

TJA – navodila sem ti priložila v to e-sporočilo.

DRU – Ponavljanje pred ocenjevanjem znanja

Naj te spomnim – preverjanje si reševal že prejšnji teden v četrtek, 7. 5.

Ocenjevanje bo v četrtek, 21. 5. Ocenjevali bomo snov od naslova Reka ponikalnica pa do vključno nastanek kapnikov. Ocenjevanje bo potekalo na podoben način kot današnje ponavljanje.

Danes boš vso snov za ocenjevanje ponovil s pomočjo spodnjih nalog. Če česa še vedno ne znaš, poišči snov v zvezku in si jo zapomni.

V zvezek napiši naslov **Ponavljanje pred ocenjevanjem**.

1. V zvezek zapisuj kratke odgovore. Vprašanj ti ni treba prepisovati.

- a) Kje izvira reka Pivka?
- b) Kako imenujemo mesto na kraških tleh, kjer reka izgine s površja?
- c) Kako imenujemo mesto na kraških tleh, kjer reka pride na dan?

č) Kako imenujemo reko, ki del poti reče po površju, nato pa izgine v zemljo in teče pod površjem, pa spet pride na dan in teče po površju?

d) Kako imenujemo jezero, ki se napolni le ob večjem deževju?

e) Naštej vrste vzpetin.

f) Poimenuj označene dele vzpetine.



g) Katere vzpetine obdajajo Pivško kotlino?

h) Iz česa so kapniki?

i) Katera kamnina prevladuje v naši domači pokrajini (kraška tla)?

j) So kraška tla prepustna ali neprepustna?

k) Katera reka je izdolbla Postojnsko jamo?

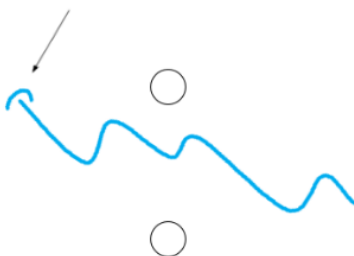
l) Kako se imenuje viseči kapnik?

m) Kako se imenuje stoječi kapnik?

n) Kako rečemo kapniku, ki nastane, ko se viseči in stoječi kapnik združita?

o) Kdo je leta 1818 odkril nove dele Postojnske jame?

p) Poimenuj mesto, ki ga kaže puščica in napiši, kateri krogec leži na levem breku reke – zgornji ali spodnji?



2. Celo besedilo prepisi tako, da vstaviš tudi manjkajoče besede.

Postojna leži v _____ delu Slovenije. Leži na _____ bregu reke Pivke. Naša domača pokrajina je svet ob reki _____ in _____ polje. Reka Pivka teče od Zagorja do _____ po prepustnih kraških tleh, od tam naprej pa do _____ jame pa po neprepustnih. V bližini reke Pivke je veliko _____ jezer (Palško, Petelinjsko, Parsko ...). Kapniki rastejo zelo _____. Njihova rast je odvisna od _____ in _____.

SLJ – To je Natašin nemški ovčar

Najprej ponovi, katera imena so občna, katera lastna in kako jih pišemo. (Pobrskej in preveri po zapisu v zvezku SLJ.) Preleti naloge v DZ, str. 93, 94. V teh nalogah si utrjeval pravilen zapis velike oz. male začetnice, kadar povemo, čigavo je.

Ugotovil si, da

- besede očetov, mamin, tetin, bratov ... pišemo z **MALO začetnico**, saj so tvorjene iz **občnih imen**,
- besede Petrov, Matejin, Blažev ... pišemo z **VELIKO začetnico**, saj so tvorjene iz **osebnih lastnih imen**.

V zvezek napiši naslov in prepisi besedilo.

ČIGAV? ČIGAVA? ČIGAVO?

OSEBA, BITJE	PREDMET	ČIGAV? ČIGAVA? ČIGAVO?
dedek	očala	dedkova očala
brat	torba	bratova torba
prijatelj	kolo	prijateljevo kolo
tujec	plašč	tujčev plašč
Tone	očala	Tonetova očala
Mojca	brisača	Mojčina brisača
Bine	telefon	Binetov telefon

Nalogo prepisi v zvezek in jo reši. Povedi dopolni z besedo iz oklepaja. Pomagaj si z vprašalnico pod črto. Piši s pisanimi črkami.

Na večerji sem spoznal _____ starše. (BOJAN)
Čigave?

V čistilnico bo treba odnesti _____ plašč. (STRIC)
Čigav?

Izgubili smo _____ nogometno žogo. (JERNEJ)
Čigavo?

Matej je _____ brat. (PETER)
Čigav?

Kje sta _____ otroka? (SOSED)
Čigava?

Ali si že prebral _____ povest Pastirci? (BEVK)
Čigavo?

MAT – Pisno množimo z večkratniki števila 10

Najprej ponovi postopek pisnega množenja z enomestnim številom:

- računamo od DESNE proti LEVI,
- pod črto podpisujemo posamezne številke v smeri od desne proti levi,
- v vsako »okence« napišeš le eno številko,
- kar gre preko desetice, štejemo naprej in prištejemo k naslednjemu zmnožku.

Računamo pisno:

←					
2	1	7	·	4	
		8	6	8	

$4 \cdot 7 = 28$, napišemo 8, 2 štejemo naprej
 $4 \cdot 1 + 2 = 6$, napišemo 6.
 $4 \cdot 2 = 8$, napišemo 8.

Pojasnimo, zakaj 2 štejemo naprej:

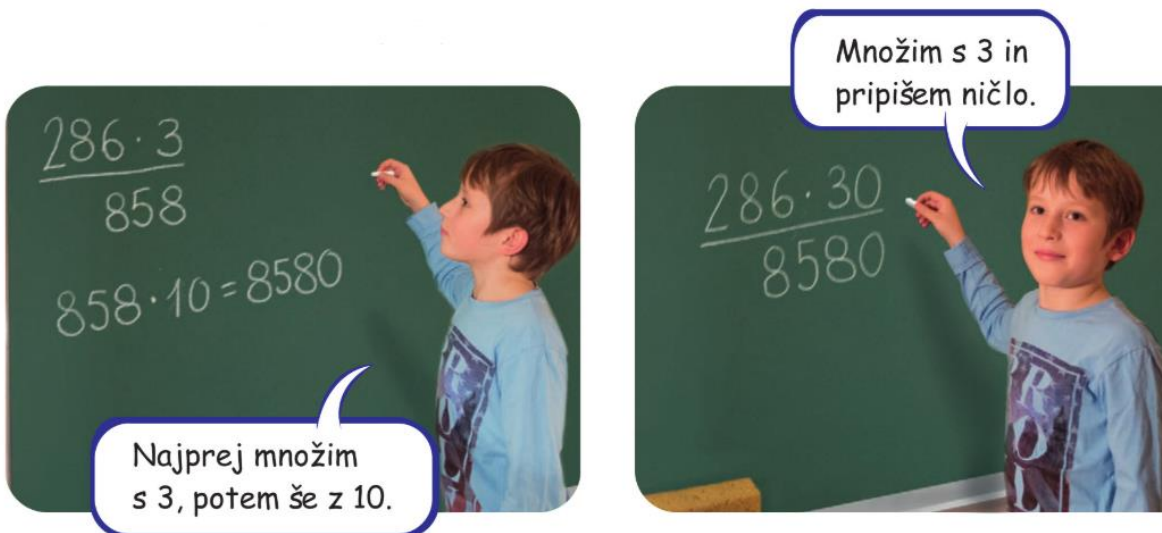
Zmnožek je 28. Vprazno polje vpišemo le enice: 8, desetico 2 štejemo naprej. **PRIŠTEJEMO JO K ZMNOŽKU.**

Ali je prav tako?

←					
2	1	7	·	4	
		8	4	28	

NE!

- Danes pa se boš naučil, kako pisno množimo z večkratniki desetic.
V DZ MAT, str. 44 je prikazano, kako je Tim množil 286 s 30:



- Opišimo, kako je Tim število 286 pomnožil s 30.
- Ponovimo, kako 286 pomnožimo s 3. Kako 858 pomnožimo z 10?
- Kateri način je krajši?

- Postopek pisnega množenja si oglej na tej povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=6Az0ODC95aw>

- Naslednja naloga je iz DZ, str. 45
Račune prepisi v zvezek in jih izračunaj.

$$\underline{13 \cdot 20} \quad \underline{64 \cdot 90} \quad \underline{207 \cdot 30} \quad \underline{111 \cdot 70}$$

$$\underline{99 \cdot 80} \quad \underline{15 \cdot 80} \quad \underline{27 \cdot 50} \quad \underline{60 \cdot 60}$$

$$\underline{570 \cdot 10} \quad \underline{77 \cdot 40} \quad \underline{9 \cdot 40} \quad \underline{333 \cdot 30}$$