

PONEDELJEK, 11. 5. 2020

MATEMATIKA: SEŠTEVAM DVOMESTNA ŠTEVILA DO 100

Poglej si razlago na PowerPointu, ki je priložen.

Po ogledu PowerPointa:

Nastavi račun. Lahko uporabiš kocke, slamice, fižolčke.

$$15 + 30 = 45$$

Nastavi 1 stolpec in 5 posameznih kock, nato dodaj še 3 stolpce.

Ugotovi, koliko imaš skupaj **D 4** in koliko **E 5**.

Račun ponazori tudi s premikanjem po stotičnem kvadratu.

V karo zvezek napiši naslov **SEŠTEVAM DVOMESTNA ŠTEVILA DO 100**, nato pa račun prikaži z risanjem in ga napiši – tako kot kaže zapis spodaj:

ZAPIS V ZVEZKE:

SEŠTEVAM DVOMESTNA ŠTEVILA DO 100

$$||| \cdot \cdot \cdot + ||$$

$$34 + 20 = 54$$

$$|||| \cdot \cdot \cdot \cdot + |||||$$

$$46 + 50 = 96$$

Izračunaj še sam. Če želiš, lahko tudi narišeš.

$$23 + 20 =$$

$$33 + 30 =$$

$$18 + 10 =$$

$$20 + 25 =$$

Poskusi še te račune. Lahko si pomagaš s stotičnim kvadratom.

$$31 + \underline{\quad} = 81$$

$$67 + \underline{\quad} = 97$$

$$\underline{\quad} + 24 = 54$$

$$\underline{\quad} + 43 = 83$$

Moder delovni zvezek (3.del) odpri na strani 5 in si poglej primere ter reši 1. nalogo.

Rešitve mi boš pokazal v šoli.

SPOZNAVANJE OKOLJA: GIBANJE IN SNOVI

Na kaj vse pomisliš, ko slišiš besedo GIBANJE? (tek, hoja, poskoki, vožnja, kotaljenje, valjanje, hopsanje, plezanje, plazenje ...)

Kdaj se neka oseba giba? Kako se ljudje najpogosteje gibamo? Kaj pa ljudje, ki se zaradi poškodb ali bolezni ne morejo gibati? (uporabljajo pripomočke za gibanje: bergle, palice, invalidski voziček)

Katere pripomočke pa uporabljate vi, vaši starši, prijatelji, da so pri gibanju hitrejši? (rolerje, skiro, kolo, avto ...)

Kdo oziroma kaj, poleg človeka, pa se še giba? Pogledjte ven skozi okno, pomislite na svoj dom, igrišče, gozd...

Kaj povzroči gibanje? (Naše gibanje, ko hodimo, skačemo, tečemo,... povzročimo sami, omogočajo pa nam ga mišice.)

Kdo povzroči, da se gibajo listi na drevesih? Pa trava?

Kaj pa premikanje predmetov, kot so miza, stol ipd.?

Ljudje pri svojem delu uporabljamo različne tehnične naprave in vozila, s katerimi si pomagamo in olajšamo delo. Gibajo se tudi stroji. O tem se bomo pogovarjali pri naslednji uri spoznavanja okolja, zdaj pa odpri zelen delovni zvezek na strani 88 in si oglej ilustracijo.

Katere osebe na sliki se gibajo?

Kako se te osebe gibajo?

Katere osebe se ne gibajo?

Ali se gibajo tudi predmeti? Kateri?

Kako se ti predmeti gibajo? Ali pri gibanju puščajo sledi?

Kateri predmeti se ne gibajo?

Navodilo: Poišči 5 predmetov/igrač, ki jih imaš doma (na primer: avtomobilček, žogo, igračko na kolesih, vetrnico, valj,...)

Te predmete/igrač poskušaj na različne načine spraviti v gibanje (vlečenje, potiskanje, pihanje ...). Natančno opazuj gibanja in svoja opažanja zapiši v tabelo. Tabelo prilepi v zvezek za spoznavanje okolja, naslov pa naj bo

GIBANJE

TABELA:

TELO (igrača, predmet)	GIBANJE 1	GIBANJE 2	GIBANJE 3
ŽOGA	poskakuje	se kotali	miruje

ŠPORT: PLES

Že dolgo nismo pri športu plesali, zato bomo danes telovadili ob glasbi.

Klikni na spodnjo povezavo, izberi svoj lik in se razmigaj!

https://www.youtube.com/watch?v=4FcAMjALF3Q&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2AjlNZBe_1nEDTsf1gd19oEA8YqtdMEwzy6gHfoDzepnUhO5UrSPsRrEQ

TOREK, 12. 5. 2020: TEHNIŠKI DAN

Navodila so priložena.

SREDA, 13. 5. 2020

SLOVENŠČINA: UTRJEVANJE PISANIH ČRK L, T, K

Odpri bel delovni zvezek Lili in Bine na strani 106 in 107. Lepo in natančno prepisi besede. Zdaj pa preberi še povedi na strani 107, reši nalogo in povedi prepisi v zvezek za lepopis.

MATEMATIKA: SEŠTEVAM DVOMESTNA ŠTEVILA DO 100

V modrem delovnem zvezku reši naloge na strani 6.

GLASBENA UMETNOST: Lastna glasbila (po navodilih učiteljice Špele)

NAVODILO:

1. Učenci naj si ogledajo spodnji posnetek v celoti.
2. Posnetek predvajajo še enkrat in poskusijo zaploskati takrat, ko se čebelica dotakne cveta.
3. Če se zmotijo, vajo ponovijo.
4. Skladbo naj poskusijo izvajati še kako drugače (tleskanje, žvižg, udarec po kolenih, z nogo ob tla).

<https://www.youtube.com/watch?v=C-Pp3RrBRKA>

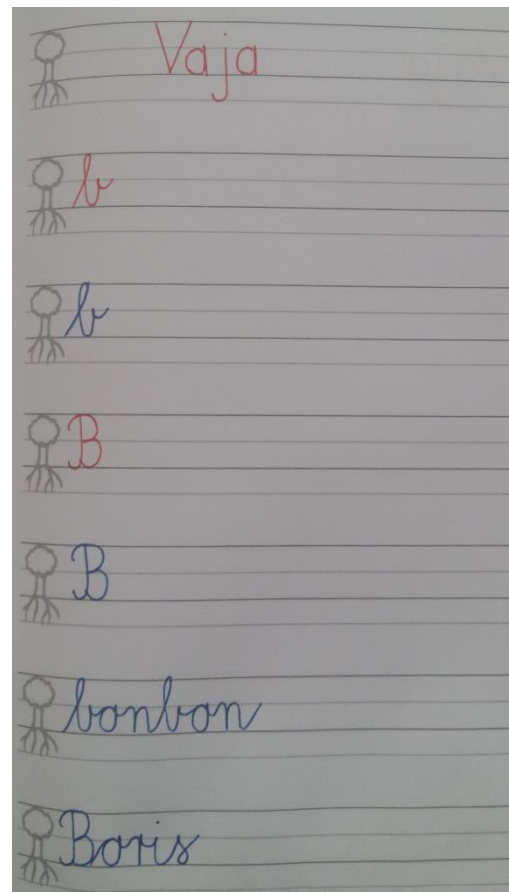
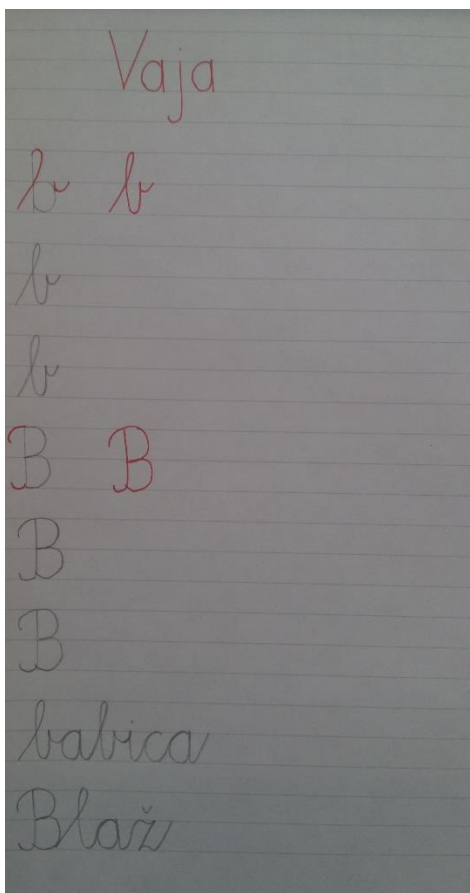
ČETRTEK, 14. 5. 2020

SLOVENŠČINA: MALA IN VELIKA PISANA ČRKA B (dve uri)

Delovni zvezek za opismenjevanje (beli) odpri na strani 108 in si s klikom zgoraj desno na modrega čebelčka oglej pravilni zapis črke B.

Vadi zapis s prstom po zraku, po mizi, po bratovem hrbtu. Potem pa v belem DZ napiši tri vrstice B-jev (na strani 108: dve vrsti malih in na strani 109: ena vrsta velikih)

Naredi vaje v velik črtni zvezek in nato še v lepopis (tako kot delamo v šoli).



LIKOVNA UMETNOST: LEPLJENKA, STRIŽENKA: Živali ob vodi

Iz različnih barvnih papirjev izreži podlago – vodo, travnik. Nato izreži živali ribe, race, majhne račke, labode, želve, ptice, kamenčke., rože.. Sliko lahko narediš čisto po svoji ideji.

Vesela bom, če mi jo prineseš pokazati v šolo, ko se spet vidimo.

PRIMER:



PETEK, 15. 5. 2020

SLOVENŠČINA: DOGOVOR Z ZOBOZDRAVNICO

Kako ti je, ko moraš k zobozdravniku? Tudi Tomaž ga je obiskal.

Poslušaj in oglej si posnetek na lilibi.si (stran 49 - DOGOVOR Z ZOBOZDRAVNICO – klikni na znak zgoraj zraven naslova in dobiš posnetek).

Ustno odgovori na vprašanja:

Je Tomaž ravnal prav, ko je jedel veliko sladkarij? Utemelji.

Ali tudi ti ješ veliko sladkarij?

Kako skrbiš za svoje zobe? Ali redno obiskuješ zobozdravnika?

Te je strah obiska pri zobozdravniku? Zakaj (ne)?

Si ti doživel kaj podobnega kot Tomaž?

Bi ravnal enako kot Tomaž? Zakaj?

Je ravnala zobozdravnica pravilno, ko je sklenila dogovor s Tomažem?

Se je Tomaž držal dogovora?

Ali se je treba držati dogovorov? Zakaj?

Še enkrat si oglej posnetek in odgovori na vprašanja v oranžnem delovnem zvezku stran 49, 50. Pri 3. nalogi napiši 5 povedi v zvezek za lepopis z malimi tiskanimi črkami z nalivnim peresom. Naslov je lahko **VAJA**.

ŠPORT: VAJE Z GIBALNO KOCKO

Poišči igralno kocko. Igro se lahko igraš sam ali pa povabiš k igri še katerega od družinskih članov. Vržeš kocko, ko se ta ustavi, pa izvedeš naloge po spodnjih navodilih.

1. Tek na mestu •
2. Hoja nazaj ••
3. Deset poskokov •••
4. Deset počepov ••••
5. Hoja po vseh štirih •••••
6. Hoja po vseh štirih nazaj ••••••

Igra ima več različic. Izberi si tisto, ki ti najbolj ustreza.

- a) Igra do konca (1 igralec)

Igralec vrže kocko in naredi nalogo. Kocko meče tako dolgo, dokler ne opravi vseh nalog! Vsakič seveda opravi gibalno nalogo.

- b) Jaz tebi, ti meni (2 igralca)

V igri sta dva igralca. Eden vrže kocko in s tem določi nalogo drugemu. Drugi nalogo izvede in sedaj on vrže kocko prvemu.

- c) Zbiranje točk (2 igralca ali več)

Vsak igralec meče gibalno kocko. Vsaka naloga je oštevilčena od 1 do 6, kar predstavlja točke. Igralec, ki prvi uspešno naredi vse naloge in zbere 25 točk je zmagovalec!

MATEMATIKA: UTRJEVANJE

Reši učni list in ga prilepi v karo zvezek. Rešitve mi boš pokazal v šoli.

Računam, računam in še enkrat RAČUNAM.



1. Izračunaj.

$6 \text{ cm} + 9 \text{ cm} = \underline{\quad\quad} \text{ cm}$

$90 \text{ cm} - \underline{\quad} \text{ cm} = 90 \text{ cm}$

$11 \text{ cm} - 3 \text{ cm} = \underline{\quad\quad} \text{ cm}$

$40 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = 42 \text{ cm}$

$80 \text{ cm} - 80 \text{ cm} = \underline{\quad\quad} \text{ cm}$

$\underline{\quad\quad} \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 13 \text{ cm}$

$60 \text{ cm} + 10 \text{ cm} = \underline{\quad\quad} \text{ cm}$

$\underline{\quad\quad} \text{ cm} - 7 \text{ cm} = 1 \text{ cm}$

2. Natančno preberi računsko zgodbo. Zapiši račun, izračunaj in zapiši odgovor.

Davidova rumena barvica je bila dolga 18 cm. Zaradi šiljenja je za 11 cm krajša. Kako dolga je sedaj Davidova rumena barvica?

Račun: _____

Odgovor: _____

3. Izračunaj.

$30 + 5 = \underline{\quad\quad}$

$47 + 2 = \underline{\quad\quad}$

$30 + \underline{\quad} = 31$

$70 + 2 = \underline{\quad\quad}$

$23 + 5 = \underline{\quad\quad}$

$84 + \underline{\quad} = 88$

$6 + 40 = \underline{\quad\quad}$

$71 + 8 = \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} + 6 = 36$

$8 + 90 = \underline{\quad\quad}$

$52 + 6 = \underline{\quad\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 82$

4. Izračunaj.

$53 + 40 = \underline{\quad\quad}$

$30 + 42 = \underline{\quad\quad}$

$21 + 60 = \underline{\quad\quad}$

$20 + 21 = \underline{\quad\quad}$

$29 + 30 = \underline{\quad\quad}$

$30 + 25 = \underline{\quad\quad}$

$36 + 50 = \underline{\quad\quad}$

$80 + 15 = \underline{\quad\quad}$

5. Natančno preberi računsko zgodbo. Zapiši račun, izračunaj in zapiši odgovor.

Na mamini gredi cvetijo narcise. 35 je rumenih in 20 je belih. Koliko narcis je na maminem vrtu? Napiši račun, izračunaj in napiši odgovor.

Račun: _____

Odgovor: _____

6. Natančno preberi računsko zgodbo. Zapiši račun, izračunaj in zapiši odgovor.

Blok, v katerem stanuje Matevž, je visok 27 m. Blok, v katerem stanuje Gašper, je 3 m višji. Koliko je visok blok, v katerem stanuje Gašper?

Račun: _____

Odgovor: _____
