudi na razstavnih policah. Knjižničarka se včasih o nakupu, predvsem strokovne literature, tudi posvetuje z njimi.

IV. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

Knjižničarka se je udeležila:

- srečanja študijske skupine za šolske knjižničarje v Sežani (10.11.2015);
- simpozija Društva bralna značka v Ljubljani – Čeri pri spodbujanju branja najstnikov: razvijanje bralnih strategij pri učencih tretjega triletja in pri srednješolcih (24.11.2015);
- predstavitev primerov dobre prakse in strategij za povečanje dostopnosti in enakih možnosti za učence s posebnimi potrebami – OŠ Miroslava Vilharja Postojna (23.11.2015);
- predstavitev projekta Kakovostno branje – OŠ Danila Lokarja Ajdovščina (16.2.2016).

Udeležila se je tudi seminarjev, ki so potekali na šoli:

- Jani Prgič: Tanka črta odgovornosti (28.1.2016);
- Bojan Kodelja: Izzivalec ulice (18.4.2016).

V. DRUGE NALOGE

- ❖ Knjižničarka je aktivno sodelovala na treh kulturnih dnevih in sicer:
 - Bralna dogodivščina – 2. in 6. razred (30.9.2015)
 - Bralna dogodivščina – 3. in 7. razred (22.10.2015)
 - Bralna dogodivščina – 5. in 9. razred (25.5.2016)
- ❖ Prispevki knjižničarke na pedagoških konferencah:

- Avtorske pravice – internetni viri (uporaba in pravice (26.11.2015)
- Knjižna čajanka za starše (31.3.2016)
- ❖ Aktivna udeležba knjižničarke na:
 - delavnici za bodoče prvošolce (2.2.2016);
 - roditeljskem sestanku za prvošolce (21.6.2016);
 - zaključnem srečanju Bralnih minutk (11.5.2016);
 - pri inventuri (predsednica inventurne komisije).

POROČILO O DELU organizatorja šolske prehrane

V kuhinji OŠ Antona Globočnika Postojna vsak dan pripravimo in razdelimo 548 dopoldanskih in 150 popoldanskih malic. Od teh jih vsako jutro učiteljice transportirajo 73 na podružnične šole (40 v Planino, 22 v Bukovje in 11 v Studeno). Podjetje SLOREST pripravi vsak dan za centralno šolo 240 kosil, ki jih naša hišnika do šolske kuhinje pripeljeta za centralno šolo s šolskim kombijem. Na podružnične šole transport kosil opravi dobavitelj. Zaplete, ki so nastajali z dobaviteljem kosil smo sproti reševali po telefonu ali elektronski pošti. Pri tem imam najbolj v mislih diete (celiakija).

V sept. 2016 smo objavili Javni razpis za živila za pripravo šolskih malic. Izbrani so bili novi dobavitelji. Izbor dobaviteljev ocenjujem za uspešen. Nova živila, novi okusi, nove oblike so popestritev naših obrokov, biološka živila (mleko in mlečni izdelki, kruh in mlevski izdelki, sadje in zelenjava) pa so kakovostno izboljšala jedilnike za dopoldansko in popoldansko malico. V aprilu 2016 pa je bil objavljen javni razpis za šolska kosila. Inšpekcijski pregledi kuhinje na centralni šoli in na podružnicah so bili vsi brez večjih posebnosti. Na kar smo bili opozorjeni, smo sproti izvedli korekturo. Zapisniki so shranjeni v HACCP dokumentaciji v kuhinji.

Izobraževanje HACCP vseh delavcev, ki imajo stik s hrano smo izvedli v Knežaku, 7. junija 2016.

Že vrsto let smo vključeni v Evropski projekt SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE. Učenci so projekt dobro sprejeli, saj tedensko ponujamo pestro izbiro sadja in zelenjave. Trudim se, da je čim več sadja in zelenjave slovenskega izvora. TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK je tudi projekt, ki je dobro zastavljen. Obeležimo ga 3. petek v novembru kot DAN SLOVENSKE HRANE. Izpeljali smo tudi spremljevalne dejavnosti. S skupino šestošolcev smo na začetku oktobra obiskali bio dinamični sadovnjak kakijev na Goriškem.

Nekatere tehtne pripombe iz lanske ankete o prehrani smo upoštevati pri oblikovanju šolske prehrane. Rezultat lanske ankete je pokazal na to, da bi otroci pili pri kosilu pa tudi pri malici, poleg razredčenih sokov, vodo. Vodo nadomestimo tudi z nesladkanim čajem. V maju 2016 sem izvedla anketo o šolski prehrani. Analiza je objavljena na spletni strani šole.

S kulturo uživanja hrane se bo v naslednjem šolskem letu potrebno še ukvarjati (dogovor z aktivom OPB).

XIX. ZAKLJUČEK

V šolskem letu 2015/2016 smo realizirali vse zastavljene cilje, uspešno smo uvajali pouk angleščine v 2. in 3. razredu in se prijavili na razpis MIZŠ Prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju. V juniju smo s slavnostno prireditvijo učencev odprli prenovljeno podružnično šolo v Planini. Skozi šolsko leto smo sledili viziji in poslanstvu šole. Tudi sodelovanje z ustanoviteljico šole je dobro in veseli nas, da je Občina Postojna kot ustanoviteljica šole prepoznala pomen osnovnega šolstva v občini. Pričakujem, da bo sodelovanje plodno in uspešno tudi v naslednjih šolskih letih.

Ravnateljica
Sabina Ileršič, spec. I.r

