

MAT – Množimo pisno brez prehoda

Rešitve MAT nalog za torek, 31. 3. :

Preverim svoje znanje (str. 29, 30)

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 20, 30, 40, 50, 60
 200, 300, 400, 500, 600</p> <p>2. 330 2700 5 46
 3030 270 50 10
 3300 2700 5 280</p> | <p>4. 88 60 715 724
 93 72 924 594
 77 72 952 1026
 240 470 1056 998</p> <p>8. 360 10000 2000
 910 1500 0
 1000 7000 10000</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Danes bomo naredili korak naprej. Naučil se boš novega postopka računanja. Prepričana sem, da ne bo težko, saj poštevanke obvladaš.

Najprej ponovimo, kaj je ustno in kaj pisno računanje:

	RAČUNAMO	
računske operacije	USTNO	PISNO
seštevanje	$800 + 20 = 820$	$\begin{array}{r} 800 \\ + 20 \\ \hline 820 \end{array}$
odštevanje	$730 - 140 = 590$	$\begin{array}{r} 730 \\ - 140 \\ \hline 590 \end{array}$
množenje	$80 \cdot 7 = 560$	$\begin{array}{r} 80 \cdot 7 \\ \hline 560 \end{array}$

Ustno računanje ne pomeni, da slišiš ali vidiš zapisan račun in poveš rezultat – to je ena možnost. Pri ustnem računanju je račun zapisan v vrstici, računaš na pamet in zapišeš rezultat.

Pri pisnem računanju je račun zapisan drugače – v kupčku in do rezultata pridemo po posebnem postopku.

V zvezek napiši naslov:

MNOŽIMO PISNO BREZ PREHODA

Spodnji prikaz množenja si pozorno oglej ter vse prepisi v zvezek. Nato večkrat ponovi, kako računamo in si to skušaj zapomniti.

Izračunajmo pisno

PISNO MNOŽENJE - brez prehoda

Računamo po postopku:

- Zapišemo račun množenja.
- Pod račun narišemo črto.
- Po vrsti, od desne proti levi, množimo z enomestnim številom. Najprej enice, nato desetice, stotice, tisočice ...

Računamo:

Računam od desne proti levi.

←				
1	2	3	·	3
		3	6	9

$3 \cdot 3 = 9$
 $3 \cdot 2 = 6$
 $3 \cdot 1 = 3$

Na opisan način množimo dvomestno število, trimestno, štirimestno ... z enomestnim številom.

- Na tej povezavi si oglej, kako pisno množimo račun $123 \cdot 3$ (samo ta račun brez prehoda):
<https://www.youtube.com/watch?v=UufGyACWHrw&feature=youtu.be>

Zdaj bomo prikazali pisno množenje na novih primerih:

Gremo po korakih **od desne proti levi**:

Vsako številko zapiši v svoje okence.

Tudi znak krat je v svojem okencu:
in pod njim zapišemo številko.



←				
2	0	2	·	4
		8	0	8

$$4 \cdot 2 = 8$$
$$4 \cdot 0 = 0$$
$$4 \cdot 2 = 8$$

2	1	.	4
		8	4

$$4 \cdot 1 = 4$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

1	0	2	3	.	3
		3	0	6	9

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 0 = 0$$

$$3 \cdot 1 = 3$$

- Upam, da ne bo težko rešiti naslednje račune. Prepiši jih v zvezek in reši. Postopka ni treba pisati.

4	2	.	2

2	0	3	1	.	3

1	2	0	.	4

- Zdaj pa prepiši še te tri račune in **pisno množi**.

$$\underline{301 \cdot 3}$$

$$\underline{1101 \cdot 5}$$

$$\underline{44 \cdot 2}$$

NIT – Nos - čutilo za voh

Čeprav se moramo zadrževati v svojih domovih, velikokrat prav dobro vemo, kaj kuhajo naši sosede. Kako je to mogoče?

V učbeniku NIT, str. 68, 69 preberi besedilo pod naslovom **Moj nos**.

V zvezek napiši naslov in besedilo:

Nos - čutilo za voh

Poznamo snovi, ki prijetno dišijo, nekatere nimajo vonja, nekatere pa imajo neprijeten vonj – smrdijo.

Vonj se s snovi širi po zraku. Tako pride tudi v notranjost nosu, kjer imamo čutilo za voh. To čutilo zazna vonjave in sporočilo potuje po živcu do možganov, ki prepoznajo, kaj vohamo.

SLJ – Beseda iz besede

- Nadaljuj z reševanjem nalog na str. 68 in str. 69 (Pri 9. nalogi je prvi primer: Študentski popust je za študente. Tako rešuješ naprej. Pri ostalih nalogah »tvori po zgledu« ti s primerom ponazorijo, na kakšen način rešuješ nalogo.)
- Sedaj si preglej rešene naloge in popravi, če odkriješ napako.
Rešitve so na povezavi:
<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1035&file=1>

Učenci, ki ste ob sredah ob 7.30 obiskovali DNU pri učiteljici B. Nagode, lahko rešite nekaj sudokujev, ki ste jih v šoli zelo radi reševali. Kliknete v okvirček in vpišete številko. Na levi strani pa lahko izbirate težavnost. Najdete jih na spodnji povezavi.

<http://sudokuonline.si/>