**PROJEKT POGUM**

**POdjetnost Gradnik zaUpanja Mladih**

****

**NAMEN PROJEKTA**

**Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela spodbujanja podjetnosti v osnovnih šolah,** usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem:

v okviru modela **pridobivanje izkušenj za večanje možnosti zaposljivosti**,

predvsem pa **razvoj podjetnosti in ustvarjalnosti, uresničevanje konkretnih projektov** ob partnerskem sodelovanju s šolo in okoljem, z raziskovalnim sektorjem, s socialnimi partnerji in z nevladnimi organizacijami,

**razvojni model vključuje razvoj novih pedagoških strategij in oblik dela**, v okviru katerih bodo strokovni delavci izvajali dejavnosti, ki prispevajo k **razvoju ključnih kompetenc** skladno s Priporočili Evropskega parlamenta in Sveta z dne 18. decembra 2006 o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje (2006/962/ES) (UL L 394/10 z dne 30. 12. 2006), ter Sklepi Sveta o podjetnosti v izobraževanju in usposabljanju, št. 14402/14 ter EROP.

**Ključna cilja javnega razpisa torej sta:**

* razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem
* opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in  strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

**Ciljne skupine** javnega razpisa **so učenci** osnovnih šol in strokovni ter vodstveni delavci osnovnih šol.

**Ključni pričakovani rezultat** je implementacija razvojnega modela spodbujanja podjetnosti v najmanj 120 osnovnih šolah (30 razvojnih in 90 implementacijskih)

**Predvidene aktivnosti v projektu:**

1. **Analiza stanja in  pregled različnih pristopov.**
2. **Celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija modela, v okviru katerega se predvideva izbor, preizkus in povezovanje ter nadgradnja  pilotnih pobud, novih pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta.**
3. **Celovita vzpostavitev podpornega okolja za razvojne in implementacijske OŠ.**
4. **Celovito načrtovanje implementacije modela in izvedba projekta.**
5. **Načrt in izvedba spremljave in evalvacije.**
6. **Promocija projekta.**

**Temeljni viri za izgradnjo projekta/ modela razvijanja kompetenc podjetnosti:**

**Evropski kompetenčni okvir** za podjetnost v izobraževanju

Sklepi ministrov za podjetnost v izobraževanju, študija primera za EQFEE.

**Prioriteta MIZŠ:** Prečna umestitev kompetence v šolski prostor.

**CILJI IN NAČELA**

**Cilji:**
•    Razvijanje veščin EntreComp
•    Pripravljanje mladega človeka na samostojno in odgovorno vključevanje v družbo
•    Udejanjanje ciljev in načel trajnostnega razvoja
•    Uresničevanje ciljev vseživljenjskega razvoja s poudarkom na 2. cilju :
•    Spreminjanje osebnega odnosa in ravnanja do sebe in okolja (vrednostni sistem)
•    Usposabljanje učencev/dijakov za samostojno in odgovorno ravnanje z okoljem
•    …

**Načela**:
•    Načelo spoštovanja in vključevanja v raznolika področja delovanja (v šoli in v življenju)
•    Načelo vključevanja šole v okolje
•    Načelo sodelovanja in samooskrbe
•    Načelo sodelovanja in timskega dela
•    Načelo spoštovanja različnosti
•    Načelo enakih možnosti
•    Načelo medgeneracijske pravičnosti in solidarnosti
•    Načelo globalne odgovornosti
•    Načelo povezovanja gospodarskih, družbenih in okoljskih ciljev
•    Načelo razvijanja digitalne pismenosti

|  |
| --- |
| **AKCIJA*** samoiniciativnost
* načrtovanje in vodenje
* obvladovanje negotovosti in tveganj
* sodelovanje
* izkustveno učenje
 |
|  |

|  |
| --- |
| **VIRI*** samozavedanje in samozadostnost
* motivacija in vztrajnost
* mobilizacija virov
* finančna in ekonomska pismenost
* vključevanje drugih
 |

|  |
| --- |
| **IDEJE in PRILOŽNOSTI*** odkrivanje priložnosti
* kreativnost
* vizija
* vrednotenje idej
* etično in trajnostno mišljenje
 |

**PROJEKT POGUM V OŠ ANTONA GLOBOČNIKA POSTOJNA - RAZVOJNA ŠOLA**

Raziskovalno vprašanje

**KATERE SKRIVNOSTI SKRIVA SOVIČ ?**

**Krepimo ustvarjalnost** učencev

**Krepimo kreativnost** učencev

**Krepimo inovativnost** učencev

**Spodbujamo** nastajanje izdelkov, ki predstavljajo prehod iz dosedanjih

 okvirjev k nečemu drugačnemu.

**V ŠOLSKEM LETU 2018/19**

**Je bilo raziskovalno vprašanje LEGENDA O GRADU NA SOVIČU**

**V ŠOLSKEM LETU 2019/20**

**je raziskovalno vprašanje ODSTIRAMO ZGODBE IN PODOBE**

 **STAREGA MESTNEGA JEDRA**