

22. 5. 2020 – Delimo do 10 000

- Enako kot trimestna števila do 1000 delimo tudi štirimestna števila do 10000. Poglej si rešen primer v DZ na strani 69.
- Naredimo nalogo 15 na strani 69 v DZ.
7000 : 4 = približno 2000, ker je $2000 \cdot 4 = 8000$, ali $1500 \cdot 4 = 6000$. Odgovorov je lahko več. Preveri in izračunaj vse ponujene, da bi videl, če si se prej pravilno odločil!
- Preglej primere pri 16. nalogi in ustno odgovori, kaj je napačno pri računih. Da bi lahko pravilno popravil vse napake, moraš račun tudi izračunati!

Analizirali bomo napake pri rešenih računih v DZ.

1. primer: - nepravilno je podpisano, saj ni podpisovano od največje enote proti najmanjši.
- 0 ni upoštevana pri računanju, zato je rezultat napačen

$$3045 : 3 = 1015$$

00

04

15

0

2. primer: - nepravilno je podpisano, saj ni podpisovano od največje enote proti najmanjši.
- 0 se je pri računanju od nekje »prikradla«, zato je rezultat napačen

$$2789 : 3 = 9209$$

08

29

2 ost.

- Reši naloge na strani 70 v DZ.
- Rešitve preglej in popravi morebitne napake.

22. 5. 2020 – Ponavljanje in utrjevanje znanja

Uvodni del:

Kot zanimivost si poglej fotografije in preberi tekst v učbeniku na strani 95.

Osrednji del:

Odpri zvezek in napiši naslov **Odgovori na vprašanja** .

S pisanimi črkami odgovori na vprašanja iz učbenika na strani 96. Vprašanj ti ni potrebno prepisovati, samo napiši zaporedno številko pred odgovorom. Odgovarjaj v celih stavkih! Bodi pošten do sebe in odgovore poišči v učbeniku ali na spletu.

Zaključek:

Na strani 96 preveri odgovore in popravi morebitne napake.

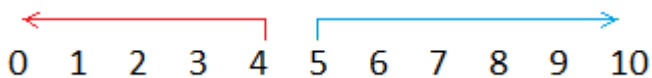
Na koncu reši še 4. nalogo (Matematični orehi) na strani 97.

Opombe:

5.r

22. 5. 2020 – Pisno deljenje

- Pod besedilom imaš narisano enostavno shemo. Na kaj te spominja oz. kje si podobno shemo letos že srečal.



Gre za zaokroževanje navzgor ali navzdol. Z zaokroževanjem smo se letos že srečali v prvem ocenjevalnem obdobju. Zaokroževali smo desetice, stotice, tisočice, desettisočice in stotisočice.

Pri pisnem deljenju z dvomestnim deliteljem bomo zaokroževali samo desetice, kar nam ne bi smelo predstavljati težav.

Torej, če je na mestu enice 5 - 9, zaokrožimo desetico navzgor, če je na mestu enice 1 - 4, zaokrožimo desetico navzdol.

– Naredimo nekaj enostavnih primerov.«.

21 → 20 (→ preberemo kot »zaokrožimo na«). 21 → zaokrožimo na 20

Ostale primere reši ustno sam.

39 → 52 → 67 → 94 → 85 →

Do bomo videli, kje bomo to potrebovali pri pisnem deljenju, se bomo lotili nalog v SDZ na str. 12.

- SDZ 3, str. 12**

- Preberi besedilo v modrem polju. Prvi račun $77 : 11 =$ Posebej bodi pozoren na zaokroževanje in pomen preizkusa. (*11 zaokrožimo navzdol na 10*)
- Enako naredimo pri drugem računu, le da tokrat zaokrožimo navzgor, saj je enica 9 (*zaokrožimo na 20*). Razlika je tudi v tem, da imamo ostanek. V konkretnem primeru nam ostanek pove, koliko domačih obiskovalcev je ostalo za v zadnjo (manjšo) skupino.
- Preberi Zalino besedilo in ugotovil boš, da je ponovila tisto, kar smo povedali na začetku ure.

1. naloga

Preglej vse delitelje. Kaj opaziš, kako bomo zaokrožili števila? *Povsod moramo zaokrožiti navzgor, na trideset. Zanimivo je tudi opazovati, da večji ko je delitelj, manjši je ostanek.*

• **SDZ 3, str. 13**

4. naloga

Preberi nalogo. Kako bi nastavili računa?

1. račun:

$$65 : 13 =$$

$$67 : 16 =$$

Izračunaj in napiši odgovore na spodnja vprašanja. Ne pozabi na račun pri tretjem vprašanju!

Preglej rešitve in po potrebi popravi napake.

- Reši naloge SDZ str. 13/2. in 3.
- Preglej rešitve in po potrebi popravi napake.

22. 5 2020 – Vse živo je iz vode

Uvodni del:

Ponovimo **Brez vode ni življenja**

Brez vode ni življenja. Vse živo je iz vode. Voda med okoljem in živimi bitji nenehno kroži. Voda v živa bitja prinaša in iz njih odnaša različne snovi, ki so v vodi raztopljene.

Voda sodeluje pri hlajenju živih bitij. Za živa bitja je zelo pomembno vzdrževanje vodnega ravnovesja v telesu.

Rastline vodo črpajo iz zemlje in jo skozi liste oddajajo. Po žilah v rastlini voda in v njej raztopljene mineralne snovi ter sladkorji potuje do vseh delov rastline.

Z znojenjem se naše telo ohlaja. Z urinom in znojem se iz telesa izločajo tudi odvečne snovi, ki so raztopljene v vodi.

Življenjski pogoji so na kopnem drugačni kot v vodi. Ker se voda počasneje segreva in ohlaja kakor zrak, so temperaturne spremembe v vodnem okolju manjše kot na kopnem.

Besedilo prepisi ali prilepi v zvezek.

Osrednji del:

Npravimo poizkus: V kozarec natoči približno 2dl vode. S flumastrom si označi, do kje sega voda. Vodo poli po tleh (zunaj!) in v kozarec natoči isto količino vode. Kozarec nato postavi poleg luže, ki si jo polil s prejšnjim kozarcem. Opazuj, katera voda bo prej izhlapela.

Preberi uč. Str: 102 do 106.

Zaključek:

Zapis v zvezek:

VODA POTUJE SKOZI TELO

V človeškem telesu je več **kot 4/5 vode**.

Vodo zaužijemo s hrano in pijačo.

Izločimo jo :

- skozi kožo s potenjem,
- z dihanjem,
- prek ledvic ter mehurja.

V vodi so raztopljene hranilne snovi, ki v prebavilih prehajajo v kri in po žilah potujejo po telesu.

VODA KOT ŽIVLJENJSKI PROSTOR

Drobne živali in rastline, ki živijo v vodi, kisik iz vode sprejemajo skozi **celotno površino telesa**.

Ribe ga sprejemajo samo s **škrkami**.

Voda odteka mimo škrk, ki so prepletene z žilicami. V škrkah kisik iz vode prehaja v telo, ogljikov dioksid pa iz njega.