

NIT – Plakat ČLOVEŠKO TELO (plakat bo ocenjen)

O človeškem telesu ste veliko govorili in se tudi veliko novega naučili, zato boš pripravil **PLAKAT**, na katerem boš strnil znanje o vsem tem. Pomagaš si lahko z zvezkom in učbenikom od NIT.

KRITERIJI:

Pri delu moraš upoštevati naslednje kriterije:

- plakat mora biti lično narejen, kar pomeni, da boš pri risanju / barvanju natančen,
- uporabi flomastre in barvice, pri pisanju ne uporabi rumene, niti svetlo modre, ker sta slabo vidni,
- napisati moraš **samo bistvene podatke** in **ključne besede** (stavkov in povedi ne pišeš),
- pisati moraš čitljivo,
- plakat mora imeti tudi slike, ki jih lahko (če imaš možnost) stiskaš, **še bolje je, če jih sam narišeš**,
- pri plakatu bodi ustvarjalen, to pomeni, da **na zanimiv način predstaviš obravnavano snov** o človeškem telesu,
- v levem kotu spodaj moraš navesti VIRE (to pomeni, da napišeš od kje si vzel podatke, ki jih imaš na plakatu. Napišeš... VIRI: in jih navedeš, npr. splet, učbenik za naravoslovje in tehniko – naslov učbenika, ...),
- desno spodaj se podpiši z imenom in priimkom.

Za izdelavo plakata imaš več kot en teden časa. Narejen mora biti do 3. 6. 2020. Ko je plakat lično narejen, ga fotografiraj. Poslal ga boš na mail, ki ga bomo naknadno sporočili.

Izdelek bo ocenjen po kriterijih, ki so zgoraj napisani.

SLJ – M. Košuta: Vitez na obisku

- Verjetno si si ogledal že kar nekaj gledaliških predstav, zato veš, da preden igralci nastopijo na odru, se morajo naučiti besedilo na pamet po vlogah. Prepričana sem, da si to tudi sam izkusil na lastni koži – saj v Studenem vsako leto pripravite decembrsko prireditev, kjer nastopate učenci in se skrbno pripravite na predstave.
- Tako besedilo imaš prikazano spodaj, rečemo pa mu **DRAMSKO BESEDILO**.
Primer takega besedila boš danes tudi sam prebral.

- Še prej pa razmisli ...

- Kaj veste o vitezih, kako so živeli?
- Kako bi bilo, če bi vitezi nenadoma prišli v naš svet? Kakšen bi se jim zdel današnji svet?

Andrej je strasten bralec. Iz knjige, ki jo nekoč bere, stopi čisto pravi srednjeveški vitez. Sledi kopica smešnih zapletov: vitez Andrejevi babici z mečem razseka televizor, radio, pralni stroj in uro. S konjem jaha po cesti v nasprotni smeri vožnje in povzroči prometni kaos, zato ga policist kaznuje – kazen pa izroči babici, ker je vitez njen gost. Večkrat ga poskušata ugrabiti nespretna lopova Šestprstni in Refren. Nekega dne pa Andrej odpelje viteza v šolo.

- Na spodnji povezavi prisluhni odlomku iz berila:
<https://www.youtube.com/watch?v=UikesqR9a7c>

Stvarna pojasnila

vitez – poklicni vojak na konju v srednjem veku (od 5. do 15. stoletja); k njegovi opreми so sodili čelada, oklep, meč, sulice, konj; za svojega gospoda so pobirali davke in zatirali upore, za plačilo pa so dobili zasedeno ozemlje in del vojaškega plena

Karel Vélíki (747–814) – frankovski kralj in cesar; pod njegovim vladanjem je frankovska država dosegla največji obseg v svoji zgodovini (danes Francija, Beneluks, Nemčija, Češka, Moravska, večina Apeninskega polotoka, Korzika, Pireneji, Avstrija, Slovenija, Madžarska)

Pipin Mali – oče Karla Velikega

- Sedaj pa si najprej tiho, nato pa še glasno preberi spodnje besedilo:

Igor: Avto ima navadno okoli šestdeset konj.

Vitez: O, ta gospod je pa zelo bogat!

Učiteljica: Prosim, vitez?

Vitez: Dejal bi, da je kar precej bogat.

Učiteljica: Kdo?

Vitez: Grof Avto, ki o njem ste govorili, saj šestdeset konjičev je zaklad!

Andrej: Učiteljica, vitez misli ...

Učiteljica: Razumem, Andrej, razumem.

Vitez: Pa kje naj šestdeset bi konj imel?

Učiteljica: Lahko rečemo, da so vsi pod eno streho.

Vitez: Potem to mora biti velik hlev!

Učiteljica: Ni velik in ni hlev, je nekakšna majhna škatla in vse konje vodi en sam človek. Niso te reči čudovite?

Vitez: Kaj? Čudovite? Strašne! Grozovite!

Že včeraj sem spoznal vse te stvari –

čarovnike v različnih škatlah skrite,

da piska, bliska, trese in gori,

in kar za viteza je še najhuje,

zakaj na svojo čast veliko da,

da skozi zid nevidnež ukazuje.

A v hipu spravil sem vse to s sveta!

Andrej: O, vitez, pustiva to! Med avti pa si hodil včeraj po mestu. Se jih ne spominjaš? Kočije brez konj. To so avti.

Vitez: Že vem, že vem: kočije za ljudi,

ki se pomikajo kot v neki strugi,

reže kot mački, cvilijo kot psi,

da le hitijo eden bolj kot drugi.

In z dimom konje plašijo kot škof,

kadar na bojnem polju sam mašuje.

Ta avto torej ni baron ne grof,

vendar v sebi konj šestdeset združuje?

Učiteljica: Vidim, da bo našemu gostu marsikaj težko razložiti. Morda bi bilo

prav, da to jutro posvetimo zgodovini, kaj pravite? ... V redu. Pa povabimo

našega gosta sem pred tablo, da nam razloži kaj iz svojih časov. Andrej, kdaj je že živel?

Andrej: Bojeval se je ob strani Karla Vélikega.

Učiteljica: Odtlej je minilo celih tisoč let. No, otroci, veste, kdo je bil Karel Véliki?

Igor: Karel Véliki je bil sin Pipina Malega.

Peter: Ha, ha, ha!

Učiteljica: Čemu se pa smeješ, Peter?

Peter: Kaj ni smešnica? Sem mislil, da se moram smejati.

Učiteljica: Bil je v resnici sin Pipina Malega. Uči se, Peter, uči se zgodovino, pa boš videl, da ni smešnica.

Peter: Če se moram učiti, res ni smešnica. Bi rekel, da je – žalostinka!

- Prosi svoje domače, če ti pomagajo prebrati besedilo **po vlogah**. Ti boš vitez, ostalim pa razdeli druge vloge. Vloge lahko tudi večkrat zamenjate.
- VADI GLASNO BRANJE!

MAT – Preverjanje znanja

- Na novo stran v zvezku napiši ime in priimek ter datum.
- Napiši naslov **Preverjanje**.
- **Nalog ne prepisuj, razen 13. naloge.**

V zvezek napiši zaporedno številko naloge in rešitev te naloge.

- Pri 13. nalogi prepisi besedilo in jo reši.
- Piši z nalivnim peresom, čitljivo in puščaj med rešitvami dovolj prostora.
- **Če imaš možnost, si lahko naloge za preverjanje tudi natisneš in rešuješ kar na stiskane liste.**

Reševati moraš sam! Brez pomoči staršev, saj boš edino tako videl, kako ti gre. Zato na **koncu preverjanja prosi starše, da ti naloge pregledajo.**

- **Podobne naloge boš dobil tudi za ocenjevanje, ki bo 1. 6. 2020 in bo potekalo na podoben način kot je današnje preverjanje, le da boš rešene naloge fotografiral in poslal na mail, ki ga bomo še naknadno sporočili.**

IME IN PRIIMEK: _____

PREVERJANJE ZNANJA

1. Napiši, kolikšen znesek je prikazan.



2. Zapiši število s številko.

2 T 3 S 5 E = _____

sedem tisoč pet - _____

3. Nadaljuj zaporedja. Vsakemu pripiši še po tri števila.

680, 710, 740, _____, _____, _____

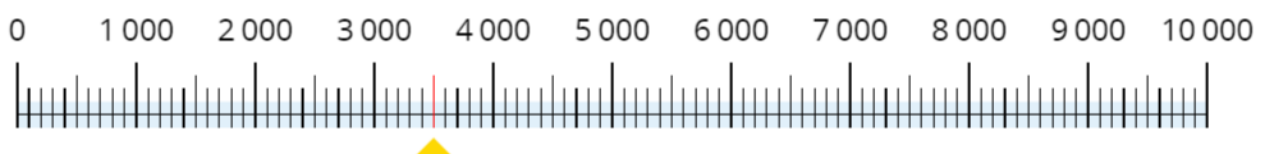
5310, 5306, 5302, _____, _____, _____

4. Iz števk **3, 5, 0, 7** sestavi največje in najmanjše štirimestno število.

Najmanjše je _____.

Največje je _____.

5. Napiši število, ki je na številskem traku označeno z rdečo črtico.



6. Obkroži liha števila.

1000

8227

93

7754

849

7. Število 3535 zaokroži:

a) na najbližjo desetico. _____

b) na najbližjo stotico. _____

8. Reši enačbi.

$$9 + x = 16$$

$$m : 7 = 7$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Reši neenačbo.

$$k \leq 4 \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

10. Pretvori.

$$4 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$2 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ s}$$

$$7 \text{ m } 3 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$1 \text{ h } 15 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$9 \text{ km } 50 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$50 \text{ h} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dni } \underline{\hspace{1cm}} \text{ h}$$

11. Račune zapiši v stolpec in pisno seštej.

a) $896 + 2094 =$

b) $5678 + 155 + 3897 =$

c) $963 + 4457 + 1580 =$

12. Račune zapiši v stolpec in pisno odštej.

a) $874 - 176 =$

b) $3000 - 2687 =$

c) $9113 - 683 =$

13. Učenci so skakali v daljino.

Urh je vskočil 127 cm, Edijev skok pa je bil 3 dm daljši.

Robi je skočil 99 cm manj kot Urh in Edi skupaj.

Koliko je skočil Edi?

Koliko je skočil Robi?

14. Uredi števila po velikosti, začni z najmanjšim.

5 T 3 S 3 E, 330, 3 D, 5 S 2 D, 6 T 5 E, 402
