

20. 5. 2020 – Delimo do 10 000

- Ponovimo postopek deljenja (*oglej si video posnetek*)
- V zgornjem primeru se je deljenje izšlo. Deljenje pa se vedno ne izide imamo lahko tudi ostanek, ki ni 0. Odpri DZ str. 65 in si poglej primer deljenja $857:6=142$. *Oglej si videoposnetek*. Na tej točki bomo uvedli izraz, deljenje se ni izšlo.
- V DZ na enak način reši računa $356 : 2 =$

<u>3</u>	5	6	:	2	=			

- In račun: $866 : 5 =$. Ne pozabi narediti preizkus!

<u>8</u>	6	6	:	5	=			
			ost.					

- V zvezek reši nalogo 6 na strani 65 v DZ.
- Oglj si še primer na strani 67 v DZ.
- Reši DZ str. 66 str
- Preglej in popravi morebitne napake

20. 5. 2020 – Kanon

Uvodni del:

Preberi kratko zgodbo:

Bil je deček, ki je bil pravi veseljak. Rad je skakal in bil poln energije. Bil je tudi zaljubljen, v lepo prekrasno deklico, ki je živela v daljnih krajih. Nekega dne se je tako odločil, da gre po to dekle. Vzel je nekaj denarja, bratove konje, katere je osedlal in se s prijatelji odpravil na pot. Daleč in daleč so jezdili. Prišli so do prvega mostu in ga prečkali, že je bil pred njimi še drugi most, pa tretji in peti in tako so prijezdili še do devetega mostu in končno še do desetega, na katerem pa so od daleč že videli lepo hišo, v kateri je živelo to dekle. Končno so prijezdili do hiše, deček je odstopil iz konja, ter potrkal na vrata hiše... tok, tok, tok... vrata mu je odprla, stara, grda ženska, katera

pa je bila mati te lepe deklice. Deček jo je prosil, naj mu da njeno hčerko, lepo deklico. Hudobna tašča pa tega nikakor ni hotela, rekla mu je da nihče ne bo dobil njene hčere, da bo le ta ostala doma pri njej. Deček jo je prosil in prosil, vendar tašča ni popuščala. Žena je hčero želela zase in mu dajala, raje jo zaklenem v skrinjo kot pa jo dam tebi.

Poznaš kakšno pesem, ki je podobna tej zgodbi?

Osrednji del:

Danes si boš moral za nekaj minut najti partnerja. Skupaj bosta zapela pesem na način KANONA.

Skladatelj nekatere pesmi oblikujejo v glasbeni obliki, imenovani kanon. To pomeni, da se izvajalci kanona razdelijo v dve ali več skupin in izvajajo melodijo tako, da najprej začne peti prva skupina, ostale pa se ji postopoma pridružijo na točno določenem mestu.

Na glasbenem primeru si oglej izvedbo kanona:

https://www.youtube.com/watch?v=6Ly8_dNiupo

Skupaj zapojte pesem Marko skače. Ko prvi glas odpoje 2. Marko skače, se mu priključi drugi glas; torej, ko prvi glas začne peti "po zeleni trati", se priključi drugi glas z začetkom pesmi, t.j. Marko skače...

Zaključek:

Reši učni list

Opombe:

UČNI LIST



NASLOV: _____

VRSTA GLASBE: _____



1. Po izvoru je pesem _____ .
2. Zakaj? _____ .
3. Iz katere pokrajine izvira? _____ .
4. V pesmi je _____ kitic.
5. Kako se imenuje del v pesmi, ki se pojavlja v vsaki kitici? _____ .
6. Poimenuj tone, ki sestavljajo melodijo pesmi. _____ .

KANON

Kanon pomeni pravilo. V kanonu naslednji _____ ali glasovi dosledno v celoti ponovijo prvega. Izvajalci so razdeljeni v _____ ali več skupin in izvajajo isto melodijo. Vsaka skupina začne peti ali igrati natančno po pravilih nekoliko kasneje.

20. 5. 2020 – Pisno deljenje

- Oglej si videoposnetke in ponovi pisno deljenje
- **SDZ 3, str. 10**
 - *Preberi besedilo v modrem polju.* Prvič se je pojavil dvomestni delitelj. Zopet ocenimo rezultat. Torej ali se vprašamo, kolikokrat gre 20 v 63 ali pa, kakor nam svetuje Neža, si poenostavimo in se vprašamo, kolikokrat gre 2 v 6. V vsakem primeru je odgovor 3-krat. Ko množimo nazaj, dobimo 60 in ostanek 3.
 - Spodaj razložimo še vsak od treh primerov posebej. Primeri so relativno lahki, da je razumevanje na podlagi številske predstavljivosti čim bolj očitno. Tudi zato so za začetek so vsi delitelji večkratniki števila deset.

1. in 2. naloga

Lahko delite z deseticami, ali spremenite števila v enice.

$60:50=1$, ost. 10 ali $6:5=1$, ost. 10 - ne pozabi pripisati 0!

3. naloga

Izračunaj in odgovori na vprašanja a) in b). Odgovor na vprašanje c) lahko dobimo z enačbo $15 + x = 40$ ali ga izračunamo na pamet.

- **SDZ 3, str. 11**
 - Preberi besedilno nalogo v modrem. Na prejšnji strani smo do rešitve prišli z ocenjevanjem, tokrat je zapisan račun, in sicer na daljši in krajši način. Reši enega in/ali drugega. Pisanje preizkusa je obvezno! Ne pozabi, da je v primeru ostanka, kakor je tudi tukaj, preizkus iz dveh računov.
 - V konkretnem primeru nam ostanek pove, koliko obiskovalcev je ostalo izven skupin po 20. Z njimi so oblikovali zadnjo skupino.
 - Preberi si še drugo besedilno nalogo. Račun je zapisan samo na kratek način. Reši ga in naredi preizkus.
 - Preberi Jakovo in Cofovo besedilo.

1. naloga in 2. naloga

Poglej si videoposnetek Deljenje z deseticami

Poglej si tudi spodnji primer:

$$43 : 50 = 0, \text{ ost. } 43$$

Kako je lahko količnik 0? Enostavno, ker je deljenec manjši od delitelja. V tem primeru je ostanek celoten deljenec.

Gre za podoben primer kot

$3 : 7 = 0$, ost. 3

le da so števila večja.

Malo za šalo malo za res lahko razlago še poenostavimo: če imam v roki tri bombone, ki jih želim razdeliti 7 učencem, vendar cele, koliko jih bo dobil vsak? Nobenega, meni pa bodo v roki ostali vsi trije.

- Reši SDZ 3, str. 10 in 11 – dokončaj

20. 5. 2020 – Kanon

Uvodni del:

Preberi kratko zgodbo:

Bil je deček, ki je bil pravi veseljak. Rad je skakal in bil poln energije. Bil je tudi zaljubljen, v lepo prekrasno deklico, ki je živela v daljnih krajih. Nekega dne se je tako odločil, da gre po to dekle. Vzel je nekaj denarja, bratove konje, katere je osedlal in se s prijatelji odpravil na pot. Daleč in daleč so jezdili. Prišli so do prvega mostu in ga prečkali, že je bil pred njimi še drugi most, pa tretji in peti in tako so prijezdili še do devetega mostu in končno še do desetega, na katerem pa so od daleč že videli lepo hišo, v kateri je živelo to dekle. Končno so prijezdili do hiše, deček je odstopil iz konja, ter potrkal na vrata hiše... tok, tok, tok... vrata mu je odprla, stara, grda ženska, katera pa je bila mati te lepe deklice. Deček jo je prosil, naj mu da njeno hčerko, lepo deklico. Hudobna tašča pa tega nikakor ni hotela, rekla mu je da nihče ne bo dobil njene hčere, da bo le ta ostala doma pri njej. Deček jo je prosil in prosil, vendar tašča ni popuščala. Žena je hčero želela zase in mu dajala, raje jo zaklenem v skrinjo kot pa jo dam tebi.

Poznaš kakšno pesem, ki je podobna tej zgodbi?

Osrednji del:

Danes si boš moral za nekaj minut najti partnerja. Skupaj bosta zapela pesem na način KANONA.

Skladatelj nekatere pesmi oblikuje v glasbeni obliki, imenovani kanon. To pomeni, da se izvajalci kanona razdelijo v dve ali več skupin in izvajajo melodijo tako, da najprej začne peti prva skupina, ostale pa se ji postopoma pridružijo na točno določenem mestu.

Na glasbenem primeru si oglej izvedbo kanona:

https://www.youtube.com/watch?v=6Ly8_dNiupo

Skupaj zapojte pesem Marko skače. Ko prvi glas odpoje 2. Marko skače, se mu priključi drugi glas; torej, ko prvi glas začne peti "po zelenoj trati", se priključi drugi glas z začetkom pesmi, t.j. Marko skače...

Zaključek:

Reši učni list

Opombe:

UČNI LIST



NASLOV: _____

VRSTA GLASBE: _____



7. Po izvoru je pesem _____ .
8. Zakaj? _____ .
9. Iz katere pokrajine izvira? _____ .
10. V pesmi je _____ kitic.
11. Kako se imenuje del v pesmi, ki se pojavlja v vsaki kitici? _____ .
12. Poimenuj tone, ki sestavljajo melodijo pesmi. _____ .

KANON

Kanon pomeni pravilo. V kanonu naslednji _____ ali glasovi dosledno v celoti ponovijo prvega. Izvajalci so razdeljeni v _____ ali več skupin in izvajajo isto melodijo. Vsaka skupina začne peti ali igrati natančno po pravih nekoliko kasneje.

