

4.r

19. 5. 2020 – Delimo do 10 000

- Na začetku bomo ponovili snov iz prejšnje ure. Odpri DZ str. 61 in reši nal. 4
- Danes bomo prešli na nov način deljenja, ki se imenuje pisno deljenje.
V zvezek napiši naslov **PISNO DELJENJE** in prepisi nalogo: Peter ima 84 nalepk. Želi jih pravično razdeliti s svojim prijateljem. Koliko nalepk dobi vsak?

- Najprej sam izračunajte račun: $84:2=$ (kot smo se delali prejšnjo uro)

- Še enkrat prepisi račun. Sedaj si bomo pogledali pisno deljenje z enomestnim številom ter naredili preizkus s pisnim množenjem. Računamo po postopku, da začnemo z največjo desetiško enoto (8) in gremo po vrsti do najmanjše. Torej $8:2=4$ (Ravno obratno kot pri pisnem množenju) Ker pri deljenju nimamo ostanka, 4 (enico) podpišemo (kot je razvidno iz fotografije – 2. Korak). Ko nimamo več nobenega števila, ki bi ga podpisali smo deljenje končali. Rečemo: *Deljenje se je izšlo* – ostanek je 0 in deljenje se izide.

Pri pisnem deljenju na koncu **VEDNO** napravimo preizkus, da se prepričamo, če smo pravilno zdelili!

<u>8</u>	4	:	2	=	4	2	
	4						
	0						

$8D:2= 4D$, ker je $2 \cdot 4D=8D$
$4E:2= 2E$, ker je $2 \cdot 2 E=4E$

Glej prilogo *Pisno deljenje 1*.

- Naredimo še primer pisnega deljenja, ko imamo v deljencu tudi št. 0. Postopek je enak. Število 0 ravno tako zdelimo z deliteljem – torej $0:3=0$. Naslednje število (3) podpišemo v novo vrsto in delimo dalje.

<u>9</u>	0	3	:	3	=	3	0	1
	0							
		3						
		0						

Glej prilogo *Pisno deljenje 2*.

- Prepisi račune in jih izračunaj ter naredi preizkus množenja.

$42 : 2 =$	$600 : 6 =$	$408 : 4 =$	$802 : 2 =$
$260 : 2 =$	$93 : 3 =$	$480 : 4 =$	$707 : 7 =$
$804 : 4 =$	$840 : 4 =$	$888 : 8 =$	$550 : 5 =$

- V zvezek napiši račun $72 : 4 =$. Razmisli, kako bi se lotil reševanje tega računa.

- Količnik najprej ocenimo (7 : 4 je približno 1 in še nekaj ostane – ostanek podpišemo pod število s katerim smo delili.) $7:4=1$, ost. 3. 3 podpišemo pod 7.

7	2	:	4	=	1	8	
3	2						
	0						

- Zraven ostanka spustimo (podpišemo) naslednje število in tako dobimo število 32. Izračunamo $32:4=8$.
- Ker nimamo več nobenega števila, ki bi ga podpisali smo deljenje končali. Rečemo: *Deljenje se je izšlo. Napišemo 0. Ostanek ne pišemo.*
- Račun preizkusimo z množenjem.
- Odpri SDZ in preberi oranžen okvirček na str. 63.
- Reši nalogi 1. in 2.
- V zvezek reši še nekaj računov pisnega množenja tri mestnega števila z enomestnim – računaš enako, samo da imaš eno števko več
 $756 : 6$, $648 : 6 =$, $905 : 5 =$, $370 : 2 =$, $312 : 4 =$, $906 : 6$, $705 : 5$, $504 : 4 =$
- Odpri SDZ in reši naloge na strani 64/3 in 4
- **Preglej in po potrebi popravi rezultate**

19. 5. 2020 – Niti dva nista enaka

Uvodni del:

Ustno odgovori na vprašanja.

Primerjaj otroka z odraslo osebo. Kakšne razlike opaziš?

Torej se z leti spreminjamo. Zakaj pa pride do spreminjanja?

Osrednji del:

Verjetno si odgovoril ub ugotovil, da je za vsa živa bitja značilno rojstvo, razvoj, staranje, smrt. Danes pa bomo prešli na sam začetek. Kaj je začetek oziroma s čim se začne življenje?»

Življenje človeka se začne z združitvijo moške in ženske spolne celice. Po združitvi nastane oplojena celica, ki raste, se spreminja in se razvija v maminem trebuhu. Ali mogoče veš, kako dolgo se ta celica razvija v maminem trebuhu?

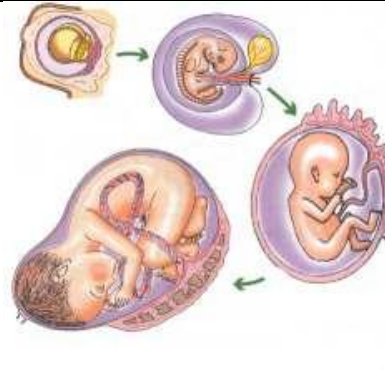
Kakšni so otroci, ko se rodijo?

moška spolna celica + ženska spolna celica (združitev)

OPLOJENA CELICA (po devetih mesecih)

=

ZARODEK



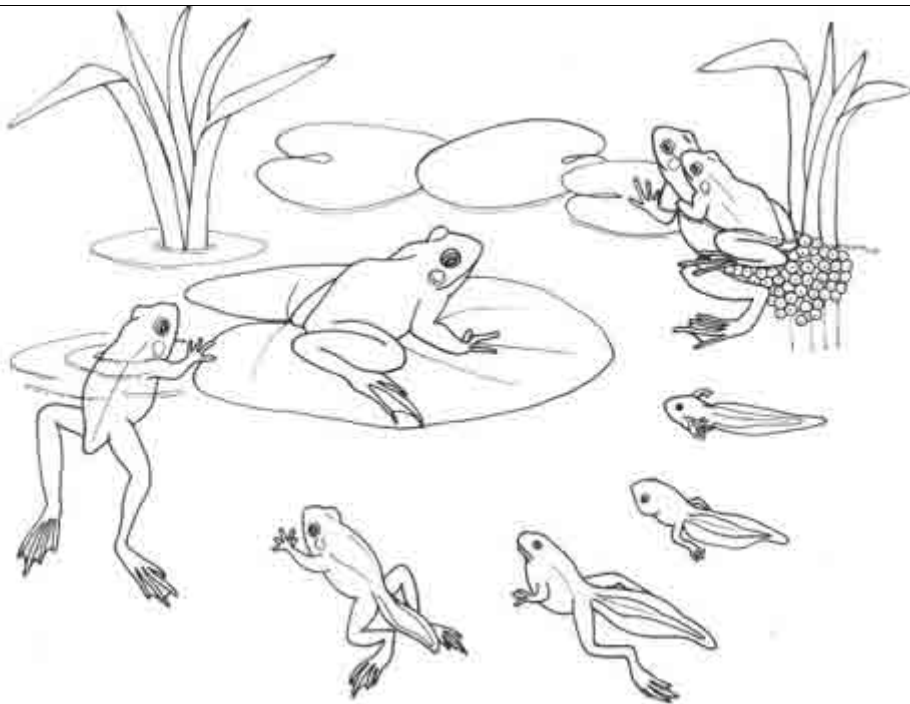
Kako poteka razvoj pri živalih? Sta tudi tukaj potrebni ženska in moška celica?

Tako kot pri človeku sta tudi pri živali potrebni ti dve celici. Iz njih nastane oplojena celica iz katere se razvije žival.

Poglejmo si, kako razvoj poteka pri žabi:

moška spolna celica + ženska spolna celica (združitev)

OPLOJENA CELICA



Tudi za razvoj rastline sta potrebni moška in ženska celica. Vendar k združitvi pripomorejo čebele ali veter, ki združijo ti dve celici v cvetu, da pride do oprašitve. Iz opljene celice pa nastane plod, v katerem je seme.

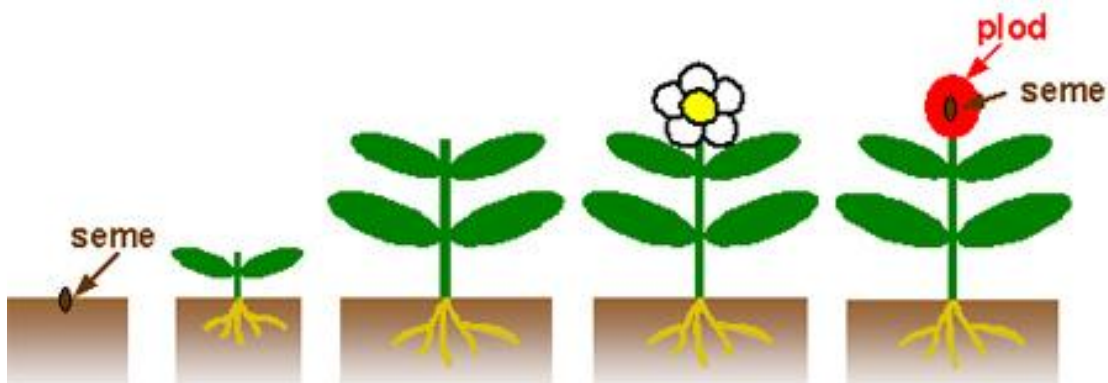
moška spolna celica + ženska spolna celica

čebele veter (opraševanje)

OPLOJENA CELICA

=

PLOD - SEME



ZAPOMNI SI:

ROJSTVO je del razvoja, ki ga spremljajo spremembe.

Zaključek:

Odpri učbenik in preberi strani 92 do 94.

Opombe:

5.r

19. 5. 2020 – Pisno deljenje

- Ponovi deljenje z ostankom. Odpri SDZ 2 in reši 1. nalogo na str. 6.
- **SDZ 2, str. 5**
Oglej si enaka računa deljenja na tabli. Prvi je daljši, drugi krajši. Rezultat in ostanek sta pri obeh enaka.

Preberi strip. Bistvo je povedal Cof. Ni pomembno, kako hitro smo prišli do rezultata, ampak je pomembno le, da smo prišli do pravnega rezultata.

- Odpri zvezek in napiši naslov **PISNO DELJENJE**. Prepiši spodnja računa in ponovi pisno deljenje:

Računamo po postopku, da začnemo z največjo desetiško enoto (8) in gremo po vrsti do najmanjše. Torej $8:2=4$ (Ravno obratno kot pri pisnem množenju) Ker pri deljenju nimamo ostanka, 4 (enico) podpišemo (kot je razvidno iz fotografije – 2. Korak). Ko nimamo več nobenega števila, ki bi ga podpisali smo deljenje končali. Rečemo:

Deljenje se je izšlo – ostanek je 0 in deljenje se izide.

Pri pisnem deljenju na koncu **VEDNO** napravimo preizkus, da se prepričamo, če smo pravilno zdelili!

8	4	:	2	=	4	2	
	4						
	0						

$8D:2= 4D$, ker je $2 \cdot 4D=8D$
$4E:2= 2E$, ker je $2 \cdot 2 E=4E$

Glej prilogo *Pisno deljenje 1*.

- Naredimo še primer pisnega deljenja, ko imamo v deljencu tudi št. 0. Postopek je enak. Število 0 ravno tako zdelimo z deliteljem – torej $0:3=0$. Naslednje število (3) podpišemo v novo vrsto in delimo dalje.

9	0	3	:	3	=	3	0	1
	0							
		3						
		0						

Glej prilogo *Pisno deljenje 2*.

- **SDZ 3, str. 7**

- Preberi besedilo v modrem polju. Gre za besedilno nalogo.
- Preberi Nežino besedilo. *Preizkus, ki je zelo pomemben, saj z njim preverimo pravilnost izračuna, je zapisan tik pod njo. Vidimo, da je enak pri računanju na dolg in kratek način.*
- Po korakih si oglej postopek ali oba postopka računanja in razmisli, če se v čem razlikuje od zgornje razlage.

1. naloga

Ponovimo, kar smo se naučili v 4. razredu. *V nalogi mreža ni narisana za okras, ampak da pravilno podpisujemo (poglej na postopek računanj zgoraj). Že sedaj se moraš navaditi na natančno podpisovanje, ker ti bo kasneje, pri večjih številih, veliko lažje.*

Za vsak račun naredi preizkus!

- **SDZ 3, str. 8**

- Preberi besedilo v modrem polju. Gre za nadaljevanje besedilne naloge prejšnjega podpoglavja. Imamo trimestni deljenec. Ker 1 (prva številka deljenca) ni deljiva s 6, vzamemo zraven še drugo številko 4. Torej delimo $14 : 6 =$. Potem se postopek, s podpisovanjem, nadaljuje kot smo ga že spoznali.

Tokrat imamo ostanek, ki ga moramo na koncu pri preizkusu prišteti. Zato je preizkus sestavljen iz dveh računov.

Pri konkretni nalogi ostanek predstavlja gasilce, ki so pri razporejanju ostali zunaj skupin. Jaka predvideva, da so bili vodje – usklajevali so delo ostalih.

- Pri drugem delu besedilne naloge je račun deljenja zapisan samo na kratek način. Zopet imamo ostanek. Spomni se, da ga ne smemo pozabiti prišteti pri preizkusu. Ravno tako, sta pri ostanku vedno dva računa preizkusa, ki morata biti zapisana ločeno, kakor je v tem in prejšnjem primeru. Takole, če bi oba računa preizkusa združili v enega, bi bilo matematično narobe:

$$\underline{15 \cdot 9}$$

$$135 \quad \text{ali} \quad 15 \cdot 9 = 135 + 6 = 141$$

$$\underline{+ 6}$$

$$141$$

Vrednosti izrazov na obeh straneh enačaja morajo biti enake. V našem primeru pa vrednosti niso enake: $135 \neq 141 = 141$, zato tak način zapisa ni ustrezen. To smo spoznali pri poglavju o enačbah.

1. naloga

Mreža ni narisana za okras, ampak da pravilno podpisujemo!

Za vsak račun naredi preizkus!

- **SDZ 3, str. 9;** 2., 3. in 4. Naloga
 - **Preglej in po potrebi popravi rezultate**
- Dodatna naloga za vztrajne in računov željne: Zmorem tudi to

19. 5 2020 – Vse živo je iz vode

Uvodni del:

Bi znal odgovoriti, kaj se dogaja z vodo v človeškem telesu?

Odpri učbenik in preberi dno strani 100 in stran 101.

Osrednji del:

Z naslednjima poizkusoma bomo dokazali, da voda res kroži po živih bitjih.

1. **Vejice v stekleničkah** – poizkus.

2. Poskus: **Iz belega v modro.**

Zaključek:

Preberi »Kaj vpliva na rast rastlin« v učbeniku na strani 102.