

SLJ – Opis delovnega dne

- Odpri DZ na str. 44 in si oglej sličice pri 1. nalogi. Na njih je predstavljeno, kaj Urška dela vsak delovni dan.
- Zagotovo si opazil, da sličice niso pravilno razvrščene. V prazna okenca vpiši številke v pravilnem zaporedju.
- Preglej, če si pravilno vpisal številke:
<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1035&file=1>
- V zvezek napiši naslov **Opis delovnega dne** in opiši Urškin delovnik. Pomagaj si s sličicami. (Primer: Urška zjutraj vstane in ob 7. uri zajtrkuje. Ob 7.30 se odpravi v šolo. In tako dalje.)
- Reši 2. nalogo na str. 45.

MAT – Merjenje prostornine

- Najprej si preglej, če si včeraj pravilno rešil naloge.

6.

Račun	Izračun
$19 \cdot 50$	950
$27 \cdot 80$	2160
$304 \cdot 30$	9120
$176 \cdot 60$	10560

7. a)
$$\begin{array}{r} 25 \cdot 3 \\ \hline 75 \end{array}$$
 Za 25 dresov potrebujejo 75 m blaga.

b)
$$\begin{array}{r} 75 \cdot 40 \\ \hline 3000 \end{array}$$
 Nakup blaga jih bo stal 3000 €.

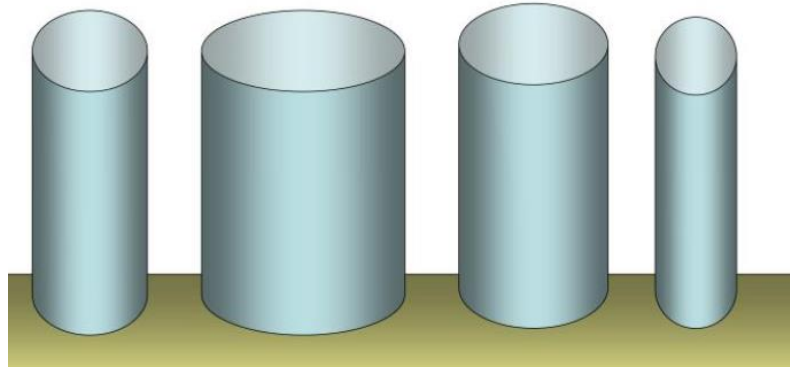
8. $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$
$$\begin{array}{r} 60 \cdot 60 \\ \hline 3600 \end{array}$$
 V eni uri poteče 3600 sekund.

9. a)
$$\begin{array}{r} 165 \cdot 30 \\ \hline 4950 \end{array}$$
 Zasadil je 4950 trsov.

b)
$$\begin{array}{r} 4950 \\ + 1150 \\ \hline 5000 \end{array}$$
 Kupil je 5000 trsov.

- Razmisli.

V KATERI POSODI BI BILO NAJVEČ TEKOČINE, ČE BI VSE POSODE NAPOLNILI S TEKOČINO DO VRHA?



- Posode so različne. V katero od teh bi vlijil največ/najmanj tekočine?



VSAKA OD NJIH PONUJA DRUGAČEN PROSTOR TEKOČINI, KI JO VLIJEMO VANJO.

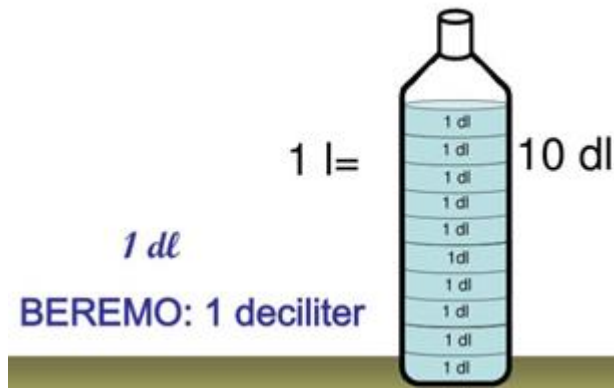
- Koliko tekočine pa je v teh embalažah?



- Koliko decilitrov pa ima en liter?

Vzemi kozarček, v katerega lahko naliješ 1 *dl* vode (če ga imaš) in posodo, ki zdrži 1 *l*. Koliko takih kozarčkov lahko zliješ v to posodo?

- Če si pravilno prelival, si ugotovil, da **1 l = 10 dl**.



- Kaj pa če imamo velike količine tekočin? Kam jih natočimo? Ali poznamo tudi večje merske enote?



- V zvezek napiši naslov **Merjenje prostornine** in prepisi, kar je v okvirčku. To si tudi zapomni.

Tekočine merimo v LITRIH (l), DECILITRIH (dl) ... Večje količine tekočin pa merimo v HEKTOLITRIH (hl).

$$1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$$

$$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$$

$$1 \text{ hl} = 1000 \text{ dl}$$

- Rešil boš 2. in 4. nalogo iz DZ str. 53. Primere prepisi v zvezek in jih reši.

2.

Merske enote za tekočine so med seboj povezane. Zapiši ustrezna merska števila.

1 hl = _____ l	100 l = _____ hl	1 l = _____ dl	10 dl = _____ l
9 hl = _____ l	600 l = _____ hl	7 l = _____ dl	30 dl = _____ l
7 hl = _____ l	800 l = _____ hl	38 l = _____ dl	920 dl = _____ l
13 hl = _____ l	1000 l = _____ hl	64 l = _____ dl	600 dl = _____ l

4.

Izberi ustrezno mersko enoto in dopolni povedi.

V kozarcu je 2 _____ vode.

Soba je dolga 6 _____.

Risanka traja 25 _____.

V sodu sta 2 _____ soka.

Muca tehta 4 _____.

Vrečka sladkorja za kavo tehta 5 _____.

ŠPO – <https://osagsport4-9.weebly.com/4-razred.html>

GUM – Baletna glasba

Naj te še enkrat spomnim, da bo v ponedeljek ocenjevanje GUM. Potekalo bo na tak način kot dosedanja ocenjevanja.

- Na kaj pomisliš ob besedi BALET?
- V učbeniku na str. 69 preberi, v čem se baletne predstave razlikujejo od ostalih glasbeno-gledaliških predstav.
- Danes boš spoznal balet Labodje jezero, ki je eden najbolj znanih baletov vseh časov. Avtor baleta je skladatelj Peter Iljič Čajkovski. Glasba in ples izražata vsebino zgodbe, ki je verjetno nastala po nemški legendi. O tem si preberi v učbeniku na str. 69, 70. Vsebina je podkrepljena s slikami te baletne predstave.
- Prisluhni zvočnemu posnetku baleta na povezavi:

19. PETER ILJIČ ČAJKOVSKI: LABODJE JEZERO – PRIZOR LABODOV

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_19.mp3

20. PETER ILJIČ ČAJKOVSKI: NASLOV: LABODJE JEZERO – PLES LABODKOV

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_20.mp3

21. PETER ILJIČ ČAJKOVSKI: LABODJE JEZERO – MADŽARSKI PLES IZ 3. DEJANJA

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_21.mp3

22. PETER ILJIČ ČAJKOVSKI: LABODJE JEZERO – ŠPANSKI PLES IZ 3. DEJANJA

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_22.mp3

23. PETER ILJIČ ČAJKOVSKI: LABODJE JEZERO – MAZURKA IZ 3. DEJANJA

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_23.mp3

- V zvezek napiši naslov **Baletna glasba**.

Prepiši besedilo na str. 69 v obarvanem polju - pri  .

- Odgovori na vprašanja.

Kako se konča zgodba tega baleta?
Kateri konec ti je ljubši?