

DRU – Kako so gradili stari del našega mesta?

- Danes boš izvedel nekaj o najstarejšem delu Postojne – Majlontu. Pozorno si dvakrat preberi spodnje besedilo in oglej fotografije.

Našemu mestu daje pomen ugodna zemljepisna lega, saj leži na ozemlju, preko katerega potekajo pomembne poti.

Postojna ima podobo tipičnega obcestnega naselja. **Hiše so razporejene levo in desno ob 'cesarski cesti' ter pod Sovičem, kjer so hiše nanizane gručasto.**

Hiše so majhne in se stikajo druga v drugo. Na ta način so skušali kar največ prostora prihraniti za vrtove in ostala gospodarska poslopja. Mesta se je dolgo držal vaški značaj. Tega izgublja s poimenovanjem ulic v času med obema vojnama.



Postojna nekoč – Majlont. Bodi pozoren, kako so razporejene hiše in za kaj so uporabljali preostali del mesta (njive).



Majlont danes.

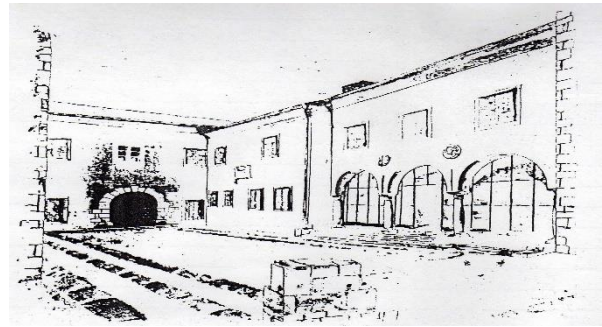
Najprej so gradili **lesene hiše**. **Strehe** so bile **strme**, krite s **slamo**. Zaradi pogostih požarov, so hiše večkrat prezidali. Po vsaki obnovi je bila vidna razlika v gradnji hiš. Začeli so **zidati nadstropne, celo dvonadstropne hiše**. **Strehe** so **bolj položne** in **krite z opeko**.

Tip hiše bi lahko bil notranjski: **zidane iz kamna, večinoma enonadstropne**, manj je pritličnih, **omet iz belega apna**. Debeli zidovi so pozimi zadrževali toploto ognjišča, poleti pa prijetno hladili notranjost.

Vhodna vrata so obokana, nad njimi je **portal z letnico** izdelave ali hišno številko. **Srednje velika okna so dvokrilna**.



Po svoji velikosti, zunanosti in notranosti pa zelo izstopa leta 1700 zgrajena graščina ob vznožju Soviča.



- Odpri zvezek DRU, kjer sta obe strani prazni. Napiši naslov **Kako so gradili stari del mesta.**

Narisal boš, kako se je spreminjala podoba starega dela mesta. Prostor v zvezku razdeli na **5** polj. Polja so lahko različnih oblik, skupaj pa zapolnijo obe strani v zvezku.

Nariši in pobarvaj po tem zaporedju:

1. Lesena hiša, strma streha, slama, majhna okna
2. Več takšnih hiš tesno skupaj in požar
3. Zidanje kamnitih hiš (višje hiše, bel omet, položne strehe, opeka, okna)
4. Vhodna vrata (obokana, nad njimi letnica izdelave)
5. Majlont danes (lahko kot pogled z vrha Soviča)

Tukaj je nekaj sličic, da si boš lažje predstavljal določene izraze:



MAT – Ponavljanje (pisno množenje)

- Danes boš rešil 12. nalogo iz DZ str. 48 in ponovil, kako pisno množimo (ne pozabi računati od desne proti levi in zapisati, kar šteješ dalje).

Račune prepisi v zvezek in jih izračunaj. Ko vse to končaš, potuj po rezultatih in ugotovil boš, kateri športni pripomoček pripada kateremu otroku.

12. Poišči otrokom športne pripomočke. Do njih prideš tako, da pobarvaš polje z računom in rezultatom.

The puzzle consists of several pieces, each with a multiplication problem and its result. The pieces are arranged in a path that leads to three sports equipment items: a bicycle, roller skates, and a kayak. At the top, three children's heads are shown, representing the starting points of the paths.

Children's heads and their associated multiplication problems:

- Child 1: $48 \cdot 10$
- Child 2: $34 \cdot 20$
- Child 3: $252 \cdot 6$

Results and other numbers on the puzzle pieces:

- Results: 120, 340, 480, 1832, 3200, 210, 896, 3020, 682, 804, 804, 348
- Other numbers: 35, 26, 95, 105, 130, 670, 760, 408, 1734, 6006, 8463, 7, 1974, 427, 50, 1072, 87, 539, 150, 1050, 9648

Sports equipment items:

- Bicycle
- Roller skates
- Kayak

SLJ – Opis delovnega dne

- V DZ na str. 45 preberi besedilo o tem, kako Jan preživi svoj dan (3. naloga).
- Sedaj boš brez težav rešil naloge na straneh 46 in 47.
- Preglej, če si pravilno rešil naloge:
<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1035&file=1>