

SREDA, 22. 4. 2020

### NIT – Svetovni dan Zemlje

Danes, 22. aprila, praznujemo **svetovni dan Zemlje**. Ta dan nas opominja, da si moramo VSI vsak dan prizadevati za zdravo okolje in ravnati bolj prijazno planetu.

V ta namen si danes oglej oddajo Izodrom ob 9.10 na TV SLO 1. Ponovitev bo ob 13.10 na TV SLO 2. Oddaja traja 50 min.

### LUM – Postojnski grb

Dobro si oglej grb mesta Postojna. Na njem so upodobljeni orel, človeška ribica in obzidje gradu.

Ta grb nariši čez celo stran v zvezek za družbo. Riši z barvicami ali flomastri.



## MAT – Tona in gram

- Najprej si preglej rešitve nalog, ki si jih reševal včeraj.

9.

$$\begin{array}{r} 1020 \cdot 4 \\ \hline 4080 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1220 \cdot 5 \\ \hline 6100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \cdot 4 \\ \hline 388 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2313 \cdot 2 \\ \hline 4626 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1076 \cdot 4 \\ \hline 4304 \end{array}$$

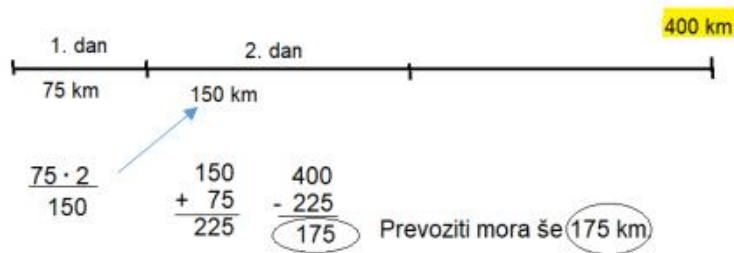
10.

$$\begin{array}{r} 188 \cdot 8 \\ \hline 1504 \end{array}$$

$$1504 - 1500 = 4$$

Osemkratnik števila 188 je za 4 večji od 1500.

11.



- Preden gremo na novo snov reši naslednje račune, ki jih prepíšeš v zvezek. Napiši naslov **Ponovimo**.

$$33 \cdot 10 =$$

$$27 \cdot 100 =$$

$$500 : 100 =$$

$$460 : 10 =$$

$$\underline{22 \cdot 4}$$

$$\underline{31 \cdot 3}$$

$$\underline{11 \cdot 7}$$

$$\underline{120 \cdot 2}$$

- Posnetek na spodnji povezavi ti bo povedal, o kateri temi se bomo danes učili: <https://www.youtube.com/watch?v=23VTTYvi3WA>

- V zvezek napiši naslov **Merjenje mase** in prepíšeš, kar je v oblaku.

Maso lahko merimo v tonah (t), kilogramih (kg),  
dekagramih (dag), gramih (g) ...

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$

- Tu je nekaj nalog iz DZ, str. 34, 35 in 36. V zvezek napiši samo rešitve.

V zvezek napiši ime vozila ter njegovo maso. Primer: otroški voziček: 4 kg.

1. Vstavi ustrezno mersko enoto.



4 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_



250 \_\_\_\_\_



10 \_\_\_\_\_



300 \_\_\_\_\_

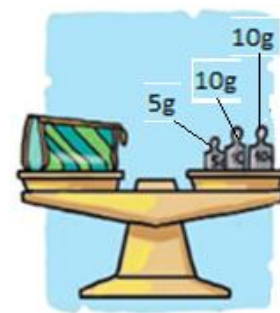


12 \_\_\_\_\_

3. Uredi po velikosti naslednje merske enote: g, kg, dag, t. Začni z najlažjo.

\_\_\_\_\_

5. Slike prikazujejo tehtanje.



Zapisali smo nekaj trditev za zgornje slike tehtnic.

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| A | Deček tehta manj kot 35 kg.  | P | N |
| B | Tehtnica, na kateri je prikazano tehtanje jabolk, ni v ravnovesju. | P | N |
| C | Jabolka na sliki tehtajo več, kot tehtajo skupaj uteži.            | P | N |
| Č | Moka tehta enako kot šolska puščica.                               | P | N |
| D | Moka tehta manj kot pol kilograma.                                 | P | N |
| E | Šolska puščica je lažja od jabolk.                                 | P | N |

V zvezek prepisi spodnjo poved in jo dopolni.

Pravilne trditve so označene s črkami \_\_\_\_\_.