

SLJ (blok ura) – Gianni Rodari: Če dedek ne zna pripovedovati pravljic

- Pisatelj Rodari je napisal sodobno pravljico o dedku, ki ni znal pripovedovati pravljic.
- Preberi jo najprej tiho, potem pa še glasno.

Gianni Rodari: Če dedek ne zna pripovedovati pravljic

- Nekoč je živel deklica, ki ji je bilo ime Rumena kapica.
 - Ne, Rdeča.
 - Saj res, Rdeča kapica. Mamica jo je poklicala in rekla: Poslušaj, Zelena kapica ...
 - Ne, Rdeča.
 - Saj res, Rdeča. Pojdi k teti Mari in ji nesi krompirjev olupek ...
 - Ne, pojdi k babici in ji nesi potico.
 - Prav. Deklica je šla v gozd in srečala žirafa.
 - Vse si zmešal. Srečala je volka, ne pa žirafe.
 - In volk jo je vprašal: Koliko je šestkrat osem?
 - Kje pa! Volk jo je vprašal: Kam greš?
 - Imaš prav. Črna kapica je odgovorila ...
 - Rdeča kapica, Rdeča, Rdeča!
 - Da, odgovorila je: Grem na trg po paradižnikovo mezgo.
 - Ni res. Grem k babici, ki je bolna, toda ne poznam poti.
 - Seveda. Konj je rekel ...
 - Kakšen- konj? Volk vendar!
 - Da. Rekel ji je: Pelji se s tramvajem številka petinsedemdeset, izstopi pred halo Tivoli, pojdi na desno, prišla boš do treh stopnic, pusti stopnice, poberi denar in kupi si žvečilni gumi.
 - Dedek, ti res ne znaš pripovedovati pravljic, vse poveš narobe. Žvečilni gumi lahko vseeno kupiš.
 - Prav, tu imaš denar.
- In dedek je lahko v miru prebral časopis.

- Odgovori na naslednja vprašanja – ustno. Odgovarjaj v celih povedih.
Kdo je napisal pravljico?
Kdo pripoveduje pravljico?
Komu dedek pripoveduje pravljico?

Menite, da dedek res ne pozna pravljice ali pa so njegovi nameni drugačni? Poiščite v besedilu poved, v kateri se skriva odgovor. Ste zadovoljni z razpletom zgodbe? Zakaj da oz. zakaj ne? Je zadovoljna tudi deklica? Utemeljite.

- V zvezek napiši pravljico o Rdeči kapici in jo malo spremeni. Lahko kakšne osebe dodaš, malo spremeniš dogajanje ... Če želiš, lahko spremeniš tudi katero drugo znano pravljico namesto Rdeče kapice, npr. Sneguljčico, Trnuljčico ... tisto, ki jo dobro poznaš. Odločitev prepuščam tebi. Če pa teh pravljic ne poznaš, pisno odgovori na zgornja vprašanja in sicer tako, da najprej v zvezek napišeš avtorja, naslov, nato pa prepíšeš vprašanja in sproti nanje odgovoriš s celimi povedmi.

GUM - Poslušamo pevske skupine in zборе

- Najprej si preglej, če si v petek, 20. 3. 2020, pravilno rešil besedilo.

Večjo skupino pevcev imenujemo pevski zbor.

Odrasle pevske zборе **glede na barvo** glasu delimo na:

- ženski pevski zbor,
- moški pevski zbor in
- mešani pevski zbor.

Vsak zbor se mora pred učenjem pesmi dobro pripraviti. Tem vajam pravimo upevanje.

Zbori lahko nastopajo na lokalnih prireditvah, revijah, najboljši pa se pomerijo tudi na zborovskih tekmovaljih.

- V učbeniku na str. 58 si dobro oglej zapisano in ob poslušanju naslednjega posnetka

<https://www.youtube.com/watch?v=4xUGUkPJ4NY>

ponovi petje C-dur lestvice (najprej s solmizacijskimi zlogi: DO, RE, ..., nato pa še z notno abecedo: »ce, de, e,...«). Posnetek večkrat predvajaj in petje večkrat ponovi.

V zvezek napiši naslov **Poslušamo pevske zборе in skupine** in nato prepíšeš definiciji iz str. 58 in 59 (definicija je tam, kjer je narisana žarnica).

Potem pa v zvezek nariši še notno črtovje, najbolje je, da kar z geotrikotnikom – ob tem ponoviš še kaj so **vzporedne črte** (to so tiste, ki so na geotrikotniku narisane vodoravno), nato



v notno črtovje nariši violinski ključ, nato pa še C-dur lestvico (spomni se, kako smo se učili: DO↓, RE, MI, FA, SOL, LA, SI, DO↑, sicer si lahko pomagaš z učbenikom str. 58. Ne pozabi na koncu napisati **končaja**)

- Na koncu pa ti priporočam poslušanje naslednjega posnetka. Poskušaj zraven zapeti 😊

https://www.youtube.com/watch?v=zJZ-uw_l4ds

MAT – Deli celote (POIMENOVANJE DELOV CELOTE IN ZAPIS Z ULOMKOM)

- Najprej si preglej naloge, ki si jih reševal v petek.

1. 572, 1 275, 2 517, 5 217, 7 251
2. Največje je 7 620, najmanjše pa 2 067.

$$\begin{array}{r} 7\ 620 \\ -2\ 067 \\ \hline 5\ 553 \end{array} \quad \text{Razlika je 5553.}$$

3. 2 653 zaokroženo na desetice - 2 650 2 653 zaokroženo na stotice - 2 700
4. $26 : 8 = 3$, ost. 2 $55 : 7 = 7$, ost. 6 $82 : 8 = 10$, ost. 2
 $77 : 10 = 7$, ost. 7 $23 : 6 = 3$, ost. 5

5. Igor: 208 Manja: $208 + 55 = 263$ Silva: $263 + 40 = 303$
(Računaš lahko v kupčku – pisno).

Manja je prebrala 263 strani, Silva pa 303.

Lahko bi izračunali,

- koliko so prebrali vsi skupaj,
- koliko strani mora prebrati Igor, da dohiti Silvo,
- koliko sta prebrala Igor in Manja skupaj ...

- Sedaj pa si oglej tole risanko o pici. Ne glede na to, da je v angleškem jeziku, boš razumel, kajti sličice vse lepo prikažejo.

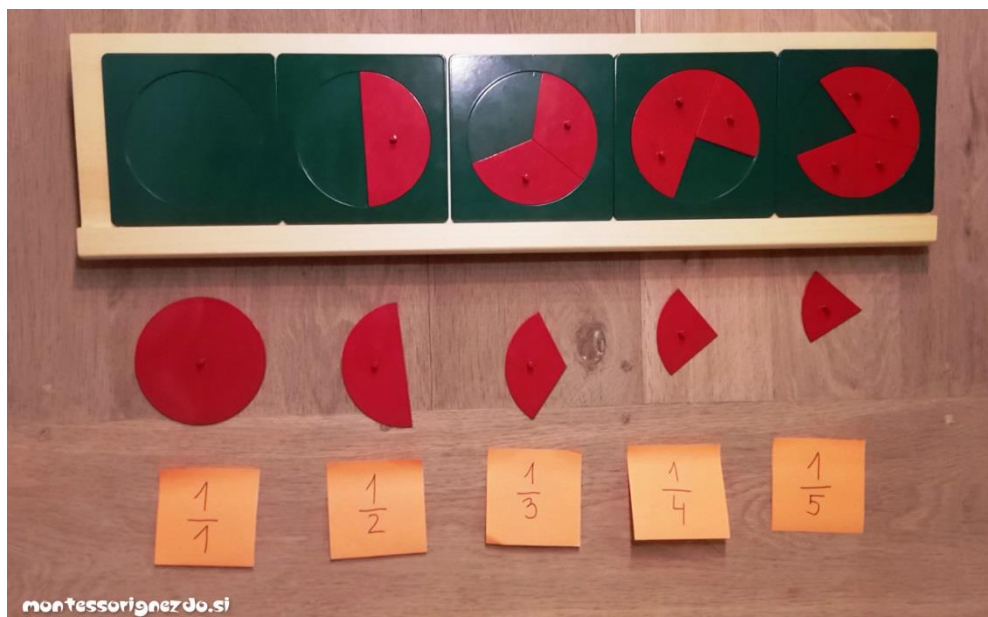
https://www.youtube.com/watch?v=9hZkk73nJ_Y

- Ugotovimo, da ko govorimo o delih celote, **celoto** (celo pizzo) razdelimo na **enake** dele.



Cela pica je celota.
Razrezana je na 6 ENAKIH delov.

- Torej... Če nek lik, obliko, ... razdelimo na:
 - dva enaka dela** oz. na pol ($\frac{1}{2}$), je vsak del (beri): **ena polovica**, lahko pa rečemo samo **polovica**
 - tri enake dele** oz. na **tretjine** ($\frac{1}{3}$), je vsak del ena tretjina / tretjina
 - štiri enake dele** oz. na **četrtnine** ($\frac{1}{4}$), je vsak del ena četrtnina / četrtnina...itd.



- V DZ na strani 94 si oglej sliko in ustno odgovori na vprašanja.
Tu so rešitve:
 - a) Na 8 enakih krhlejev. En krhelj predstavlja eno osmino jabolka oz. osmino.

- b) Popečen kruhek na 2 enaka dela (polovica), kajzerica na 5 enakih delov (petina), sir na 6 enakih delov (šestina), rulada na 3 enake dele (tretjina) in prtiček na 4 enake dele (četrtnina).
- c) Pomaranča **ni** razdeljena na 3 enake dele, zato ne moremo govoriti o tretjinah.
- č) 6 sirčkov predstavlja celoto. To je 6 šestin.
- d) Manjka ena četrtnina (lahko rečemo samo četrtnina) masla.
- e) Na enake dele delimo pico, čokolado, ... (razmisli sam), zato da je za vse pravično.
- f) ena polovica (polovica), ena četrtnina (četrtnina), ena petina (petina), ena šestina (šestina), ena devetina (devetina).

- Reši 1. nalogo v DZ str. 94 in celo str. 95.
- Zdaj pa si oglej še posnetek na naslednji povezavi...

<https://www.youtube.com/watch?v=Itt0IXAazOw>

Če imaš možnost, ti priporočam, da tudi ti narediš taka dva kroga in ob tem vadiš dele celote.

NIT - Kajenje škoduje zdravju

Poskus s poprom si lahko ogledaš še tu...

<https://www.facebook.com/CenterZaDruzineInDuhovnosredisceMirenskiGrad/videos/536396710347233/>

Učbenik, str. 64: Dimnik brez dimnikarja

Da je kajenje škodljivo, že veš. Ob učbeniku spoznaj še druge škodljive posledice kajenja in jih prikaži v obliki miselnega vzorca:

Na sredino strani napiši naslov, nato pa potegni toliko črt, kolikor škodljivih posledic kajenja boš navedel. Lahko tudi ilustriraš.

