

TOREK, 21. 4. 2020

## SLJ – Predlog s/z

- Oglej si posnetek na spodnji povezavi in ponovi, pred katerimi besedami pišemo predlog z in pred katerimi predlog s:  
[https://www.youtube.com/watch?v=x-cGeliS\\_o0](https://www.youtube.com/watch?v=x-cGeliS_o0)
- Nadaljuj z reševanjem nalog v DZ na str. 80 in 81.
- Na koncu si preglej rešene naloge:  
<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1035&file=1>

ŠPO – <https://osagsport4-9.weebly.com/4-razred.html>

TJA – navodila so v drugi priponki.

## MAT – Pisno množenje z dvema prehodoma

Upam, da ti gre pisno množenje kot po maslu. Danes boš naredil še nekaj vaj za utrjevanje. Če česa ne razumeš, mi piši in se bova dogovorila, kako ti še lahko razložim.

Naloge so iz DZ, str. 30. Izbrala sem 9., 10. in 11. nalogo.

- Račune 9. naloge prepisi v zvezek in **pisno zmnoži**. Črto naredi ob ravnilu. Med računi naj bo dovolj prostora, da se ne držijo skupaj. Kjer se šteje naprej, to zapiši.



$$1020 \cdot 4$$

$$1220 \cdot 5$$

$$97 \cdot 4$$

$$2313 \cdot 2$$

$$1076 \cdot 4$$

- Zdaj pa še dve besedilni nalogi. Nalogi prepisi.  
Spodaj podajam že znan potek reševanja.

Kako rešujemo besedilno nalogo »po korakih«?

- Nalogo pozorno preberem.
- Ugotovim, kaj naloga pove.
- Ugotovim, kaj me naloga sprašuje.
- Razmišljam, sklepam, načrtujem. (Lahko narišeš skico.)
- Zapišem potrebne račune in jih izračunam.
- Zapišem odgovor.

Rešuj po zgornjih korakih. Pomembno je, da se res osredotočiš – poglobiš v besedilo. Podčrtaj vprašanje, poudari (označi, podčrtaj ...) podatke, pomembne besede ...



**10.** Za koliko je osemkratnik števila 188 večji od 1500?

**11.** Tone bi rad prekolesaril 400 km dolgo pot. Prvi dan je prevozil 75 km, drugi dan dvakrat toliko. Koliko kilometrov mora še prevoziti?