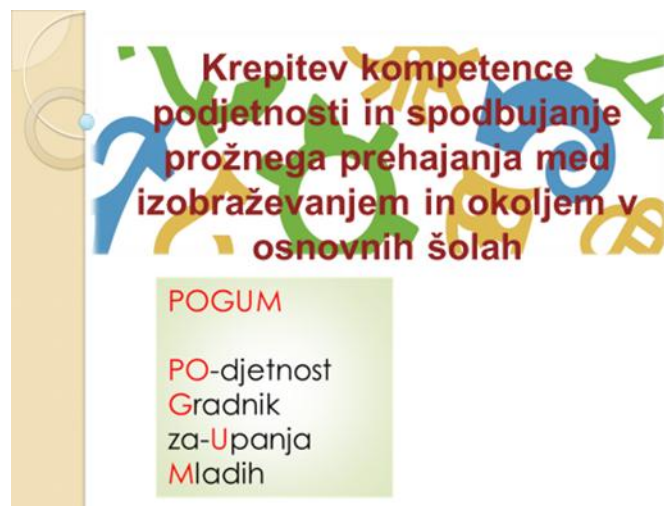


PROJEKT POGUM

POdjetnost Gradnik zaUpanja Mladih



NAMEN PROJEKTA

Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela spodbujanja podjetnosti v osnovnih šolah, usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem:

v okviru modela pridobivanje izkušenj za večanje možnosti zaposljivosti,

predvsem pa razvoj podjetnosti in ustvarjalnosti, uresničevanje konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju s šolo in okoljem, z raziskovalnim sektorjem, s socialnimi partnerji in z nevladnimi organizacijami,

razvojni model vključuje razvoj novih pedagoških strategij in oblik dela, v okviru katerih bodo strokovni delavci izvajali dejavnosti, ki prispevajo k razvoju ključnih kompetenc skladno s Priporočili Evropskega parlamenta in Sveta z dne 18. decembra 2006 o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje (2006/962/ES) (UL L 394/10 z dne 30. 12. 2006), ter Sklepi Sveta o podjetnosti v izobraževanju in usposabljanju, št. 14402/14 ter EROP.

Ključna cilja javnega razpisa torej sta:

razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem

opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

Ciljne skupine javnega razpisa **so** učenci osnovnih šol in strokovni ter vodstveni delavci osnovnih šol.

Ključni pričakovani rezultat je implementacija razvojnega modela spodbujanja podjetnosti v najmanj 120 osnovnih šolah (30 razvojnih in 90 implementacijskih)

Predvidene aktivnosti v projektu:

1. **Analiza stanja in pregled različnih pristopov**
2. **Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija modela, v okviru katerega se predvideva izbor, preizkus in povezovanje ter nadgradnja pilotnih pobud, novih pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta**
3. **Celovita vzpostavitve podpornega okolja za razvojne in implementacijske OŠ**
4. **Celovito načrtovanje implementacije modela in izvedba projekta**
5. **Načrt in izvedba spremljave in evalvacije**
6. **Promocija projekta**

Temeljni viri za izgradnjo projekta/ modela razvijanja kompetenc podjetnosti:

Evropski kompetenčni okvir za podjetnost v izobraževanju

Sklepi ministrov za podjetnost v izobraževanju, študija primera za EQFEE.

Prioriteta MIZŠ: Prečna umestitev kompetence v šolski prostor.

CILJI IN NAČELA

Cilji:

- Razvijanje veščin EntreComp
- Pripravljanje mladega človeka na samostojno in odgovorno vključevanje v družbo
- Udejanjanje ciljev in načel trajnostnega razvoja
- Uresničevanje ciljev vseživljenjskega razvoja s poudarkom na 2. cilju :
- Spreminjanje osebnega odnosa in ravnanja do sebe in okolja (vrednostni sistem)
- Usposabljanje učencev/dijakov za samostojno in odgovorno ravnanje z okoljem
- ...

Načela:

- Načelo spoštovanja in vključevanja v raznolika področja delovanja (v šoli in v življenju)
- Načelo vključevanja šole v okolje
- Načelo sodelovanja in samooskrbe
- Načelo sodelovanja in timskega dela
- Načelo spoštovanja različnosti
- Načelo enakih možnosti
- Načelo medgeneracijske pravičnosti in solidarnosti
- Načelo globalne odgovornosti
- Načelo povezovanja gospodarskih, družbenih in okoljskih ciljev
- Načelo razvijanja digitalne pismenosti

AKCIJA

- samoiniciativnost
- načrtovanje in vodenje
- obvladovanje negotovosti in tveganj
- sodelovanje
- izkustveno učenje

VIRI

- samozavedanje in samozadostnost
- motivacija in vztrajnost
- mobilizacija virov
- finančna in ekonomska pismenost
- vključevanje drugih

IDEJE in PRILOŽNOSTI

- odkrivanje priložnosti
- kreativnost
- vizija
- vrednotenje idej
- etično in trajnostno mišljenje

PROJEKT POGUM V OŠ ANTONA GLOBOČNIKA POSTOJNA - RAZVOJNA ŠOLA

Raziskovalno vprašanje **KATERE SKRIVNOSTI SKRIVA SOVIČ ?**

Krepimo **ustvarjalnost** učencev

Krepimo **kreativnost** učencev

Krepimo **inovativnost** učencev

Spodbujamo nastajanje izdelkov, ki predstavljajo prehod iz dosedanjih
okvirjev k nečemu drugačnemu.

V ŠOLSKEM LETU 2018/19

bo raziskovalno vprašanje povezano z **LEGENDO O GRADU NA SOVIČU**