1. RAZRED (4. 5. – 8. 5. 2020)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PONEDELJEK** | **TOREK** | **SREDA** | **ČETRTEK** | **PETEK** |
| **SLOVENŠČINA**  **Branje in razčlenjevanje besedila**  DZ 2, str. 42 in 43    *Nalogo zapiši v zvezek - s pisanimi črkami.*    ***Dodatno v zvezek:***  *Če ti bo to mala malica, lahko s tiskanimi črkami napišeš par povedi, kjer opišeš pot od doma do šole.* | **SLOVENŠČINA**  **Branje, stopnjevanje pridevnika**  DZ 2, str. 44 in 45    Preberi in reši.  Doma lahko povadite na praktičnih primerih.  kratek – krajši – najkrajši  težek – težji – najtežji  nov – novejši – najnovejši  sladek – slajši – najslajši  Idr.  Lahko jim predstavite še kak primer, samo za občutek, to je le snov višjih razredov. | **SLOVENŠČINA:**  **Ogled lutkovne predstave: Jutri je bila zabava**  <https://vimeo.com/148611389>    **(Priloga spodaj↓)**  **~**  **Bereš 10 minut vsak dan?**  **~** | **SLOVENŠČINA**  **Besede s širšim in ožjim pomenom**  Z otroki se pogovorite, katere besede imajo širši pomen in katere ožji, v pomoč vam je lahko ta posnetek:  <https://www.youtube.com/watch?v=n2Hwz0nGepQ>  DZ 2, str. 46 in 47    **Interaktivna vaja:**  <https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1y6pihoy19crm> | **SLOVENŠČINA**  **Besede s širšim in ožjim pomenom - ponovitev**  Glej prilogo 1 in prilogo 2.↓ |
| **MATEMATIKA**  **DVOMESTNA ŠTEVILA DO 100 (DE + DE = DE)**  **Ponovitev seštevanja do 100**    *(Glej prilogo↓)* | **SPOZNAVANJE OKOLJA**  **GIBANJE:**  **Naj si preberejo o gibanju na str.**  **Doma poiščite stvari, ki se premikajo in gibljejo na različne načine, primer:** <https://www.youtube.com/watch?v=F01NecC_Ibg>  Izdelaš lahko tabelo, primer najdeš v prilogi spodaj↓. | **MATEMATIKA**  **DVOMESTNA ŠTEVILA DO 100**  **(DE – DE = DE)**  **Ponovitev o odštevanju:** <https://www.youtube.com/watch?v=K0bIW0NtkFA>    *SDZ 3, str. 11* | **SPOZNAVANJE OKOLJA**  **Kako deluje?**    SDZ, str. 89  **Odprite povezavo in izberite nekaj primerov, predlagam, kako se izdeluje lego kocke, žoge, bonbone, raziskujte.**  **Čeprav je v angleščini, se da veliko razbrati iz posnetkov samih.**  <https://www.youtube.com/results?search_query=how+its+made> | **MATEMATIKA**  **DVOMESTNA ŠTEVILA DO 100**  **(DE – DE = DE)**  **Ponovitev odštevanja do 100**    *(Glej prilogo↓)* |
| **ŠPORT:**  Današnji dan posvetite igranju z različnimi vrstami žog.  Žoge | mehke penaste žoge - Sportnatrgovina.si  Podaje, sprejemi, natančni meti, ciljanje tarče ipd.  Nekaj idej za miganje doma:  <https://www.youtube.com/watch?v=JPUQgrFVm4c>  (Še vedno lahko izboljšujete prvine za športni karton) | **GLASBA:**  **Petje in ritmizacija:**  <https://www.youtube.com/watch?v=Mv8N9X59I1s>  **Besedilo:**  A RAM SAM SAM  A RAM SAM SAM  GULI GULI GULI GULI GULI  RAM SAM SAM  A RABI A RABI  GULI GULI GULI GULI GULI  RAM SAM SAM  **Ideja za ritmizacijo pesmice, če ima kdo doma kredo:**  <https://www.youtube.com/watch?v=rZv3FQ9tunM> | **ŠPORT:**  Današnji dan pa je namenjen skakanju na višjo površino (variacija švedske skrinje)  ŠVEDSKA SKRINJA 4 - DELNA , 60 kg - Sportnatrgovina.si  Poglejte si ta posnetek:  <https://drive.google.com/file/d/1JBP1We5nFC6tjeoby5xpqg1myUwi5E0A/view?fbclid=IwAR2hdkdzQxzMIBU2Y36O9FCB7qBo5RNInB1o30hyGbs2X6Y6WAZeMYpiJ8Q>  (Še vedno lahko izboljšujete prvine za športni karton) | **LIKOVNA UMETNOST:**  **Poslikava kamenčkov**  (Glej prilogo z navodili.) | **ŠPORT:**  Poligon doma ali na prostem: C:\Users\Aljaž in Helena\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FDEBEBCA.tmp Ideje za izvedbo:  **Doma:**  <https://www.youtube.com/watch?v=g6r3jrTBc9E>  <https://www.youtube.com/watch?v=rgzdj5XHqhw>  **Na prostem:** <https://www.youtube.com/watch?v=Q61EtKE5njA> |

**Lutkovna predstava:**

**Jutri je bila zabava**

**Pred ogledom:**

Pogovarjajte se z otroki o letnih časih. Kateri jim je najljubši in zakaj? Naj ponovijo in naštejejo vse mesece v letu.

Kdaj imajo rojstni dan? Pokažejo na koledarju. Naj poiščejo še rojstni dan od vse družine.

**Po ogledu, vprašanja za otroke:**

* Spodbudimo otroke, da govorijo o svojem doživljanju predstave: je bila smešna, resna, žalostna?
* Katere živali so nastopile v predstavi?
* Vsaka žival v predstavi ima skrbno izdelan videz, domek, poseben način govora in gibanja, pa tudi glasbeno spremljavo. Kako bi otroci opisali veverico, mravljo, sovo, ježa in slona – njihovo podobo, govor, gibanje, lastnosti? Katera žival jim je bila najbolj všeč? Kakšne so bile njihove sobice?
* So lutke bolj podobne živalim ali ljudem? Katere živalske in katere človeške lastnosti imajo?
* Vsaka od živali ima nekaj, kar jo še posebej veseli. Se spomnite, kaj?
* Živali so tudi sosede. Včasih se obiščejo, sicer se srečujejo pred skupnim bivališčem v krošnji drevesa. Kaj počenjajo skupaj? Kako se razumejo med sabo? Kaj si otroci želijo početi, ko obiščejo prijatelja ali se srečajo pred blokom ali na ulici?
* Živali se trudijo na vsak način priklicati pomlad. Kako vemo, da je prišla pomlad? Kako bi jo priklicali otroci?
* Kako se je s prihodom pomladi spremenila odrska podoba in glasba?
* Mravlja trdi, da pozna odgovore na vsa vprašanja. No, skoraj vsa. Je to res? Ali obstaja kdo, ki ve odgovore prav na vsa vprašanja? Kako in kje najdemo odgovore na vprašanja? Imajo vsa vprašanja odgovor?
* V predstavi živali napišejo pismo pomladi. Kakšno pismo bi otroci napisali svojemu najljubšemu letnemu času? - pogovor

**Otroci naj v zvezek za opismenjevanje napišejo naslov JUTRI JE BILA ZABAVA. Zapišejo 5 kratkih povedi (ali več, presodite in prilagodite – pisane črke). Primer: Naštejejo, kdo je v zgodbi nastopal, kaj jim je bilo všeč/ni bilo všeč ipd. Zanimiv prizor iz zgodbice lahko tudi narišejo.**

Priloga 1 – **Besede s širšim pomenom**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BESEDE S ŠIRŠIM POMENOM - NADPOMENKE** | **BESEDE Z OŽJIM POMENOM - PODPOMENKE** | | | |
| **VOZILA** |  |  |  |  |
| **OBLAČILA** |  |  |  |  |
| **OBUVALA** |  |  |  |  |
| **IGRAČE** |  |  |  |  |
| **PRIBOR** |  |  |  |  |

(Naj zapišeta z malimi tiskanimi črkami nekaj svojih primerov.)

**Priloga 2 – POIŠČIMO VSILJIVCA**

V vsaki vrsti prečrtaj vsiljivca. Napiši, zakaj si prečrtal besedo.

|  |
| --- |
| **kokoš, petelin, krava, piščanec, slon** |
| Prečrtal sem slona, ker ni DOMAČA ŽIVAL. |

|  |
| --- |
| **krompir, pesa, repa, banana, koruza** |
| Prečrtal sem |

|  |
| --- |
| **marmelada, meso, mleko, kruh, avtobus** |
| Prečrtal sem |

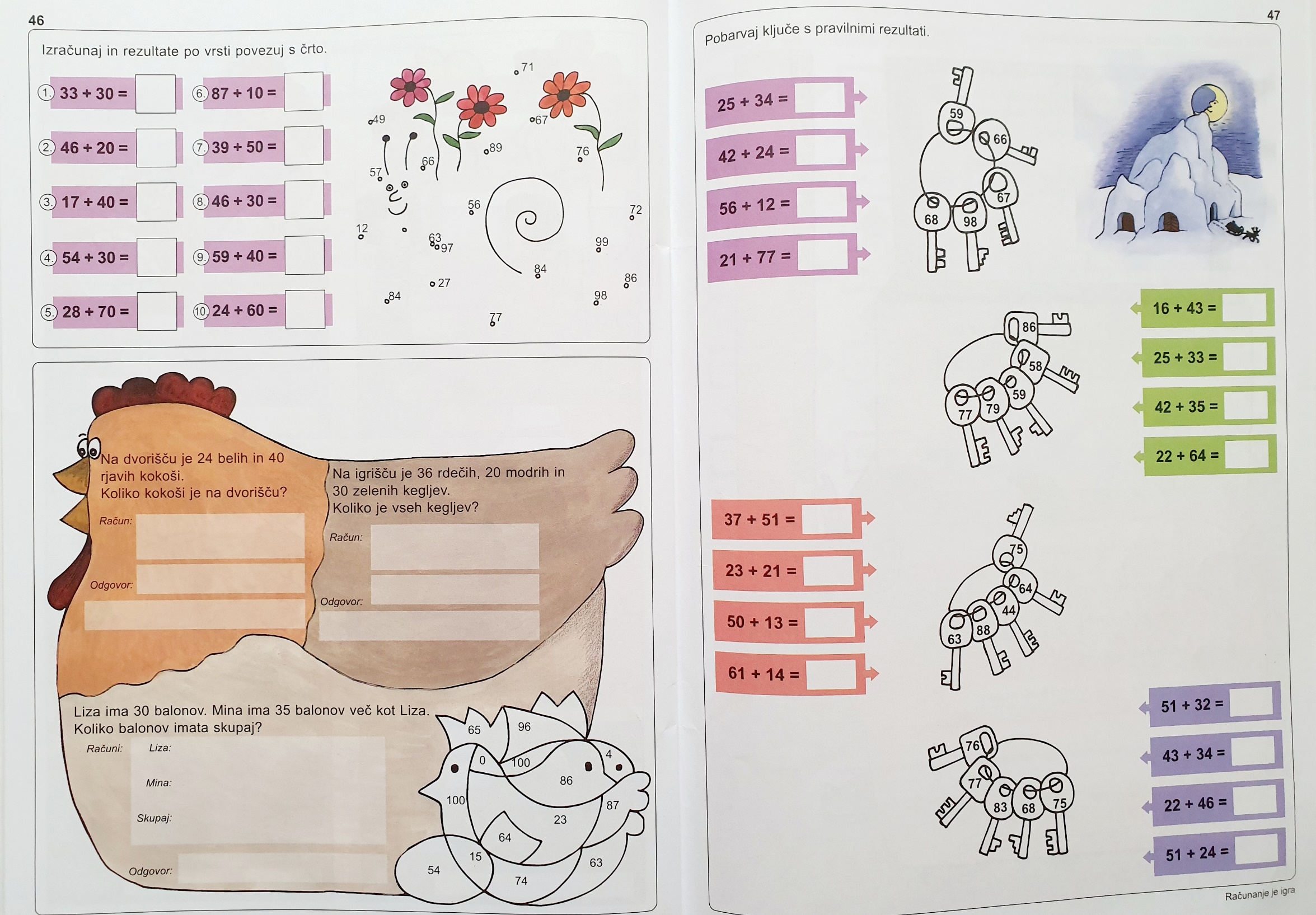
|  |
| --- |
| **sol, poper, paprika, voda, kumina** |
| Prečrtal sem |

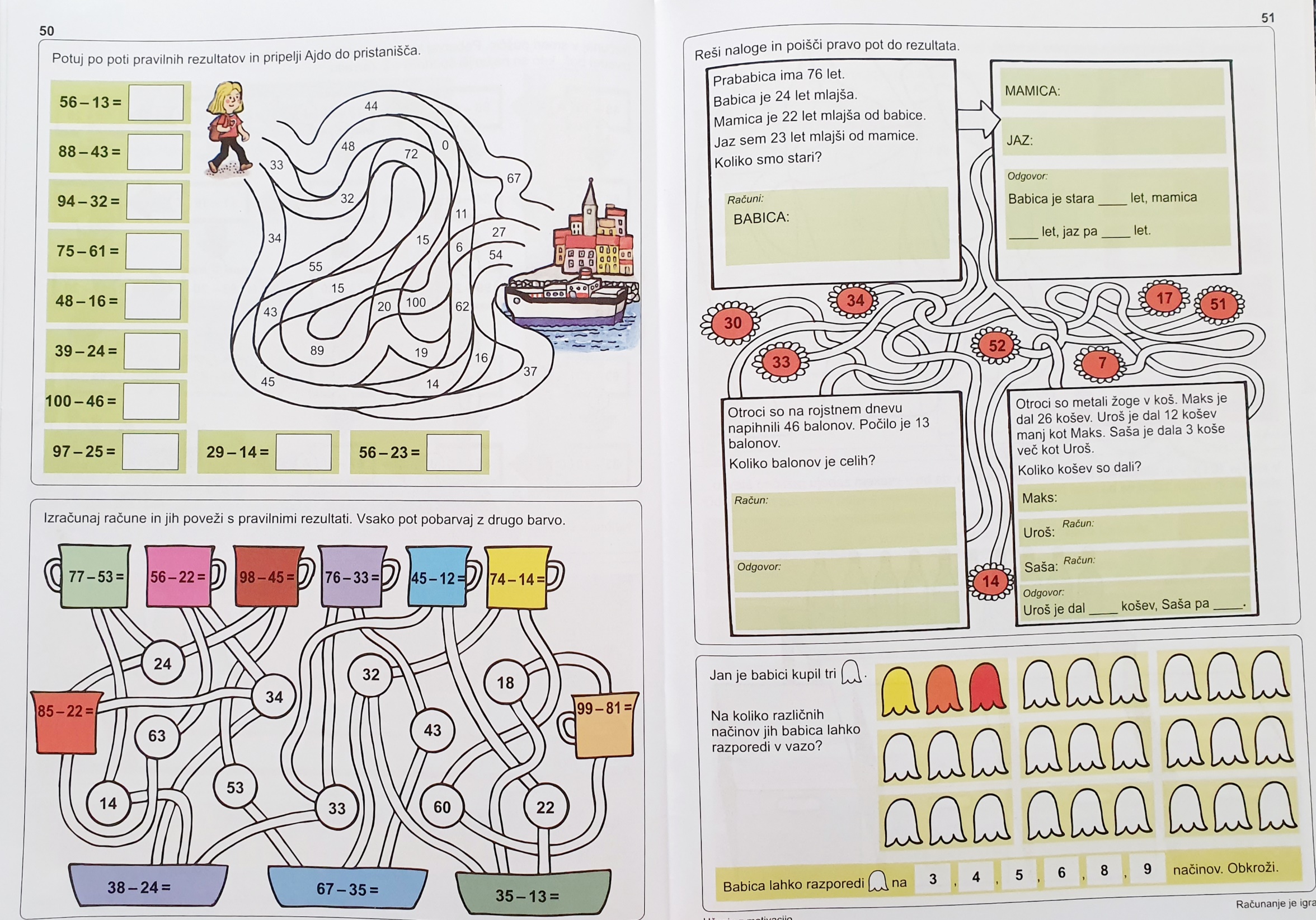
|  |
| --- |
| **sandali, copate, škornji, metulj** |
| Prečrtal sem |

|  |
| --- |
| **kakav, mleko, sladkor, olje, voda** |
| Prečrtal sem |

|  |
| --- |
| **avtobus, kolo, avto, motor, policist** |
| Prečrtal sem |

|  |
| --- |
| **krilo, bluza, hlače, čokolada, plašč** |
| Prečrtal sem |





**Primer tabele**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TELO (igrača, predmet) | GIBANJE 1 | GIBANJE 2 | GIBANJE 3 | GIBANJE 4 | GIBANJE 5 |
| ŽOGA | poskakuje | se kotali | miruje | se vrti |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |