

SLJ – Končna ločila in vrste povedi

- Ponovimo:
Končna ločila so pika, klicaj, vprašaj.
Vrste povedi so: pripovedna, vzklična, vprašalna.
- Reši 40., 41. in 42. nalogo v DZ na str. 30. Rešitve si sproti preglej.
<https://www.devletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1035&file=1>
- Reši 44. nalogo na strani 31. Pazi, da ne boš ponavljal istih besed.
Primer:
Lara ima žogo. Njena žoga je rdeča. (Ne pa Larina žoga je rdeča.)
- Reši 45. nalogo na strani 31. Tu je namig, ki ti bo v pomoč pri reševanju.



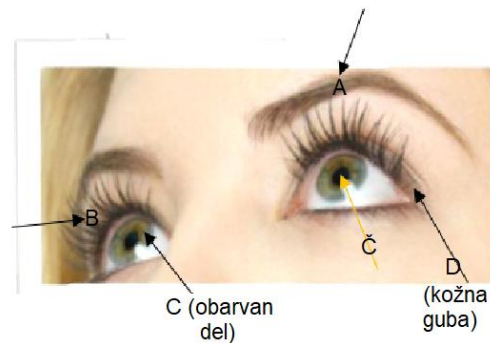
Zemlja (planet)



zemlja (prst)

NIT – Kako vidimo

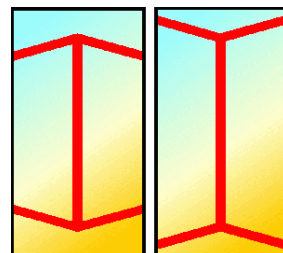
Ponovi - ob zaprtem zvezku in učbeniku poimenuj dele očesa:



Kako vidimo?

Za uvod si oglej spodnje slike in povej, kaj vidiš na prvi in drugi sliki. Pri tretji pa primerjaj dolžino črt.

Kaj vidiš na sliki?



Katera črta je daljša?

Nadaljuj z delom. V učbeniku za NIT, str. 66, večkrat preberi, kako vidimo. Nato učbenik zapri in poskušaj to sam povedati.

V zvezek napiši naslov, preriši sliko in prepisi besedilo:

KAKO VIDIMO



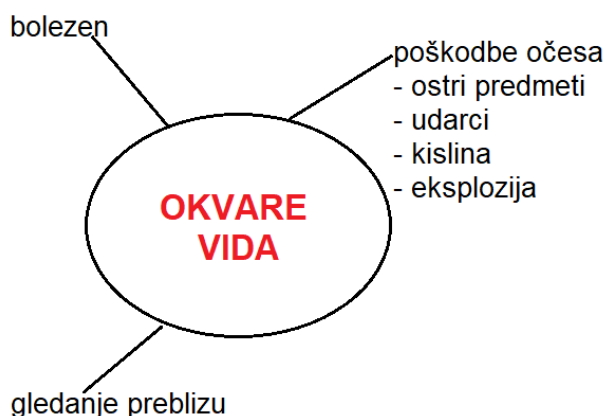
Vidimo lahko le tiste predmete, ki so osvetljeni in se svetloba od njih odbija skozi zenico v oko. Ti podatki potujejo do možganov, ki nam dajo pravo sliko.

Zanimivost: zgornje slike so možgane malce zmedle. »Je zajec ali raca, vidim dva obraza ali vazo?« Možgani pravijo: »Črte so različno dolge.« – Pa NISO. Navpični črti sta skladni in tudi poševne črte so enako dolge.

Temu pravimo optična prevara.

Na strani 67 si oglej, zakaj nekateri nosijo očala. Z njimi lahko svoje oči zaščitimo, ali pa nam omogočajo, da boljše vidimo.

Prepiši miselni vzorec, ki prikazuje, kaj lahko povzroči okvaro vida. Še sam poišči kakšen vzrok, potegni črto in napiši.



MAT – Utrjevanje

Preveri rešitve:

9. (Č) (C)

Modre naloge

1.	9	3	100
	56	90	5
	250	6	280
	1	1	0

2. a) A 0 ali $\frac{0}{7}$ 1 ali $\frac{7}{7}$ B $\frac{4}{8}$ ali $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ C $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$ Č $\frac{4}{6}$ ali $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{6}$ ali $\frac{1}{3}$

D 0 ali $\frac{0}{4}$ 1 ali $\frac{4}{4}$ E $\frac{3}{9}$ ali $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{9}$ F $\frac{4}{10}$ ali $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{10}$

b) Pobarvana je celota lika A, C, Č in D.

c) Pobarvali smo cel krog, ker smo pobarvali vseh osem delov, ki sestavljajo krog (osem osmin).

4. 28 66 140
 0 10 3
 38 9 0

 Zdaj pa te čakajo nove naloge.

Prepiši v zvezek in reši.

1. Števila zapiši s številko. **Soda števila pobarvaj z rumeno.**

3 T 2 D 7 E =

5 T 5 S 5 E =

6 T 6 E =

9 T 9 S =

2. **Pisno (v kupčku) seštej.** $58 + 2586 + 1039 =$ $1755 + 6895 =$

3. **Pisno (v kupčku) odštej in naredi preizkus.**

$6034 - 4364 =$ $9117 - 7119 =$

4. Za tlakovanje ulice so kupili **9500** tlakovcev. Pri teden so porabili **4256** tlakovcev, drugi teden pa **542** tlakovcev **več**.



Koliko tlakovcev so porabili **v drugem tednu?**

Koliko tlakovcev so porabili **v obeh tednih skupaj?**

Koliko tlakovcev **je ostalo?**

RU – Rad bi vam povedal ...

Čas, ki ga živimo zdaj, nas je postavil pred posebno preizkušnjo. Ko smo potrebni objemov, stiskov rok, bližine ..., moramo paziti na razdaljo, ostajati za zaprtimi vrati. Na srečo s svojimi bližnjimi.

Drug drugega pa lahko bodrimo z besedami, pozitivnimi mislimi.

Zamisli si, da bi otroci v zrak spustili velike balone, na katere bi napisali vzpodbudne misli. Baloni bi potovali preko sveta in prenašali tople želje.

Kaj bi ti napisal na svoj balon?

V zvezek za SLJ čez cel list nariši balon in nanj napiši svoje sporočilo.

Vesela bom, če tudi meni pošlješ, kar si napisal (lahko fotografiraš ali pa mi samo napišeš svoje sporočilo).