

28. 5. – Bogomir Magajna: Brkonja Čeljustnik

- *Motivacija*

Katera (slovenska) pravljica bitja poznaš?

Katere (slovenske) književne junake in junakinje že poznaš?

Se še spomniš, kaj je značilno za pravljice?

- *Napoved besedila in umestitev*

Bogomir Magajna je bil po poklicu zdravnik. Za mlade napisal dela Brkonja Čeljustnik, Čudovita pravljica o Vidu in labodu Belem ptiču, Racko in Lija, V deželi pravljic in sanj, O zlatem klasu, zlatem grozdu in biseru, Povestice o punčki Maji. Večkrat se je sprehajal po skrivnostnem svetu Škocjanskih jam, kjer je dobil idejo za kraljestvo Brkonje Čeljustnika.

Preberi predzgodbo.

Divji mož Brkonja Čeljustnik je živel v črnih borovih gozdovih in ščitil ljudi pred nevarnimi zvermi. Včasih je odšel v podzemlje, da bi se poigral z vilami, s škrti, z rakom Dolgokrakom in zmajem Triglavom. Ljudem je pripovedoval zgodbe, otroci so se lahko igrali z njegovimi dolgimi, belimi brki, ki so bili tako dolgi, da jih je moral trikrat zaviti od tal do nosu, in na katere je bil zelo ponosen. Na neki svatbi pa so mu pijani svatje brke odrezali. Razočarani Brkonja Čeljustnik se je zatekel v temačni del svojega kraljestva, podzemeljska bitja pa so se strašno maščevala nad ljudmi. Edina človeka, ki sta bila varna pred jezo Brkonje Čeljustnika, sta bila Postrvnik in Branko.

- *Branje*

Berilo, str. 122–125

Preberi odlomek ali predvajaj avdioposnetek, ki ga najdeš v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si

Poišči (morebitne) besede, ki jih ne razumeš. Na koncu vzami SSKJ (slovar slovenskega knjižnega jezika), ali ga odpri na spletu in poišči razlago neznanih besed.

- *Ustno odgovori na vprašanja v berilu na str. 124.*

- *Glasno branje*

Glasno preberi odlomek. Beri razumljivo, upoštevaj končna in ne končna ločila, odmori, hitrost branja.

- V zvezek napiši naslov *Bogomir Magajna*
Brkonja Čeljustnik

- *Nove naloge*

Reši kviz, ki ga najdeš v prilogi.

28. 5. 2020 – Delimo z večkratniki števila 10

- Oglej si račun $1240 : 20 =$ Kako bi se lotili računanja tega računa? Ker sta prvi dve števki manjši od delitelja, vzamemo prve tri števke in delimo po enakem pravilu kot prej. Oglej si primer v DZ na str. 76 v oranžnem okvirčku.
- Reši nalogo 5 v DZ str. 76 – rešuj v zvezek!
- Ponovimo pisno na str. 77/1. naloga in reši besedilne naloge (8 – 10) ter nalogo 11.
- Poizkusi rešiti tudi nalogo 6 v DZ str. 76, ki je malo težja.
- Preglej rešitve in popravi, če si storil kakšno napako.

5.r

28. 5. 2020 – Thomas Brezina: V oblasti sivega barona

IZVEDBA UČNE URE

- *Motivacija*

Zamisli si, da je iz tvoje sobe izginila tebi zelo draga stvar. Kako bi odkril, kdo jo je vzel in kam jo je spravil/skril ter s kakšnim namenom je to storil? V koga bi se prelevil – se mogoče spomniš kakšnega svetovno znanega detektiva?

- *Napoved besedila in interpretativno branje*

Thomas Brezina je avstrijski mladinski pisatelj in televizijski voditelj. Njegova najbolj znana zbirka je Novohlačniki. Napisal je ve kot 400 knjig, ki so prevedene v 33 jezikov.

Danes si boš prebral delček zgodbe z naslovom V oblasti sivega barona, ki jo je napisal Thomas Brezina. Takoj na vrhu boš dobil odgovor na to, kako se taka

zgodba imenuje.

- *Branje*
Berilo, str. 29 in 30

Preberi besedilo in poišči (morebitne) besede, ki jih ne razumeš. Na koncu vzami SSKJ (slovar slovenskega knjižnega jezika), ali ga odpri na spletu in poišči razlago neznanih besed.

- *Ustno odgovori na vprašanja*

1. »Kateri književni osebi nastopajo v odlomku?
 - Katera izmed njih se ti zdi glavna in zakaj? (Tako Aksel kot baron sta enakovredno zastopana.)
2. Kaj si izvedel o **baronu**? V odlomku poišči tiste besede, ki opisujejo njegov videz.
3. Kakšen je baron po značaju? V besedilu poišči besede, ki se navezujejo na značaj.
 - Zakaj je baron hudoben?
 - Kako to vemo?
 - Katere besede nam dokazujejo, da je baron grozna, strah vzbujajoča, trdosrčna, pokvarjena baraba?
4. Kaj si v odlomku izvedel o **Akslu**? V besedilu poišči tiste besede, ki opisujejo Aksla.
5. Kako pa si ga ti predstavljaš? Koliko misliš, da je bil star?
6. Kaj si izvedel o Akslovem značaju? Poišči tiste besede, iz katerih je mogoče videti, kako nezlomljiv in vztrajen je.
7. Katera izmed književnih oseb je potemtakem v vlogi zločinca?
8. In katera v vlogi lopova?
9. Kje se odlomek dogaja?
10. Zakaj je baron Aksla mučil?
11. Se ti zdi odlomek napet? V besedilu poišči besede, za katere se ti zdi, da ustvarjajo napetost.

- *Glasno branje*
Glasno preberi besedilo. Beri razumljivo, upoštevaj končna in ne končna ločila, odmore, hitrost branja.

- *Nove naloge*

- Ugotovi razlike med nanizanko in nadaljevanko. Naštej tudi nekaj primerov. Lahko so to knjige, ali televizijske nanizanke/nadaljevanke.

28. 5. 2020 – Turški vpadi in gradnja protiturških taborov

Uvodni del:



Ti zastava kaj pove? To je zastava Turškega cesarstva. Se spomniš česa o Turkih v naših krajih?

Osrednji del:

Ob PP predstavitvi (tekstu in slikah) ponovi, kar o Turkih mogoče že veš in česar še ne veš ter dopolni svoje znanje. Odpri učbenik na str. 92 in 93 in sproti opazuj fotografije v učbeniku.

S pomočjo PP predstavitve izdelaj zapis o Turkih. Sam se odloči, ali bo zapis v obliki alinej ali miselnega vzorca.

Zaključek:

Odpri DZ str. 58 in reši 1., 2. nalogo.

Opombe:

28. 5. 2020: Šivanje gumbov

I. UVOD

Pripravi:

- Krpico veličine približno 25 cm X 35 cm;
- Šiviljsko iglo;
- Nit (dolgo približno 2 x 30 cm);
- Škarje;
- 2 gumba kot kaže slika (enega z dvema luknjama, enega s štirimi luknjami)



II. GLAVNI DEL:

Odpri si povezavo in poglej video posnetek, kako zašijemo gumbe. Oglej si postopek samo za gumba na 2 oz. 4. luknje.

<https://www.youtube.com/watch?v=Du6gg3ks0SQ>

Sam zašij gumba na enak način.

Gumba morata biti trdno prišita in ne smeta imeti preveč prostora med krpico.

Med samim delo posnemi kakšno fotografijo.

III. ZAKLJUČEK:

Potek dela in končni izdelek mi pošlji v vpogled do srede, 3. 6. 2020