

4.r

11. 5. – Zapis črkovnih sklopov lj, nj

Uvodni del:

Glasno preberi 1. nalogo DZ/73 in podčrtaj besede z lj in nj.

Odgovori na vprašanja o prebranem – 2. naloga.

Kaj pomeni beseda konjiček? Je to majhen konj? (konjiček = hobi)

Osrednji del:

DZ/74, 75.

3. naloga: Odgovor na vprašanje je, da besed ne izgovrajamo, tako kot so napisane (ne izgovarjamo črke j). Odgovor na to, kako zapisujemo določene besede, dobimo v 4. nalogi – se še spomneš, ko smo rekli, da pravilen zapis ugotovimo tako, da besedo zanikamo (metul je – metulja ni; torej se napiše metulj in ne metul).

VSE naloge beri glasno! Pozoren bodi na to, kako besede izgovarjamo in kako jih zapišemo.

Zaključek:

Reši naloge na straneh DZ/76, 77.

Po reševanju preveri rešitve z rešitvami na internetu, ali prosi starše, da preverite skupaj. Po potrebi napake popravi.

Opombe:

DRU: Dragi učenci!

V tem tednu boste pri družbi naredili raziskovalno nalogo, ki jo bom ocenil.

Ocenjevanje znanja v okviru izobraževanja na daljavo bo prilagojeno, zato natančno preberi navodila.

1. Veliko tem smo obdelali tako, da si bral zemljevide, si izpisoval podatke, naredil miselni vzorec....zato si tega že vaje.

2. Tema, kateri boš ta teden posvetil čas je **DOMAČI KRAJ – Planinsko polje** (lega, kaj/katere enote ga obdajajo, značilnosti površja, znamenitosti, zgodovina...).
3. V oklepaju imaš napisane bistvene podatke, katere boš predstavil v svoji nalogi.

Kako bo tvoja naloga izgledala, se odloči sam.

Pomagaš si lahko z učbenikom, delovnim zvezkom, s knjigami, s spletom...

Nalogo lahko narediš v obliki zapiskov ali miselnega vzorca.

4. NEKAJ NAPOTKOV:

- a. Zapiši samo tiste stvari, ki jih boš znal razložiti.
- b. Če imaš možnost dodaj tudi kakšno sliko.
- c. Piši sam, starši, sestre...naj bodo samo tvoja pomoč.
- d. Nariši tudi zemljevid Planinskega polja.
- e. Na koncu napiši vire (s čim si si pomagal).
- f. Pazi na pisavo in obliko.

5. Seveda lahko za svetovanje vprašaš tudi učitelja - lahko mi napišeš sporočilo. Nalogo lahko tudi pošlješ in napisal ti bom, če je potrebno kaj spremeniti, dodati.....vendar samo do 14.5.2020.

6. Nalogo moraš oddati najkasneje do 15. 5. 2020.

7. KAJ BOM OCENIL?

- Kako si poiskal, zapisal, uredil, in predstavil dane podatke.

5.r

11. 5. 2020 – Prepoznavanje pridevnikov

Uvodni del:

Preberi pesem.

BERTA GOLOB

PRIDEVNIK

ILUSTRIRAL MARJAN MANČEK

ali čigav je kateri

PRIDEVNIK pridene
prave pomene.
Pozna svoj red
v vrsti besed.
Črn in bel,
zdrav in vesel.
Zanima ga po svoji meri:
kakšen, čigav, kateri?
Rad se na smeh drži,
na -ov, -ev, -in,
na -ski in -ški in -ji.

Bi znal povedati, o čem govori pesem?

Oglej si uvodno stran poglavja (str. 49).

Osrednji del:

Pozorno preberi navodilo in reši 1. nalogo v SDZ, str. 50.

Reši naloge 2, 3, in 4 (SDZ, str. 50–51). Pri reševanju boš spoznal vlogo pridevnikov in ugotovil, katere so vprašalnice za spraševanje po tej besedni vrsti.

Odpri zvezek in napiši naslov » **Pridevnik** »

Napisane imaš 3 samostalnike:

- zvezek
- žoga
- jezero

Izberi si en samostalnik, ga prepisi v zvezek in okoli njega dodaj čim več pridevnikov (ne manj kot 10!), ki odgovarjajo na vse tri vprašalnice (kakšen, kateri, čigav).

Reši 5. nalogo (SDZ, str. 51). Zapisane besede razvrsti na samostalnike in pridevnike. Če ti je lažje, v tabelo vpiše vprašalnice za samostalnike in pridevnike.

Zaključek:

I. Pazi na pisavo in obliko.

12. Seveda lahko za svetovanje vprašaš tudi učitelja - lahko mi napišeš sporočilo. Nalogo lahko tudi pošlješ in napisal ti bom, če je potrebno kaj spremeniti, dodati.....vendar samo do 14.5.2020.
13. Nalogo moraš oddati najkasneje do 15. 5. 2020.
14. KAJ BOM OCENIL?
 - Kako si poiskal, zapisal, uredil, in predstavil dane podatke.