

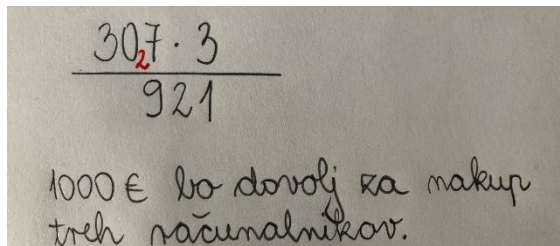
**MAT – Pisno množenje z dvema prehodoma**

Najprej si preglej rešitve nalog, ki si jih reševal v četrtek.

$$\begin{array}{r} 104 \cdot 4 \\ \hline 416 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \cdot 2 \\ \hline 94 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4051 \cdot 2 \\ \hline 8102 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \cdot 3 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \cdot 5 \\ \hline 1040 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \cdot 3 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1224 \cdot 4 \\ \hline 4896 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3015 \cdot 3 \\ \hline 9045 \end{array}$$

- 3.** Šola je namenila 1000 evrov za nakup računalnikov. Eden stane 307 evrov. Ali bo dovolj denarja za nakup treh računalnikov?



Danes bomo nadaljevali s pisnim množenjem. Najprej ponovi postopek pisnega množenja (imaš zapisano v zvezku).

**Uril se boš v postopku pisnega množenja z dvema prehodoma.**

Račun  $183 \cdot 5 =$  bomo izračunali pisno. Slike prikazujejo posamezne korake:

**1.** Računamo pisno:

←				
1	8	3	·	5
				5

$5 \cdot 3 = 15$ , napišemo 5, 1 štejemo naprej.

**2.** Računamo pisno:

←				
1	8	3	·	5
			1	5

$5 \cdot 8 + 1 = 41$ , napišemo 1, 4 štejemo naprej.

**3.** Računamo pisno:

←				
1	8	3	·	5
		9	1	5

$5 \cdot 1 + 4 = 9$ , napišemo 9.

Pisno množenje z dvojnim prehodom si lahko ogledaš na tej povezavi:

<https://youtu.be/UjNENqHzYsU?t=21>

V zvezek napiši naslov **PISNO MNOŽENJE Z DVOJNIM PREHODOM**

ter prepiši:

Računamo pisno:

←				
1	8	3	.	5
4	1			
		9	1	5

$5 \cdot 3 = 15$ , napišemo 5, 1 štejemo naprej.

$5 \cdot 8 + 1 = 41$ , napišemo 1, 4 štejemo naprej

$5 \cdot 1 + 4 = 9$ , napišemo 9.

V zvezek prepiši račune in pisno zmnoži. Kjer šteješ naprej, to tudi zapiši.

Ko končaš, prosi starše, da slikajo tvojo nalogo in pošljejo sliko na moj e-mail. Dobil boš povratno informacijo, kako si reševal.

$$\underline{138 \cdot 3}$$

$$\underline{282 \cdot 6}$$

$$\underline{174 \cdot 5}$$

$$\underline{530 \cdot 9}$$

$$\underline{973 \cdot 4}$$

$$\underline{88 \cdot 8}$$

$$\underline{107 \cdot 9}$$

$$\underline{295 \cdot 2}$$

$$\underline{186 \cdot 6}$$

$$\underline{125 \cdot 7}$$

### SLJ – Predlog s/z

- Preden nadaljuješ z reševanjem nalog v DZ, ob posnetku ponovi pravilo, kdaj uporabimo predlog s in kdaj z:

[https://www.youtube.com/watch?v=x-cGeliS\\_o0](https://www.youtube.com/watch?v=x-cGeliS_o0)

- Reši naloge v DZ na str. 80 in 81.

Na koncu si preglej rešene naloge:

<https://www.devletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1035&file=1>

## SLJ- Tone Pavček: Kaj vse je tata

- S pomočjo spodnjih vprašanj razmisli:
  - Kako pokličeš očeta, kadar ga potrebuješ: oče, tata, ati, ...?
  - Kako bi opisal svojega očeta?
  - Se kdaj igraš skupaj z njim?
  - Kaj se igrata?
- Sedaj si najprej tiho preberi pesem, potem pa še dvakrat na glas.

### **Tone Pavček: KAJ VSE JE TATA**

**Tata je najprej tata  
in sem jaz njegov sin.  
Takrat odpreva vsa vrata  
igrišč in trgovin.**


**Sicer je tata v službi  
in hodi na delo vsak dan.  
A meni pojejo ptički,  
ker sem še ciciban.**

**Tata je važna oseba,  
ker je velik, močan.  
Vendar ga, kadar je treba,  
premagam, četudi sam.**

**Včasih piše čudne račune  
in kot računar je strog.  
Takrat me nič ne razume  
in kar tako pošlje v kot.**

**Mama mu pravi tata  
in srček, a včasih slon.  
A meni je najbolj všeč tata,  
ko je moj bojni konj.**

- Ustno odgovori na spodnja vprašanja – dejavnosti po branju:



**Dejavnosti po branju**

1. Kako sin v pesmi opiše očeta?
2. Kaj pomeni, da z očetom odpreta *vsa vrata igrišč in trgovin*?
3. Ali je tata razpoložen za igro, kadar je obremenjen s službo in obveznostmi? Utemeljite odgovor s kitico iz pesmi.
4. Kaj pomeni, da ga oče *pošlje v kot*?
5. Kaj pa mama – kako imenuje očeta? Kako si to razlagate?
6. Kaj pomeni, da je sinu v pesmi najbolj všeč oče, ko je njegov *bojni konj*?
7. Koliko kitic ima pesem?
8. Koliko verzov ima posamezna kitica?
9. V kiticah poiščite besede, ki se rimajo.

- V zvezek napiši ime in priimek avtorja ter naslov.
- Pisno odgovori na 7. in 8. nalogo (Namig pri 8. nalogi – **verzu** drugače rečemo tudi **vrstica**)
- Reši še 9. nalogo; tako da izpišeš besede, ki se rimajo – primer za 1. kitico:

**tata** – vr**ata**

**sin** - tr**govin**

## NIT – Nevarne snovi, simboli za označevanje

Simbole za označevanje nevarnih snovi že poznaš. Spodnja tabela ti bo v pomoč, da se jih boš spomnil.

NEVARNE FIZIKALNE LASTNOSTI	
	eksplozivno
	jedko (povzroči opekline, razjede)
	vnetljivo (hitro zagori)
	oksidativno – vnetljivo (zagori v stiku z zrakom)
ZDRAVJU NEVARNE LASTNOSTI	
	škodljivo (strupeno če zaužijemo, vdihnemo ali če snov prodre skozi kožo)
	jedko (povzroči opekline, razjede)
	zelo strupeno (smrtno nevarno)
	škodljivi vplivi na zdravje (nevarno pri vdihovanju, lahko povzroči raka, alergije, vpliva na plodnost...)
OKOLJU NEVARNE LASTNOSTI	
	nevarno za okolje

Doma poišči vsaj 4 embalaže, na katerih najdeš kakšnega od teh znakov. V zvezek napiši naslov **Nevarne snovi**, nariši znak in napiši, na kateri embalaži se nahaja. **KER SO TE SNOVI NEVARNE, TO NALOGO REŠI OB PRISOTNOSTI ODRASLE OSEBE!**

Če boš kdaj te snovi uporabljal, moraš obvezno pred uporabo prebrati navodila in opozorila ter jih dosledno upoštevati!!!

Za konec si oglej kratko risanko Napo in nevarne kemikalije:  
<https://www.napofilm.net/sl/napos-films/napo-danger-chemicals>