

23. 4. 2020 – 3. Knjiga za domače branje

Svetlana Makarovič: Kosovirja na leteči žlici

Preberi knjigo in odgovori na vprašanja. Odgovore pošlji učitelju do 29. 5. 2020!

1.Naloga: Preberi besedilo in odgovori na vprašanja. Odgovarjaj v celih povedih.

KOSOVIR, mali (*Cosovirurius ferus ululans*) je zanimiva žival, ki živi v Kosoviriji. Kosovirje delimo na radovedne in neradovedne. Imajo črn kožuh, ki se odlikuje po izredni mehкости. Krasi jih dol, košat rep, ki se navadno končuje v čopek. V gobčku ima kosovir šestnajst ostrih zob, s katerimi razkosava paradižnike, ki so glavna kosovirska hrana.

Kosovirji so v glavnem ljubke, družabne živali, ne smemo pa jih dražiti ali celo prehitro zbudati iz spanja. Takrat pobesnijo, praskajo in glasno vreščijo ter kosovikajo. Izjema so neradovedni kosovirji, ki pa so manj razširjeni. Obe vrsti prebivata v žlicah, na katerih rastejo paradižniki. Z žlicami se tudi premikajo po zraku.

Bližnji sosrodniki: skovir, polh, zvijat.

Daljni sorodniki: vse, kar je puhastega, toplega, živahnega in nagajivega, pa tudi lenuhastega.

Deželo Kosovirijo je izredno težko najti, ker ni ustreznih prometnih zvez, razen tega tudi ni označena na zemljevidih iz preprostega razloga, ker je zdaj tu zdaj tam.

/10

1. V kateri deželi živijo kosovirji?

2. Kako delimo kosovirje?

3. Opiši kosovirja!
4. S čim se prehranjujejo kosovirji?
5. Kakšne živali so kosovirji?
6. Kaj se zgodi, če kosovirja prehitro zbudimo iz spanja?
7. Kje kosovirji prebivajo?
8. S čim potujejo po zraku?
9. Kdo so bližnji sorodniki kosovirjev?
10. Zakaj je deželo Kosovirijo težko najti?

2. naloga: Obkroži črko pred pravilnimi odgovori:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Glili in Glal sta na žlicah odpotovala | 3. Kosovirji se za zabavo obmetavajo |
| a) na jugozahod. | a) z zreliimi jabolki. |
| b) na severojugovzhod. | b) z zreliimi hruškami. |
| c) na severovzhodozahod. | c) z zreliimi paradižniki. |
| 2. Glili in Glal sta na svojem potovanju | 4. Vsak kosovir prebiva |
| a) srečala človeške mladiče. | a) v svoji žlici. |
| b) snežno sovo in krokodiljega mladiča. | b) v svoji hiški. |
| c) kačo klopotačo. | c) v drevesnem duplu. |
| | 5. Glili in Glal spadata |
| | a) med zaspance. |

- b) med radovedne kosovirje.
- c) med neradovedne kosovirje.

6. Glili je cvilila, kadar

- a) jo je Glal povlekel za uhlje.
- b) je zgubila svojo žlico.
- c) ji je Glal pulil dlake iz repa.

7. Neradovedni kosovirji najraje

- a) raziskujejo svojo deželo
Kosovirijo.
- b) poležavajo in dremljejo v svoji
žlici.
- c) se obmetavajo z zrelemi
paradižniki.

8. Kadar so kosovirji obupani

- a) se skrijejo v žlico.
- b) glasno kosovirijo.
- c) si z repom zakrijejo oči in čakajo
na konec.

3.naloga:Obkroži pravilno izjavo:

Glili in Glal sta komaj ušla iz krempljev snežne sove.	JE RES	NI RES
V Krokodiliji je Glili in Glalu pomagal krokodilji mladič.	JE RES	NI RES
Prepir med Glili in Glalom je spodbujal veter prepirljivec.	JE RES	NI RES
Glal je v Glili vrgel paradižnik in padel iz žlice v vodo.	JE RES	NI RES
Glal je Glili naložil na žlico in odpotovala sta na goro Sviz.	JE RES	NI RES
Glala je pičila kača, zato ga Glili ni mogla zbuditi.	JE RES	NI RES
Vohljaček je Glili natresel popra, da je kihnila in se prebudila.	JE RES	NI RES
Glili in Glal sta z letalom pristala Kosoviriji.	JE RES	NI RES

4. naloga:

Povedi uredi v smiselno zaporedje. V okenca vpiši številke od 1 do 15 po pravilnem dogajalnem zaporedju.

	Srečala sta snežno sovo, ki sta ji bila kosovirja smešna.
	Glili je vrgla Glalu paradižnik in padla v reko, kjer so živeli krokodili.
	Glili je pičil pajek Tutaja.
	Glal je Glili odpeljal na goro Sviz, kjer svizci niso poznali rešitve.
	Glili je ostala brez žlice, zato sta nadaljevala pot na Glalovi žlici.
	Glili in Glal sta kosovirja radovedne sorte, zato sta odpotovala na SJV.
	Ptič Kvik je Glalu povedal, da je za vedno zaspala in se bo zbudila le, če bo kihnila.
	Glili je dobila svojo žlico in nadaljevala sta potovanje.
	Punčka je odnesla Glala domov, a ga je Glili rešila.

	Prispela sta v človeško mesto.
	Zjutraj je deževalo, zato sta se Vohljaček in Cepetalo bala Deževne tete.
	Vohljaček je Glili natresel popra na nos, da je kihnila in se zbudila.
	Na poti domov sta videla letalo. Srečno sta se vrnila v Kosovirijo.
	Ptič Kivik jima je prišel povedati, da je našel Glilino žlico v sračjem gnezdu.

*** Dodatna naloga: Prepiši urejene povedi v pravilnem dogajalnem zaporedju.

23. 4. 2020 – Množimo do 10 000

PISNO MNOŽENJE DO 10 000 – Preverjanje znanja

- Samostojno delo v DZ str. 28 in 29, 30 Preverim svoje znanje.
- Če se kje pojavijo težave, učencem po potrebi pomagajte ali jih usmerjajte.
- Na koncu preglejte in popravite morebitne napake.

5.r

23. 4. 2020 – 3. Knjiga za domače branje

France Bevk: Lukec in njegov škorec

Preberi knjigo in odgovori na vprašanja. Odgovore pošlji učitelju do 29. 5. 2020!

1. Naslov knjige.
2. Poišči podatke o pisatelju. (rojstvo, kraj- smrt,kraj)
3. Katere knjige je še napisal za otroke in mladino? Napiši vsaj tri naslove.
4. Ime dečka v knjigi, ime matere, očeta.
5. Katero žival je imel deček? Kako ji je bilo ime? Kaj je znala?
6. Kje sta živela mati in Lukec?
7. Zakaj sta živela sama ?
8. V katero šolo je hodil deček? Kakšne so bile učiteljice?
9. Kam sta se odpravila z materjo na potovanje? V katero državo? Zakaj ?

10. S čim sta potovala? (Opiši na kratko s katerimi prevoznimi sredstvi sta potovala od doma, dokler ni Lukec prispel do očeta.)
11. Kaj se je zgodilo dečku, ko so čakali na odhod parnika? Kje se je to zgodilo? Kako mu uspelo priti do pristanišča?
12. Naštej nekaj oseb, s katerimi sta potovala deček in njegova mati.
13. Kako so gledali drugi potniki na Lukčevega škorca?
14. Koga je deček odkril s pomočjo svojega škorca?
15. Kaj se je zgodilo z materjo med samim potovanjem? Zakaj se je to zgodilo?
16. Kdo je pospremil dečka do gostilne v Argentini? Ali ga je tam čakal oče?
17. Kako so potovanje, napor ter izguba matere vplivali na dečkovo zdravje po prihodu k očetu? Kdo je skrbel zanj?
18. Kaj je po tvojem srečni del, kaj nesrečni del zgodbe?
19. V katerem času se dogaja zgodba?
20. Primerjaj tedanji čas s sedanjim. V čem se razlikuje življenje Lukca od tvojega? V čem vidiš podobnosti med tabo in Lukcem?
21. Opiši v nekaj stavkih dečka Lukca. Opiši, kakšna je mati.
22. Sestavi slovarček najmanj desetih manj znanih besed (starih izrazov...) in dopiši knjižni sopomenski izraz.

23. 4. 2020: Vrste oglasov in varstvo potrošnikov

Didaktično-metodične usmeritve in okvirna priprava za potek učne ure

	Kaj potrebujem / Načrtovanje nakupov	
<i>Učni koraki</i>	<i>Učni pripomočki</i>	
<u>Uvajalni del:</u> - <i>uvodna motivacija</i>	Učenca vprašajte, katere oglase imajo najraje oz. katere najraje gledajo? Kaj je namen oglasov?	
<u>Glavni del:</u> - <i>nova snov</i> - <i>utrjevanje</i> - <i>poglobitev</i> - <i>razširitev</i>	Po ogledih reklam poizkusi razbrati sporočilo oglasa. Informativni oglasi: https://www.youtube.com/watch?v=GnGd3ev2oMY	Avido-video gradivo učbenik program eVedež

	<p>Priporočilni oglasi:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fAwuixuz85Y</p> <p>Primerjalni oglasi:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bX5XcprfDTg</p> <p>Zavajajoči oglasi:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UoiFt6Hr0cE</p> <p>Delo z učbenikom str. 48.</p> <p>Učenec naj na primerih razpozna informativne, zavajajoče in z informacijami prenasičene oglase.</p> <p>Učenec v obliki zapisa v zvezek kritično sprejema sporočilo vsakega oglasa.</p> <p>Preudari in oceni ali ponujeni izdelek na izbranem primeru potrebuje ali ne.</p> <p>Učenci naj preberejo odstavek o pravicah, ki jih imamo kot potrošniki – uč. str. 48. Nato se o pravicah še pogovorite, če pride do nejasnosti.</p>	
<p><u>Zaključni del:</u></p> <p>- nove naloge</p>	<p>Oblikuje oglas za nek izdelek ali storitev.</p>	
<p><u>Opombe:</u></p>		

23. 4. 2020 – Potovanje v novi vek in najnovejšo dobo

<p>1. UVODNI DEL</p> <p>Učencem podajte navodila, da poimenujejo predmet, stroj, pripomoček, ki ga vaše babice in dedki v mladosti niso poznali.</p> <p>2. OSREDNJI DEL</p> <p>Vodimo razlago ob PPT predstavitvi (tekstu in slikah). Sproti usmerjajte na opazovanje fotografij v učbeniku na str. 84 – 86.</p> <p>Učenci preberejo tekst v učbeniku na str. 84 – 86.</p> <p>3. ZAKLJUČNI DEL</p> <p>Učenci poiščejo dosežek (<i>delovanje parne lokomotive, polet v vesolje, raketa, vetrna elektrarna računalnik, ...</i>) iz novega veka ali sodobnosti in naredijo kratko predstavitev ter jo zapišejo v zvezek.</p>	<p>Poročajo. Utemeljujejo.</p> <p>Poslušajo</p> <p>Berejo</p> <p>Napišejo kratko predstavitev</p>
<p>Domača naloga:</p>	
<p>Opombe:</p>	