

NIT – Nevarne snovi, simboli za označevanje

Simbole za označevanje nevarnih snovi že poznaš. Spodnja tabela ti bo v pomoč, da se jih boš spomnil.

NEVARNE FIZIKALNE LASTNOSTI	
	eksplozivno
	jedko (povzroči opekline, razjede)
	vnetljivo (hitro zagori)
	oksidativno – vnetljivo (zagori v stiku z zrakom)
ZDRAVJU NEVARNE LASTNOSTI	
	škodljivo (strupeno če zaužijemo, vdihnemo ali če snov prodre skozi kožo)
	jedko (povzroči opekline, razjede)
	zelo strupeno (smrtno nevarno)
	škodljivi vplivi na zdravje (nevarno pri vdihovanju, lahko povzroči raka, alergije, vpliva na plodnost...)
OKOLJU NEVARNE LASTNOSTI	
	nevarno za okolje

Doma poišči vsaj 4 embalaže, na katerih najdeš kakšnega od teh znakov. V zvezek napiši naslov **Nevarne snovi**, nariši znak in napiši, na kateri embalaži se nahaja. **KER SO TE SNOVI NEVARNE, TO NALOGO REŠI OB PRISOTNOSTI ODRASLE OSEBE!**

Če boš kdaj te snovi uporabljal, moraš obvezno pred uporabo prebrati navodila in opozorila ter jih dosledno upoštevati!!!

Za konec si oglej kratko risanko Napo in nevarne kemikalije:
<https://www.napofilm.net/sl/napos-films/napo-danger-chemicals>

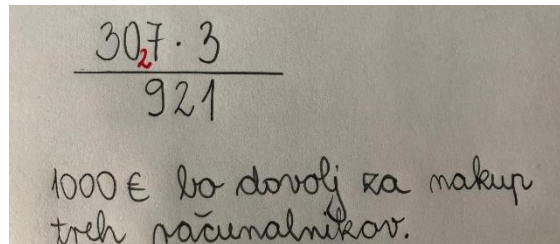
MAT – Pisno množenje z dvema prehodoma

Najprej si preglej rešitve nalog, ki si jih reševal v četrtek.

$$\frac{104 \cdot 4}{416} \quad \frac{47 \cdot 2}{94} \quad \frac{4051 \cdot 2}{8102} \quad \frac{17 \cdot 3}{51}$$

$$\frac{208 \cdot 5}{1040} \quad \frac{15 \cdot 3}{45} \quad \frac{1224 \cdot 4}{4896} \quad \frac{3015 \cdot 3}{9045}$$

3. Šola je namenila 1000 evrov za nakup računalnikov. Eden stane 307 evrov. Ali bo dovolj denarja za nakup treh računalnikov?


$$\begin{array}{r} 307 \cdot 3 \\ \hline 921 \end{array}$$

1000 € bo dovolj za nakup treh računalnikov.

Danes bomo nadaljevali s pisnim množenjem. Najprej ponovi postopek pisnega množenja (imaš zapisano v zvezku).

Uril se boš v postopku pisnega množenja z dvema prehodoma.

Račun $183 \cdot 5 =$ bomo izračunali pisno. Slike prikazujejo posamezne korake:

1. Računamo pisno:

					←
1	8	3	·	5	
					5

$5 \cdot 3 = 15$, napišemo 5, 1 štejemo naprej.

2. Računamo pisno:

					←
1	8	3	·	5	
					15

$5 \cdot 8 + 1 = 41$, napišemo 1, 4 štejemo naprej.

3. Računamo pisno:

					←
1	8	3	·	5	
					915

$5 \cdot 1 + 4 = 9$, napišemo 9.

Pisno množenje z dvojnim prehodom si lahko ogledaš na tej povezavi:
<https://youtu.be/UjNENqHzYsU?t=21>

V zvezek napiši naslov **PISNO MNOŽENJE Z DVOJNIM PREHODOM** ter prepisi:

Računamo pisno:

←				
1	8	3	.	5
4	1			
		9	1	5

$5 \cdot 3 = 15$, napišemo 5, 1 štejemo naprej.

$5 \cdot 8 + 1 = 41$, napišemo 1, 4 štejemo naprej

$5 \cdot 1 + 4 = 9$, napišemo 9.

V zvezek prepisi račune in pisno zmnoži. Kjer šteješ naprej, to tudi zapiši.

Ko končaš, prosi starše, da slikajo tvojo nalogo in pošljejo sliko na moj e-mail. Dobil boš povratno informacijo, kako si reševal.

$$\underline{138 \cdot 3}$$

$$\underline{282 \cdot 6}$$

$$\underline{174 \cdot 5}$$

$$\underline{530 \cdot 9}$$

$$\underline{973 \cdot 4}$$

$$\underline{88 \cdot 8}$$

$$\underline{107 \cdot 9}$$

$$\underline{295 \cdot 2}$$

$$\underline{186 \cdot 6}$$

$$\underline{125 \cdot 7}$$

SLJ – H. C. Andersen: Grdi raček

Pravljica Grdi raček je nastala leta 1842. Sodi med klasične avtorske pravljice, saj je avtor znan.

Velikokrat smo krivični in s prstom kažemo na tiste, ki so drugačni od nas. To se nam dogaja celo v lastnih družinah. Gotovo ste že slišali za besedni zvezi *biti črna ovca/bit* bela vrana. Ali veste tudi, kaj pomenita? Kako se počuti nekdo, ki je tako označen?

- Prisluhni odlomku pravljice:
<https://www.youtube.com/watch?v=GQMOIWOk3y8>
- Nekaj trenutkov razmišljaj o tem, kar si slišal. Še sam najprej tiho, nato pa še glasno preberi ta odlomek. (Priložila sem ga v e-sporočilo.)

- V zvezek za SLJ napiši naslov **H. C. Andersen: Grdi raček**

Prepiši vprašanja in odgovori na dolg način.

1. Čemu se je čudila mama raca, ko se je zvalil njen zadnji mladič?
2. Kako je mama sprejela mladička na začetku odlomka?
3. Kako se je obnašala do njega takrat, ko so ga druge race teple?
4. Si pričakoval, da se bo mama tako obnašala? (Odgovor napiši v petih povedih.)