

2. RAZRED (6. 4. - 10. 4. 2020)

PONEDELJEK

SLOVENŠČINA

Mala in velika pisana črka T.

Za 'domačo' 😊 nalogo napiši 3 vrstice velikih T-jev, 3 vrstice malih t-jev. (Ali več, če so površni.)

Zvezek za opismenjevanje, Poišči črko T in reši.

Ko končate, poskušajte zapisati nekaj besed, kjer vključite črko T in že naučene črke. Se pravi gremo kar po vrsti:

a,b,c,č,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n,o,p,r,s,š,t

Primeri s črko T:

tank, Tine, teta, baterija, nogomet, Tatjana, noht, splet...

Vsak dan berite 10 min.



(Glej prilogo.)

TOREK

SLOVENŠČINA

Delovni zvezek:

SDZ – 2. del
Str. 30 in 31



Besedni zaklad in utrjevanje branja malih tiskanih črk:

https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_rs/01_pisem_prve_besede_5.html

(Izberi poljubno 3 igre in jih dokončaj.)

SREDA

SLOVENŠČINA

Mala in velika pisana črka U.

Za 'domačo' 😊 nalogo napiši 3 vrstice velikih U-jev, 3 vrstice malih u-jev. (Ali več, če so površni.)

Zvezek za opismenjevanje, Poišči črko U in reši.

Ko končate, poskušajte zapisati nekaj besed, kjer vključite črko U in že naučene črke. Se pravi gremo kar po vrsti: a,b,c,č,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n,o,p,r,s,š,t,u

Primeri s črko U:

duh, iglu, juhuhu, olupek, pujssek, luknja, Luka, Urša, kultura

Vsak dan berite 10 min.



(Glej prilogo.)

ČETRTEK

SLOVENŠČINA

Pravljica:



Mandi, velikonočni zajček

(Glej ppt)

Preberite otrokom pravljico. Če je možno in če je potrebno, jo preberite 2x.

Navodila MED poslušanjem:

Kadar slišijo v zgodbi novo osebo, ki nastopi, si otroci to zabeležijo s piko ali črtico.

Kadar glavna oseba izkaže določeno čustvo, vam to čustvo poskušajo pokazati tudi otroci.

Navodila PO poslušanju:

Otroci obnovijo na kratko zgodbo. Prelistate lahko pravljico, tako da si ob slikah otroci pomagajo ob pripovedovanju.

PETEK

TEHNIČNI DAN

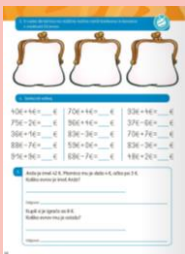
Velikonočno ustvarjanje



Ker se bliža velika noč, bomo petek izkoristili za pripravo na praznik. Običajno pred prazniki radi uredimo naš dom, da je praznovanje še lepše. Tvoja naloga danes je, da starše vprašaš kako jim lahko pomagaš - pospravi sobo, posesaj, pobriši prah ali pa pomagaj pri pripravljanju velikonočnih jedi. Kaj sploh je velika noč in kako jo praznujemo, si oglej na spodnji povezavi:

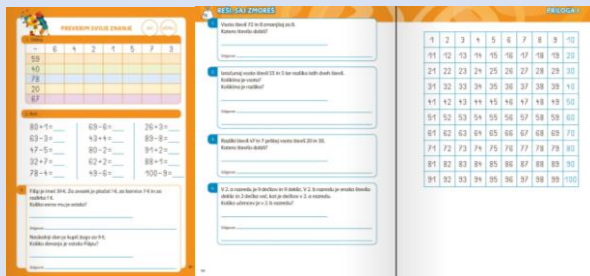
https://docs.google.com/presentation/d/1UAoIkJMamrrqS176DmzEcFZWcw1oZegeeXg5Md_77X8/edit#slide=id.p1

MATEMATIKA
DZ, 2. del, str. 88:
Denar



Interaktivna vaja
<https://www.thatquiz.org/sl/pr/actictest?1z80ng1z126fb>

MATEMATIKA
DZ, 2. del, str. 89, 90, 91:
Denar



Interaktivna vaja – denar

https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/animals/puzzles/tilesmath_euro_bills.htm?language=slovenian&linkback=../../education/math-money/index.htm

Ponovimo o merjenju, interaktivna vaja:

<https://www.thatquiz.org/sl/practice.html?measurement&j=3&l=1&m=2kc0&n=a&p=0>

2. Otroci v zvezek za opismenjevanje zapišejo naslov: MANDI, VELIKONOČNI ZAJČEK
Nato zapišejo imena vseh nastopajočih oseb v zgodbi (tiste, za katere poznajo črke) ali pa zapišejo 5 kratkih povedi z že poznanimi črkami v povezavi z pravljico.

3. (Če želijo.) Na koncu lahko zajčka narišejo.

SPOZNAVANJE OKOLJA
Skrb za zdravje:

<https://www.youtube.com/watch?v=0QUvCECXbBY>

Poglejte si posnetek in se o njem pogovorite.

Nato si pogledite :
DZ – str. 84 in 85



Vprašanja, ki jih zastavite otroku:

Kolikokrat in kdaj si je potrebno umivati zobe? Zakaj je umivanje zob pomembno? Kako si umivate zobe in s čim?

Ali se redno umivate? Kaj si je potrebno umivati? Kolikokrat? Čemu je pomembna čistoča našega telesa?

Ideje za ustvarjanje:
Slike

<https://docs.google.com/document/d/18xcy9jgi2OHLAN4a0VtddG2BoRuwAMEYB81uADc4hol/edit>

Še drugi izdelki - Postopek izdelave (se spleta pogledati)

1.

<https://www.youtube.com/watch?v=QAciwPBOWpY>

ali

2.

https://www.youtube.com/watch?v=7zL_EQkqrmg

ali

3.

<https://www.youtube.com/watch?v=NB6NW868CqU>

ali

Poskusi kaj svojega, lahko tudi pripraviš kaj za pod zob:



Uživaj v barvanju pirhov! Pošlji kakšno sličico tvojega ustvarjanja. Seveda pa izberi materiale, ki jih imate doma.

Lepo praznujte!

			<p>Na kakšne načine še skrbite za svoje zdravje? Ali vsak dan poskrbite, da se gibate oz. telovadite? Ali pravočasno odhajate spat in dovolj počivate? Kako se imenujejo posamezni obroki, ki jih zaužijete tekom dneva? Ali počivate, če ste bolni? Ali obiščete zdravnika? Na zdravniških pregledih ste tudi cepljeni. Kaj mislite, čemu? Ali je pomembno, da živimo v čistem okolju? Zakaj? (Izberite nekaj vprašanja, ki se vam zdijo pomembna in jih zastavite otroku.)</p>	
<p>ŠPORT Sledi navodilom na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=4FcAMjALF3Q&fbclid=IwAR22iEV0N5ICuOoVbQzTnskvuxCQROBfRqWPyihOprIti0XPZhrm87qNTjk</p>	<p>SPOZNAVANJE OKOLJA Ponovitev o telesu: Odpri priložen PPT. Povečaj na cel zaslon in poslušaj razlago. Če te zanima, kako res zgleda pravo telo, odpri to povezavo: https://www.zygotebody.com/?fbclid=IwAR1MrUiLrBf4x3VbuQtjcChc7Oar_xkC9XplGgrl2-ZrnnDoYClvaN1yqM (Ob strani urejate, kaj želite videti – okostje, mišice idr.)</p>	<p>ŠPORT POKEMON VADBA: Vsaka pokemon figurica predstavlja svoj gibalni vzorec: https://www.youtube.com/watch?v=uMZ733wKZg4</p>	<p>GLASBA Ponovitev: Ples – Hubba Bubba https://www.youtube.com/watch?v=bHk7T28yqik Zplešite in se zabavajte. Najbolj pogumni se lahko posnamete. Ponovite pesmici Metuljček Cekinček, Zvončki in trobentice (Nič hudega, če še ne gre dobro, bomo vadili še nekaj časa.)</p>	

Zdrav kot riba

Moj najboljši prijatelj Gašper je danes v postelji, namesto da bi sedel v šolski klopi.



Boli ga grlo in teče mu iz nosa.

Vesel sem, da sem sam zdrav kot riba. Tako je tudi zato, ker jem zdravo hrano: veliko sadja in



zelenjave in polnozrnat kruh.

Poleg tega rad brcam žogo,

pogosto vozim kolo, redno hodim

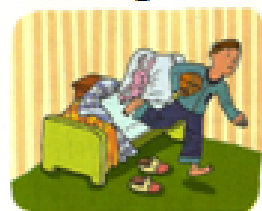


na sprehod v gozd, ob koncu



tedna pa v hribe. Ampak tudi


Gašper počne vse to – zato bo gotovo tudi on

kmalu spet zdrav kot riba.






Gozdni orkester




V  je zadonela glasba.  je odprl



 svoje hiše in veselo zaklical: »Orkester!«

Najprej je zagledal . Igral je na  in


zraven poskakoval. Za njim je korakala 


in brenkala na . Ob njej je  igral na


,  je piskala na 

rdečerepa  pa je trobila na .

»Tudi jaz bi igral v orkestru,« si je zaželel

. Na glavo si je poveznil kapo in obul

čevlje. Nato je pograbil dve , udaril

drugo ob drugo in stekel za ,

,  in . Skupaj so zaigrali

gozdno koračnico.