

PETEK, 10. 4. 2020

SLJ – PONOVI MO

Danes boš s pomočjo spodnje spletne povezave ponovil snov, ki smo jo že obravnavali, ko smo bili v šoli. Vaje si izbiraj sam, po lastnih željah. Izpusti tisto, ki je pripravljena za 5. razred. Naredi pa vsaj 4.

https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_rs/pomenke.html

Da se boš lažje spomnil, kaj pomenijo ti izrazi, ti prilagam slovarček:

PROTIPOMENKE – so besede z nasprotnim pomenom, npr. dan – noč

SOPOMENKE – so besede z istim pomenom, npr. luč – svetilka

NADPOMENKE – so besede, ki jih določimo neki skupini besed z enako lastnostjo, npr. jabolka, hruške, jagode – nadpomenka je SADJE

MAT – Delimo s 100

- Tu so rešitve nalog, ki si jih reševal včeraj:

$$1. 8 \cdot 100 = \underline{800}$$

$$23 \cdot 100 = \underline{2300}$$

$$11 \cdot 100 = \underline{1100}$$

$$50 \cdot 100 = \underline{5000}$$

$$99 \cdot 100 = \underline{9900}$$

$$100 \cdot 100 = \underline{10000}$$

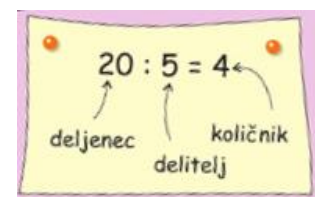
- Desetletni Jan ima 300 sličic. Rad bi jih imel **desetkrat več**. Koliko sličic mora še zbrati?

Računanje: $300 \cdot 10 = 3000$ $3000 - 300 = 2700$

Odgovor: Zbrati mora še 2700 sličic. **ALI** Jan mora zbrati še 2700 sličic.

- Danes boš spoznal, **kako delimo s 100**.

Najprej ponovi postopek deljenja z 10: Število delimo z 10 tako, da deljencu odvezemo ničlo na mestu enic.



Verjetno že sklepaš, kako delimo s sto:

Število delimo s 100 tako, da deljencu odvzamemo dve 00 (dve ničli).

Opazuj, kako iz deljenca in delitelja dobimo količnik. Kaj opaziš?

$$\begin{array}{r} \\ \hline 100 : 100 = 1 \end{array}$$

- Na tej povezavi si poglej razlago s primeri:
https://www.youtube.com/watch?v=Cb-Tjh_ddYQ
- Podobno, kot smo delili z 10, poskusimo še s 100.

$$\begin{array}{l} 500 : 100 = 5 \\ 4200 : 100 = 42 \\ 6000 : 100 = 60 \\ 900 : 100 = 9 \end{array}$$

Ali bi lahko na ta način delili število 3510?

Ne, števila 3510 ne moremo deliti na prikazan način.

Z odvzemanjem ničel lahko s 100 delimo le tista števila, ki imajo števk 0 na mestu enic in desetih, npr. 7800, 2600, 3000, 10000 ...

Prepiši v zvezek:

DELIMO S 100

$$\begin{array}{l} 800 : 100 = 8 \\ 5200 : 100 = 52 \\ 3000 : 100 = 30 \end{array}$$

Število delimo s 100 tako, da deljencu odvzamemo 00 (dve ničli), ki sta na mestu enic in desetih.

- Nadaljuj z delom. V zvezek prepisi **po en račun** iz vsakega kupčka 3. in 4. naloge in reši (skupaj bo 6 računov).

Nato pa še 5. nalogo. Besedila in tabele ne prepisuj. Napiši samo rešitev.

3. Izračunaj in rezultat preberi.

$$2000 : 100 = \underline{\quad\quad} \quad 6000 : 100 = \underline{\quad\quad} \quad 3500 : 100 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$100 : 100 = \underline{\quad\quad} \quad 3900 : 100 = \underline{\quad\quad} \quad 4000 : 100 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$8900 : 100 = \underline{\quad\quad} \quad 6200 : 100 = \underline{\quad\quad} \quad 7200 : 100 = \underline{\quad\quad\quad}$$

4. Dopolni.

$$500 : \underline{\quad\quad} = 5 \quad 8900 : \underline{\quad\quad} = 890 \quad \underline{\quad\quad} : 10 = 600$$

$$9700 : \underline{\quad\quad} = 97 \quad 7400 : \underline{\quad\quad} = 74 \quad \underline{\quad\quad} : 100 = 45$$

$$560 : \underline{\quad\quad} = 56 \quad \underline{\quad\quad} : 100 = 9 \quad \underline{\quad\quad} : 100 = 60$$

5. V prodajalni z orodjem imajo vijake shranjene v škatlah, v vsaki po 100. V spodnjo preglednico zapiši, koliko škatel posameznih vrst vijakov imajo.

Vrsta vijaka	Število	Število škatel po 100
	3000	
	1500	
	2400	
	6700	

GUM – Pojoči kozarci

- Potrebuješ najmanj tri steklene enake kozarce. Lahko so kozarci za vlaganje, stekleničke (glej slike).
- V kozarec nalij malo vode in z leseno palčko, kuhalnico ali žlico **narahlo** potrkaš po njem. Kozarec zapoje – odda zvok določene višine. Če doliješ še malo vode in poskus ponoviš, ugotoviš, da se višina zvoka spremeni (se zniža).
- Zdaj pa še v ostale kozarce nalij vodo do različnih višin. Potrkaš po njih in tako izvabi novo melodijo.

(Vode ni treba obarvati, kot je to prikazano na fotografiji).

