

PONEDELJEK, 23. 3. 2020

ŠPORTNI DAN - POHOD

OBVESTILO

Pozdravljeni!

V ponedeljek imamo v načrtu športni dan. Lahko pa si izberete tudi kak drug dan (prej ali pozneje), ki vam bolj ustreza. Z družino se odpravite na pohod v naravo. Pohod naj bo dolg približno dve uri, lahko tudi več. Pomembno je, da se ne družite s prijatelji, znanci ali drugimi sprehajalci.

Če imate možnost, naredite kako fotografijo s sprehoda in nam jo pošljite po mailu.

Lep pozdrav,

učiteljici Špela in Ana

TOREK, 24. 3. 2020

SPOZNAVANJE OKOLJA: POMLAD - ponovimo

Na portalu www.lilibi.si poišči samostojni delovni zvezek za spoznavanje okolja (2.del) ter si oglej sliko na strani 14, 15. Pripoveduj, kaj vidiš. Opazuj, kakšne so rastline, katere živali vidiš, kaj delajo ljudje,...

ŠPORT: VADBA PO POSTAJAH (glej prilogo)

VADBA PO POSTAJAH

- 1. POSKOKI NA "ZVEZDO"**
10 SEKUND POČITKA 20 SEKUND VAJE
- 2. SKLECI**
10 SEKUND POČITKA 20 SEKUND VAJE
- 3. TREBUŠNJAKI**
10 SEKUND POČITKA 20 SEKUND VAJE
- 4. HOJA PO VSEH ŠTIRIH**
S ČIMBOLJ STEGNJENIMI NOGAMI
10 SEKUND POČITKA 20 SEKUND VAJE
- 5. VIŠOKI SKIP NA MESTU**
10 SEKUND POČITKA 20 SEKUND VAJE
- 6. TEK NA MESTU**
10 SEKUND POČITKA 20 SEKUND VAJE

Zdaj pa vadi podajanje in lovljenje žoge na različne načine. Pri tem prosi za pomoč brata, sestro ali starše.

Primeri:

- Podajanje z obema rokama iznad glave, izpred prsi; z eno roko iznad rame z desno in levo roko; met žoge med nogama nazaj...
- Stojita narazen nekaj korakov in sta obrnjena eden proti drugemu. Tisti, ki ima žogo, teče k partnerju, mu med tekom na polovici poti poda žogo in steče okoli njega nazaj na svoje prvotno mesto. Partner ponovi vajo. Menjavata stran obkrožanja partnerja in tudi roko podaje (enkrat desna, enkrat leva).

SREDA, 25. 3. 2020

SPOZNAVANJE OKOLJA: SEJEM, SADIM

Ali veš kakšna je razlika med sejem in sadim?

Vprašaj starše, če imajo doma semena in si jih oglej. Kakšnih barv so? So velika ali majhna? Zakaj jih potrebujemo? (Potrebujemo jih zato, da jih lahko sejemo in tako vzkljuje nova rastlina.)

V SDZ (2. del) na strani 20 si poglej kako zraste nova rastlina.

Kako skrbimo za rastline? Zakaj skrbimo za njih? Pomisli, kaj vse potrebuje rastlina za svoje življenje?

ČETRTEK, 26. 3. 2020

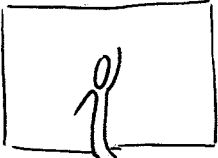
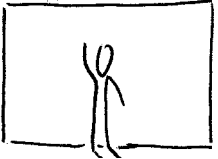

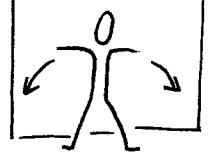
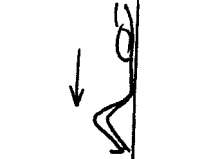


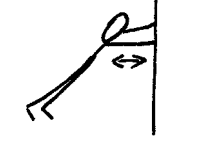
LIKOVNA UMETNOST

Nariši risbico osebi, ki jo v tem času pogrešaš (lahko je to babica, dedek, prijatelj,). Če ima ta oseba elektronski naslov, viber, facebook...lahko risbico tudi pošlješ. Zagotovo ji/mu boš na tak način zelo polepšal/a dan!

PETEK, 27. 3. 2020

ŠPORT:

Najprej izvajaj gimnastične vaje ob zidu:

	Z obrazom smo obrnjeni proti zidu, izmenično z levico in desnico skušamo seči čim više.
	Enako kot pri prejšnji vaji, le da smo s hrbtom obrnjeni proti zidu.
	Z obrazom proti zidu z obema rokama hkrati skušamo seči čim više. Ponovimo, le da smo sedaj proti zidu obrnjeni s hrbtom.
	S hrbtom se naslonimo na zid, delamo odklone v desno in levo.
	Hrbet imamo tik ob zidu, roke so nad glavo, spustimo se v čim globlji čep – pri tem hrbta ne odmikamo od stene.
	Z bokom smo obrnjeni proti zidu, z notranjo roko se naslonimo na zid, z zunanjo nogo močno zamahujemo naprej in nazaj.
	Stopimo en korak od zidu, z rokama se naslonimo na zid, tečemo na mestu.
	Stojimo tako kot pri prejšnji vaji, stegujemo in krčimo roke (delamo 'sklece').

Poligon doma: S pomočjo različnih predmetov (stoli, blazine, škatle, ...) si pripravi doma poligon, s pomočjo katerega boš izvajal različno gibanje: preskakovanje, plazenje, plezanje, hoja po štirih,



OŠ Antona Globočnika Postojna
Cesta na Kremenco 2
6230 Postojna
Tel: 05 7000 300, Fax: 05 7000 314
<http://www.osagpostojna.si/>
E-mail: os.antona-globocnika-po@guest.arnes.si



NAVODILA ZA UČENJE NA DALJAVO

1. razred: SLJ, MAT, GUM

Učiteljica: Špela Švigelj

TOREK – 24. 3. 2020

SLOVENŠČINA – OPISMENJEVANJE – Velika tiskana črka Č

- Učencem demonstriramo izgovor glasu za črko Č.
- Poiščejo nekaj besed, ki se začnejo in končajo na glas Č oziroma imajo mesto glasu Č.
- Učencem napišemo črko Č, ogledajo si poteznost pisanja črke. Sami vadijo pisanje črke Č po zraku, po mizi, po hrbtu nekoga, na papir, na tla.
- Učenci opravijo naloge v delovnem zvezku za opismenjevanje (DZO), str. 40, 41. Besedilo, označeno z zvezdico prepíšejo v zvezek.

MATEMATIKA – Zamenjam vrstni red seštevancev

- Pred učence položimo, npr. 4 banane, 3 pomaranče.

Vprašamo: *Koliko je banan? Koliko je pomaranč? Koliko je vseh sadežev skupaj?*

Napišejo račun: $4 + 3 = 7$

Učencem povemo kako poimenujemo števila:

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & + & 3 & = & 7 & & \\ / & & \backslash & & \backslash & & \\ \text{SEŠTEVANEC} & & \text{SEŠTEVANEC} & & \text{VSOTA} & & \end{array}$$

- Pred učence položimo, npr. 3 pomaranče, 4 banane.

Vprašamo: *Koliko je pomaranč? Koliko je banan? Koliko je vseh sadežev skupaj?*

Napišejo račun: $3 + 4 = 7$

Primerjajo situaciji in računa. Ugotovijo, da sta rezultata enaka – vsoti enaki, vrstni red seštevancev pa je zamenjan.

- Učenci rešijo naloge v delovnem zvezku, str. 58 in 59.

SREDA – 25. 3. 2020

GLASBENA UMETNOST

➤ Pesem: POTOČEK

Učenci naj na spletnem brezplačnem portalu www.Lilibi.si, pod zavihkom šolska ulica 1-2 /glasbena umetnost/pesmice1, poslušajo pesmico POTOČEK. Pesmico naj se naučijo na pamet.

SLOVENŠČINA – Berem in pišem

- Učenci opravijo naloge v delovnem zvezku za opismenjevanje (**DZO**), str. 42, 43.

MATEMATIKA – Računam do 10, računske zgodbe

- Učenci opravijo naloge v SDZ 2, str. 60, 61.

ČETRTEK – 26. 3. 2020

SLOVENŠČINA – Otroci nekoč

- Učenci si ogledajo slike v **SDZ 2, str. 23**, pripovedujejo o dogajanju na posamezni sliki. Poimenujejo bitja/predmete na njej. Starši postavljate vprašanja o podatkih s sličic.

PRIMER:

Prva sličica – ena pika

V katerem prostoru sta deklici (damo jima imeni)? Kakšen je prostor? Kateri predmeti so v razredu? Kako sta deklici oblečeni? Kaj delata?

Druga sličica – dve piki

Kam odhajata otroka (imeni)? Kako sta oblečena? Kje ima šolske potrebščine deklica?

Kje ima šolske potrebščine deček? Kakšne so bile nekoč šolske stavbe?

SLOVENŠČINA – Pesem: Kadar se Ciciban joče

- Učencem preberemo pesem (na portalu www.lilibi.si v berilu poiščite pesem Kadar se Ciciban joče).
- Razložimo izraze: pesnik, pesem, naslov.
- Ponovno preberemo pesem in postavimo nekaj vprašanj, vezanih na razumevanje jezika besedila.

- *Ste razumeli vse besede?*
- *Kaj pomeni »se cmeri za dve mili jeri?«*
- *Kaj pomeni beseda meh?*
- *Kaj pa pomeni »po koteh«?*
- *Kdo je ciciban?*
- *Zakaj se ciciban joče? Povejte, kaj ga je spravilo v jok.*
- *Kako potolažijo cicibana, kadar se joka?*
- *Kako potolažijo tebe, če se jočeš?*
- *Kako lahko še drugače rečemo, da nekdo joka? (tuli, se dere kot jesihar, se cmeri, cmizdi)*

➤ Otroci lahko narišejo meh za smeh.

PETEK – 27. 3. 2020

SLOVENŠČINA - DELOVNI DAN STARE MAME NEKOČ – branje sličic ob poslušanju besedila

➤ Učencem preberemo besedilo (priloga).

Razložimo neznane besede.

➤ Ponovno preberemo besedilo in postavljamo vprašanja iz poslušanega besedila.

Kaj je naredila stara mama zjutraj?

Kam je odšla?

Kje je zakurila ogenj?

Kakšen zajtrk si je pripravila?

Kakšna so bila tla v kuhinji?

S čim je pometla tla?

Kam je pometla smeti?

Kam je postavila posodo z zeljem in s krompirjem?

Kdaj bo jedla zelje in krompir?

V kakšno posodo je stresla jed?

Kaj je postavila na mizo?

Kaj je naredila po južini?

S čim je zajela vodo iz vodnjaka?

Kam je zlila vodo?

Kako je nesla škaf z vodo domov?

V katero posodo je zlila vodo iz škafa?

Kako je prala perilo?

Kaj je potrebovala, da je lahko posušila oprano perilo?

Kaj je delala zvečer?

S čim si je svetila?

Kako se je zaključil delovni dan stare mame?

- Učenci lahko ob slikah v **SDZ 2, str 24, 25** povedo, kako je preživela delovni dan stara mama nekoč.
- Primerjajo delovni dan stare mame nekoč in delovni dan njihove babice, mamice.

Priloga – besedilo

DELOVNI DAN STARE MAME NEKOČ

Stara mama se je zgodaj zjutraj zbudila in vstala.

Odšla je v kuhinjo in zakurila ogenj v štedilniku. Zajtrkovala je belo kavo in kruh.

Dopoldne je pospravljala. S sirkovo metlo je pometla lesena tla v kuhinji. Na leseni smetišnici je odnesla smeti iz hiše.

Začela je pripravljati južino. Na štedilnik je postavila posodo z zeljem in s krompirjem.

Ko je bila jed kuhana, jo je stresla v lončeno skledo.

Na mizo je postavila leseno žlico in skledo s hrano. Sedla je k mizi in pojužinala.

Po južini je vzela lesen škaf in odšla k vodnjaku po vodo. Z vedrom je zajela vodo in jo zlila v škaf.

Na glavo je dala svitek in nanj postavila škaf z vodo.

Doma je vodo iz škafa zlila v lesen čeber. V čeber je postavila perilnik, namilila perilo in ga na perilniku zdrgnila.

Oprano perilo je obesila na vrv. Pripela ga je z lesenimi ščipalkami.

Zvečer je sedla na stol v bližini krušne peči in ob petrolejki pletla volnen pulover.

Ob osmih zvečer je odšla spat.

MATEMATIKA – Seštevam in odštevam – seštevanje in odštevanje nasprotni računski operaciji

Narišemo 4 rdeče krožce in 3 zelene krožce.

- *Koliko je vseh krožcev?*

Učenci povedo račun: $4 + 3 = 7$

Narišemo 7 krožcev, 4 rdeče in 3 zelene.

- *Koliko je vseh krožcev?*

Prečrtamo 3 zelene krožce.

- *Koliko krožcev smo prečrtali?*
- *Koliko krožcev je ostalo neprečrtanih?*

Učenci povejo račun: $7 - 3 = 4$

Ogledamo si oba računa. **Pomembno je, da učenci ugotovijo, da je prvi račun seštevanja, drugi pa račun odštevanja. V obeh računih so ista števila, na različnih mestih (učenci ugotovijo, da je v računu odštevanja največje število vedno na prvem mestu).**

$$4 + 3 = 7, \text{ ker je } 7 - 3 = 4$$

- Primer prerišejo in prepíšejo v zvezek.

GLASBENA UMETNOST

- **Pesem: POMLAD**

Učenci naj na spletnem brezplačnem portalu www.Lilibi.si, pod zavihkom šolska ulica 1-2 /glasbena umetnost/pesmice1, poslušajo pesmico POMLAD. Pesmico naj se naučijo na pamet.