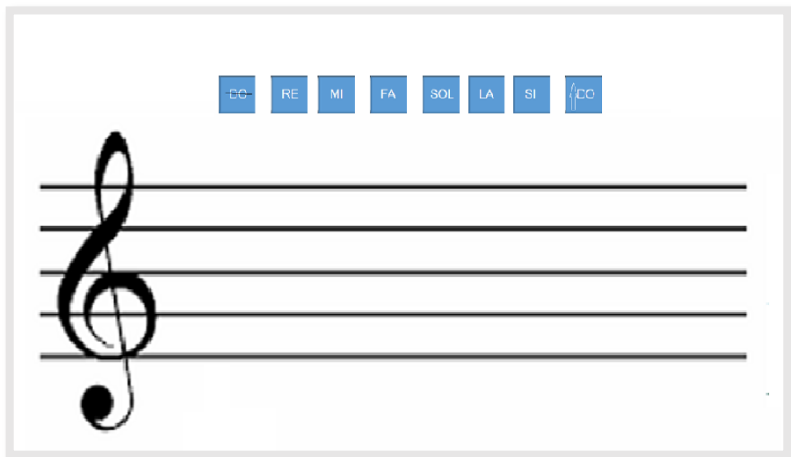


## LUM – Izdelam sam, se igram in dobro znam

Danes boš izdelal pripomoček, za utrjevanje znanja pri glasbeni umetnosti – notno črtovje in kartončke, na katerih so zapisani solmizacijski zlogi. Glej sliko:

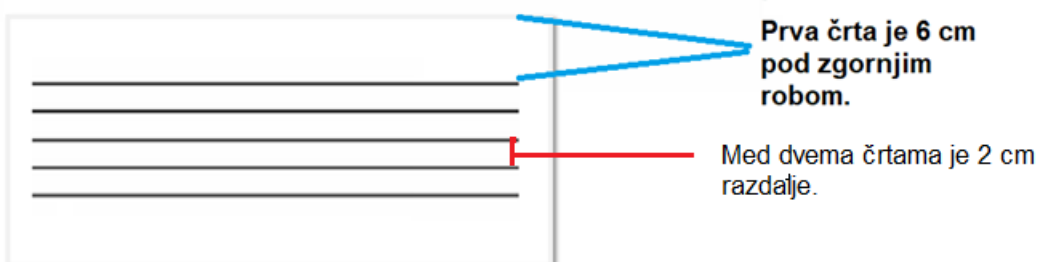


### Potrebuješ:

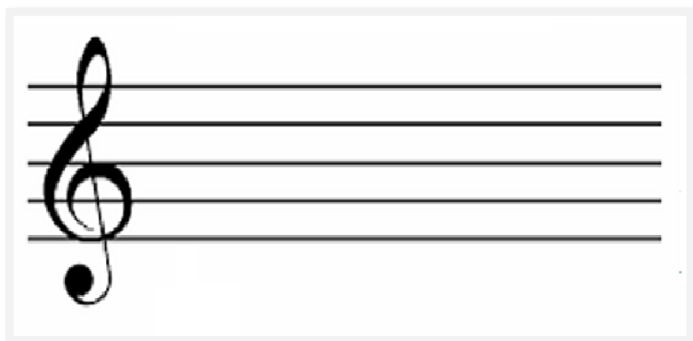
- 1 trši list papirja velikosti velikega zvezka ali list papirja A4
- trši papir za trak velikosti 16 cm x 2 cm
- ravnilo
- škarje
- svinčnik ali flomaster

### Navodilo za delo:

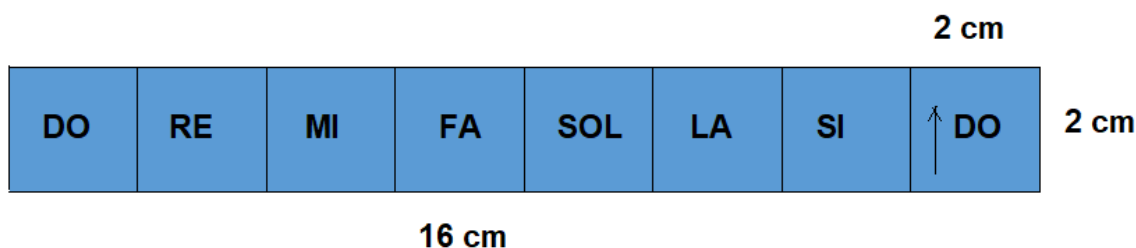
1. List postavi v ležeči položaj. Ob ravnilu potegni prvo črto, ki je od zgornjega roba oddaljena 6 cm.  
Nato nariši še 4 črte, ki so **med seboj oddaljene 2 cm.**



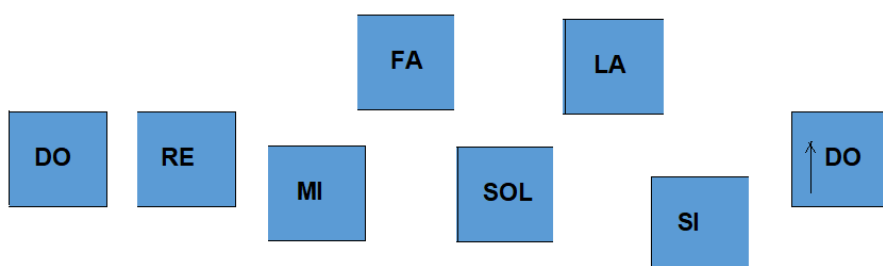
2. V notno črtovje zapiši violinski ključ.



3. Iz tršega papirja izreži trak, ki je dolg 16 cm in širok 2 cm. Razdeli ga na 8 enakih delov. V polja vpiši solmizacijske zloge.



4. Zdaj pa trak razreži na posamezne kartončke.



5. Izdelal si pripomoček za utrjevanje znanja pri GUM.

Kako se uporablja?

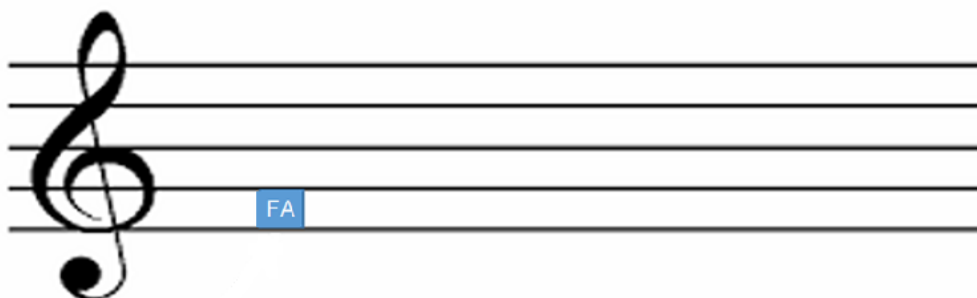
Kartončke obrni, da ne vidiš zapisa in jih pomešaj.

Izberi enega in preberi, kateri solmizacijski zlog je zapisan. Kartonček postavi na pravo mesto v notnem črtovju.

Primer: Izbran je bil ta kartonček:



Zdaj ga še postavim na pravo mesto v notnem črtovju:



## NIT – Nevretenčarji (živali brez kosti)

- Živali brez kosti (nevretenčarje) delimo v več skupin. Mi jih bomo spoznali 5:
  - PAJKOVCI
  - ŽUŽELKE
  - KOLOBARNIKI
  - POLŽI
  - STRIGE
- V učbeniku na str. 81 si še enkrat pozorno preberi značilnosti vseh teh petih skupin.
- V zvezek si preriši spodnjo tabelo in vanjo vpiši značilnosti za posamezno skupino živali.

Lažje ti bo, če boš zvezek obrnil leže, da boš lahko naredil širšo tabelo.

Živali brez kosti – nevretenčarji				
Nevretenčarji so živali, ki nimajo vretenčaste hrbtenice. Imajo mehko telo brez kosti. Nekatere živali imajo ogrodje - trdo lupino, hišico, iglice...				
PAJKOVCI	KOLOBARNIKI	POLŽI	STRIGE	ŽUŽELKE

## MAT – Preverjanje znanja

- **Najprej si preglej rešitve nalog za ponedeljek, 11. maja.**

1. Reši enačbe. (Enačba ima samo eno rešitev.)

$11 + a = 16$

$b - 13 = 16$

$x \cdot 9 = 36$

$56 : y = 7$

$a = 5$

$b = 29$

$x = 4$

$y = 8$

2. Reši neenačbi. (Neenačba ima najmanj eno rešitev.)

$a > 5$

$c \cdot 6 < 27$

$a = 6, a = 7, a = 8 \dots$

$c = 0, c = 1, c = 2, c = 3, c = 4$

3. Napiši nekaj štirimestnih števil, ki imajo enako število T in E.

Veliko možnih rešitev, npr.:

2042, 7987, 5555, 9309 ...

4. Napiši nekaj štirimestnih števil, ki imajo tisočice enake 1 in desetice enake 6.

Veliko možnih rešitev, npr.:

1265, 1867, 1363, 1565, 1969, 1666 ...

5. Neža je pisala domačo nalogo. Sestrična ji je nekaj števk zbrisala. Napiši manjkajoče številke.

3	6	3					5	4	9	
+	5	3	4				-	1	5	3
	8	9	7					4	9	6

6. Od naslednika števila 4999 pisno odštej predhodnik števila 569.

Naslednik števila 4999 je 5000.

5000

Predhodnik števila 569 je 568.

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 568 \\ \hline 4432 \end{array}$$

Katero število dobiš?

Dobim 4432.

7. V tekmovanju v skoku v višino za ženske je zmagovalka skočila

2 m 1 cm, druga pa 1 m 98 cm.

Koliko višje od drugouvrščene je skočila zmagovalka?

$$201 \text{ cm} - 198 \text{ cm} = 3 \text{ cm}$$

Zmagovalka je skočila 3 cm višje.

8. V skoku s palico za moške je zmagovalec skočil 6 m, drugi pa z osebnim rekordom 5 m 85 cm. Za koliko bi moral drugouvrščeni izboljšati svoj rezultat, da bi delil prvo mesto?

$$600 \text{ cm} - 585 \text{ cm} = 15 \text{ cm} \quad \text{ali} \quad 585 \text{ cm} + 15 \text{ cm} = 600 \text{ cm}$$

Drugi bi moral izboljšati rezultat za 15 cm.

- Sedaj pa reši **PREVERJANJE ZNANJA**, ki sem ti ga poslala posebej v drugem dokumentu. Kot že veš, bo ocenjevanje v ponedeljek, 18. 5., na podoben način.