

Dragi učenci!

V tem tednu boste pri slovenščini napisali nalogo, ki jo bom ocenil.

Ocenjevanje znanja v okviru izobraževanja na daljavo bo prilagojeno, zato natančno preberi navodila.

1. Ker smo v zadnjih tednih veliko govorili o tem, kako napisati dober opis osebe, ga bomo v tem tednu ocenili. Veliko smo pisali in popravljali, zato verjamem, da ti naloga ne bi smela predstavljati večjih težav.
2. V svoji nalogi boš moral sam napisati opis osebe, ki sem ga priložil navodilom. Pred samim delom ti svetujem, da si izdeláš tabelo, v kateri boš napisal vse ključne podatke, ki jih mora vsebovati dober opis, šele potem se loti pisanja.

3. NEKAJ NAPOTKOV:

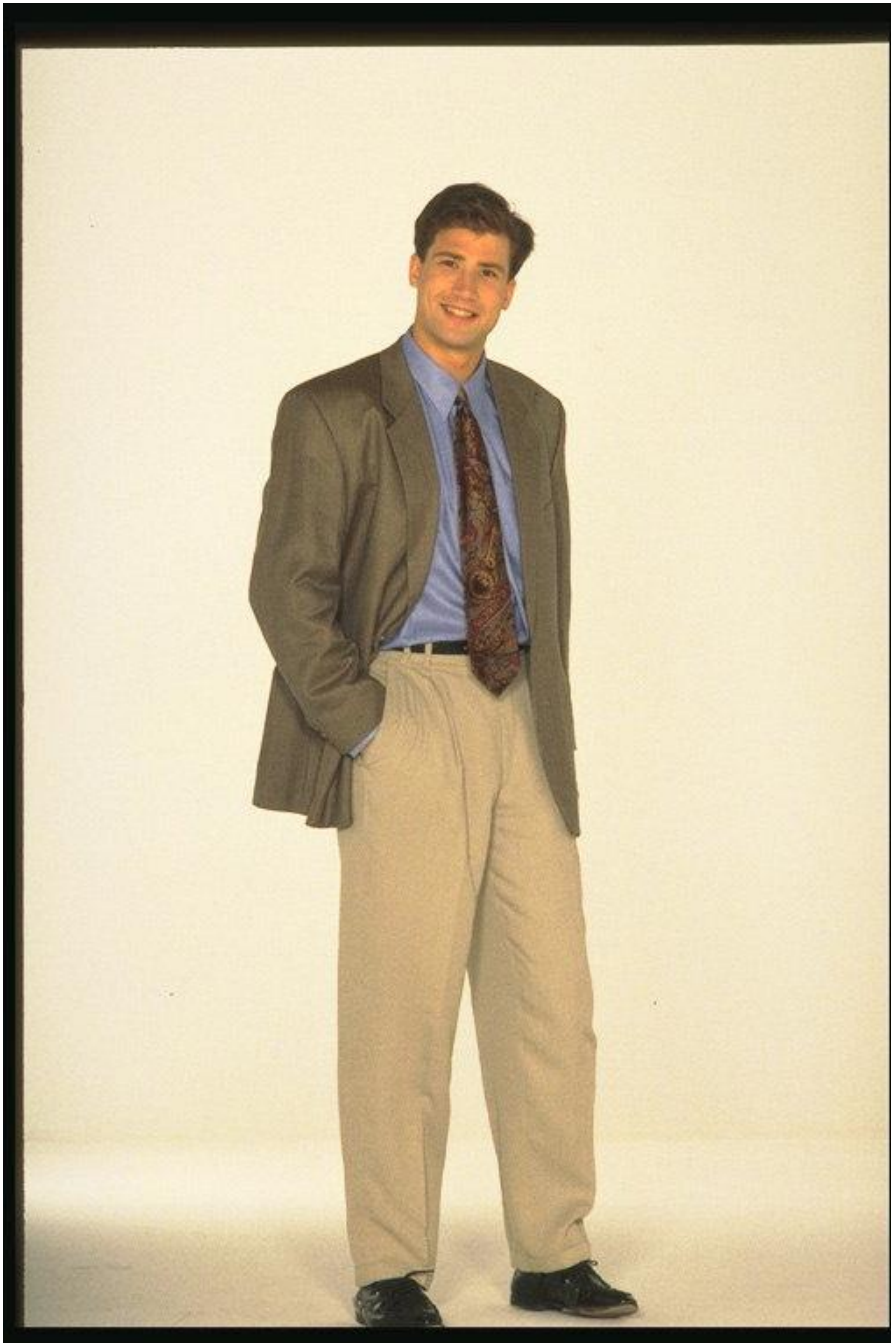
- a. Tabelo izdelaj pred začetkom pisanja opisa, da ne boš pozabil opisati določenih delov telesa, ki se jih lahko hitro pozabi napisati.
- b. Dobro razmisli in se spomni, kako opisujemo osebo (kaj opišemo najprej, kaj na koncu...
- c. Piši v zvezek s pisanimi črkami!
- d. Ko si opis končal, ga še enkrat preberi in dobro preglej, če si kje napravil kakšno napako in to popravi. Če je potrebno (če je v besedilu veliko napak, ki si jih popravil), besedilo še enkrat prepisi.
- e. **Piši sam**, starši, sestre...naj bodo samo tvoja pomoč.
- f. **Pazi na pisavo in obliko.**

4. Opis moraš oddati najkasneje do 22. 5. 2020.

5. Do 22. 5. 2020 moraš oddati tudi posnetek (govorni nastop) svojega opisa. Opisa se NE uči na pamet, lahko pa imaš pred seboj sliko in si z njo pomagaš pri opisovanju.

6. KAJ BOM OCENIL?

- Pisni izdelek – natančnost opisa.
- Govorni nastop



18. 5. 2020 – Človeška ribica

Uvodni del:

Oglej si kratek posnetek v spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=6NLI21xgig0>

Osrednji del:

Človeška ribica je dvoživka, ki vse življenje preživi v vodi. Ne spada med ribe! Dobro je prilagojena na jamsko okolje. Ime je dobila po barvi kože, ki spominja na človeško polt. Oči so razvite le pri mladičih, pozneje pa zakrnijo in jih preraste koža. Voh in okus sta dobro razvita, verjetno tudi sluh. Za svetlobo je občutljivo vse telo. Zraste od 25 do 30 cm in je tako največja jamska žival na svetu.

Hrana: je plenilec, saj se hrani z različnimi, majhnimi živalmi v vodi. Zelo dolgo lahko zdrži brez hrane. Življenjska doba – do 100 let.

Ogroženost: človeška ribica živi le v čistih vodah. V nekaterih naših jamah je voda tako onesnažena, da so močerili že izginili. V Sloveniji je zavarovana z vsem jamskim živalstvom.

Razmnožuje se z jajčeci, ki jih pritrdi na kamne.

V prilogi je UL z opisom človeške ribice. V tabelo morš vpisati ključne besede in bistvene podatke.

List prilepi v zvezek.

Zaključek:

Oglej si še en zanimiv posnetek o človeški ribici.

https://www.youtube.com/watch?v=RjJO-o6_8SI

Na koncu pa še posnetek o črni človeški ribici.

<https://www.youtube.com/watch?v=mnd3IVUYT2I>

Opombe:

ČLOVEŠKA RIBICA (*Proteus anguinus*)

Človeška ribica (rečemo ji tudi **močeril** ali **proteus**) je [dvoživka](#), ki živi le v čistih podzemnih vodah.

Ima telo kačaste oblike, ki zraste 20 do 30 cm v dolžino in je tako največja jamska žival na svetu. Trup je valjast in po vsej dolžini enakomerno debel. Rep je kratek, od strani sploščen, obrobja ga kožnata plavut. Okončine so tanke. Sprednje noge imajo tri, zadnje pa dva prsta. Koža je tanka in brez pigmenta, zato je rumenkasto-bela oz. rožnata kot človeška koža. Zaradi svoje barve je človeška ribica tudi dobila pridevnik »človeška«. V ustih so drobni zobje. Nosnici sta zelo majhni in težko opazni. Zakrnele oči prerašča koža. [Diha](#) z zunanji [škrkami](#).

Človeška ribica je plenilec, saj se hrani z različnimi, majhnimi živalmi v vodi. Zelo dolgo lahko zdrži brez hrane.

Razmnožuje se z jajčeci, ki jih pritrdi na kamne.

Močeril živi lahko do 100 let. V Sloveniji je zavarovana z vsem jamskim živalstvom, saj je v nekaterih naših jamah voda tako onesnažena, da so močerili že izginili.

Kaj vse si izvedel o človeški ribici?

Preberi besedilo in dopolni preglednico. Zapisuj samo bistvene podatke in ne celih povedi.

ODSTAVEK	BISTVENI PODATKI	KLJUČNA BESEDA
1.	čiste, podzemne vode	
2.		ZUNANJOST
3.	majhne vodne živali	
4.		

5.		ZANIMIVOSTI
----	--	-------------

5.r

Dragi učenci!

V tem tednu boste pri slovenščini napisali nalogo, ki jo bom ocenil.

Ocenjevanje znanja v okviru izobraževanja na daljavo bo prilagojeno, zato natančno preberi navodila.

7. Ker smo v zadnjih tednih veliko govorili o tem, kako napisati dober opis predmeta, ga bomo v tem tednu ocenili. Veliko smo pisali in popravljali, zato verjamem, da ti naloga ne bi smela predstavljati večjih težav.
8. V svoji nalogi boš moral sam napisati opis predmeta, ki sem ga priložil navodilom. Pred samim delom ti svetujem, da si izdeláš miselni vzorec/tabelo, v kateri boš napisal vse ključne podatke, ki jih mora vsebovati dober opis, šele potem se loti pisanja.

9. NEKAJ NAPOTKOV:

- g. Miselni vzorec/tabelo izdelaj pred začetkom pisanja opisa, da ne boš pozabil opisati določenih delov predmeta, ki se jih hitro pozabi napisati.
- h. Dobro razmisli in se spomni, kako opisujemo predmet (kaj opišemo najprej, kaj na koncu...
- i. Piši v zvezek s pisanimi črkami!
- j. Ko si opis končal, ga še enkrat preberi in dobro preglej, če si kje napravil kakšno napako in to popravi. Če je potrebno (če je v besedilu veliko napak, ki si jih popravil), besedilo še enkrat prepisi.
- k. **Piši sam**, starši, sestre...naj bodo samo tvoja pomoč.

I. Pazi na pisavo in obliko.

10. Opis moraš oddati najkasneje do 22. 5. 2020.
11. Do 26. 5. 2020 moraš oddati posnetek (govorni nastop) svojega opisa. Opisa se NE uči na pamet, lahko pa imaš pred seboj sliko in si z njo pomagaš pri opisovanju.
12. KAJ BOM OCENIL?
 - Pisni izdelek – natančnost opisa.
 - Govorni nastop



18. 5. 2020 – Karantanija

Uvodni del:

Odpri učbenik na str. 88 in preberi opis ustoličevanja knezov v Karantaniji.

Osrednji del:

Ob PPTju si preberi spodnji zapis o Karantaniji.

Karantanija je bila slovanska plemenska kneževina oziroma vojvodina v Vzhodnih Alpah. (*Če se od zadnjič ne spomneš, kje se je nahajala Karantanija, si še enkrat poglej na zemljevidu.*) Najverjetneje je bila najstarejša slovanska državna tvorba, čeprav je bila kljub večinskemu slovanskemu prebivalstvu po svojem izvoru in po svojem razvoju sicer ves čas polietnična (*obsegala je zdajšnje države: Slovenija, Italijo, Avstrijo in celo del Nemčije, torej si v njej živeli ljudje različnih etičnih skupin – tako kot imamo sedaj manjšine v Sloveniji*). Nastala je v 7. stoletju in je kljub izgubi zunanje samostojnosti leta 745 ter vsaj delni izgubi notranje samostojnosti v letih 820-828 kot plemenska vojvodina ostala pomembna do konca 9. stoletja.

Karantanska slovanska etnična identiteta se je sredi 9. stoletja zaradi tega razširila po vsem vzhodno-alpskem področju in je ostala dokaj močna tudi še v 10. stoletju, nato pa sta se tako Karantanija kot etnična zavest karantanskih Slovanov pričeli razkrajati. (*Slovenci živimo na ozemlju države Slovenije in imamo svojo etnično identiteto- tisto, kar Slovence določa kot državo – jezik, vera...*). Na podlagi stare karantanske državnosti se je v drugi polovici 10. stoletja z utrditvijo zahodno-evropskega fevdalizma pričela oblikovati klasična vojvodina Koroška (*kar bomo izvedeli v naslednjih urah*).

Odprite zvezek in napišite naslov **Karantanija** ter prepisite spodnji teks.

- Obstajala je od leta 630 do leta 820
- Središče Karantanije je bilo na Gosposvetskem polju (Koroška)
- Bila je kneževina (vodil jo je knez, ki ga je ljudstvo ustoličilo – ustoličevanje)
- Med obstojem so Karantanjci sprejeli krščansko vero (misijonarji)
- Približno leta 820 je izgubila samostojnost

Zaključek:

Reši naloge v DZ na str. 56 in 57; 1 do 6.

Opombe: