

4.r

20. 4. 2020 – opis osebe

Uvodni del:

Z učenci se pogovorite o tem, kaj vsebuje opis osebe (*ime, starost, višino, težo, obraz, lase, telo, obleko, obutev...*). Opisujemo le zunanost, ne osebnosti, saj oseb ne poznamo.

Osrednji del:

DZ str.: 37 / 12 (razpredelnica na strani 38).

* Učenci naj pišejo na list papirja s svinčnikom, da bodo lažje popravljali, če se kaj zmotijo.

Zaključek:

Pregledamo in popravimo napake. Prečiščeno besedilo, s pisanimi črkami, učenci prepisujejo v zvezek.

Opombe:

20. 4. 2020 – jamske živali

Uvodni del:

Igra vislice – pojmi povezani z jamo. (*npr. kapnik, reka ponikalnica, siga,...*)

Osrednji del:

Osredotočimo se na življenje v jami.

Katere živali živijo tam? – Jamske živali (človeška ribica, jamska postranica, jamski paščipalec, jamska mokrica, drobnovratnik...). Oglejmo si jih v ppt predstavitvi.

V kakšnih pogojih živijo? – Temperatura je stalna (približno 10 stopinj), veliko vlage, stalna tema.

Kako so se živali temu prilagodile? - Večina je slepih, razvita so druga čutila, brez kožnega barvila, dolge okončine, malo jejo...

Učenci prilepijo ali prepisujejo zapis v zvezek:

Življenjski pogoji v jami

Jame in podzemeljske vode so življenjski prostor jamskim živalim. Čeprav v ta svet nikoli ne posije sonce, je temperatura v jami skoraj vedno enaka. V jami je veliko vlage in stalna tema.

Živali, ki vse svoje življenje preživijo v jami, so se prilagodile temu okolju in drugje sploh ne morejo živeti. Večina je slepih, a imajo razvita druga čutila, so brez kožnega barvila ali ga je malo, imajo dolge okončine. Jamske živali so se prilagodile tudi glede hrane, saj jo je v jami malo. Hranijo se s tistim, kar prinese voda s seboj, nekatere pa so plenilci in jedo druge jamske živali.

Jamske živali - prilepijo sličice

Zaključek:

Dobijo UL in sličico o človeški ribici in ju prilepijo v zvezek. Skupaj preberemo in se pogovorimo o tabeli, ki jo nato učenci sami izpolnijo – manjkajoči podatki o človeški ribici.

Opombe:

5.r

20. 4. 2020

Tema: Prosto opisovanje predmetov

UVODNA MOTIVACIJA

Igra ugibanja. Učitelj si zamisli nek predmet, učenec poizkusi uganiti kaj smo si zamislili.

Učenec sprašuje tako, da lahko odgovorimo le z DA ali NE.

Spodbujamo jih, da sprašujejo po čim več lastnostih.

GLAVNI DEL

Učencem pokažemo fotografijo iz priloge. Naročimo, naj si jo natančno ogledajo in osebi poskušajo opisati. Pozorni naj bodo na razlike.

Osebi ustno opišejo.

Naročim, naj si ogledajo vprašanja v 1. nalogi (SDZ, str. 34).

Preberejo vprašanja.

V stanovanju si skupaj izberite omaro, ki jo bo učenec opisal.

Natančno si ogledajo omaro in si poskušajo (v mislih) odgovoriti na vprašanja iz 1. naloge.

Učenci, naj napišejo opis omare.	Pisno opišejo omaro.
ZAKLJUČEK	
<p>Opozorimo na morebitne napake pri opisovanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - premalo natančno opazovanje predmeta, - neustrezno poimenovanje lastnosti, sestavnih delov, - subjektivnost (namesto navajanja lastnosti vrednotenje), - ponavljanje ključnih besed. 	<p>Učenec naj sam pove, kaj mu je povzročalo težave.</p>
OPOMBE	
<p><i>Učenci prvič v tem šolskem letu to sami opisujejo. Bistvo naloge je, da poizkusijo sami opisati omaro in pri tem naredijo določene napake – pri nalogi gre bolj za preverjanje znanja iz preteklih let o opisu predmeta.</i></p>	

20. 4. 2020 – Življenje v mestih

UČITELJ	UČENCI
<p>1. UVODNI DEL</p> <p>Še enkrat si pogledamo PPT predstavitev O življenju v mestih.</p> <p>2. OSREDNJI DEL</p> <p>Ob PPT predstavitvi izdelamo zapis ali miselni vzorec v zvezek.</p>	<p>Povedo, kar so si zapomnili o življenju v mestih.</p> <p>Sodelujejo v razgovoru. Delajo zapis.</p> <p>Iz življenja v mestih</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">MESTO</div> <ul style="list-style-type: none"> - obdano z obzidjem - osrednji del mesta je trg <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">MESTNE HIŠE</div> <ul style="list-style-type: none"> - večnadstropne pritličje – obrtna in trgovska dejavnost 1.nad. – bivalni prostori 2.nad. – služinčad, vajenci <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">ŽIVLJENJE MEŠČANOV</div> <ul style="list-style-type: none"> - delali od sončnega vzhoda do zahoda - visoka smrtnost: <ul style="list-style-type: none"> kuga, gobavost slaba higiena slaba zdravstvena oskrba

DEJAVNOSTI

- obrt (izdelki iz gline, železa, usnja, lesa)
- trgovina (trgovci, kmetje)

TRŽNI DAN

TRŽNI MIR

3. ZAKLJUČNI DEL

Učenci odprejo DZ na str. 54/1, 2, 3, 4, 5, 6

Skupaj preglejte odgovore in po potrebi poravite napake.

Rešijo naloge v DZ na str. 54/ 1, 2, 3, 4, 5, 6. **Odgovarjajo v celih povedih.**

Popravijo morebitne napake.

Domača naloga:

Opombe: