

SLJ – Beseda iz besede

- Nadaljuj z reševanjem nalog na str. 70 in str. 71 (zglej ob začetku vsake naloge ti pove, kako moraš reševati nalogo).
- Sedaj si preglej rešene naloge.
<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1035&file=1>

MAT – Deli celote

- Najprej preveri, če si včeraj prav reševal. Glej rešitve spodaj...

10 OMAR

15	polic	25	polic	50	polic
6	stranskih desk	10	stranskih desk	20	stranskih desk
60	lesenih čepov	100	lesenih čepov	200	lesenih čepov
12	podstavkov	20	podstavkov	40	podstavkov
12	vijakov	20	vijakov	40	vijakov

2. Izmeri in zapiši dolžino daljice AB. $|AB| = 4\text{ cm } 5\text{ mm}$

a) Nariši daljico EF, ki bo dvakrat daljša od daljice AB. Uporabi šestilo. !!!

b) Nariši daljico CD, ki bo za 7 mm krajša od daljice EF.

c) Nariši daljico, ki bo dolga toliko, kot daljici AB in EF skupaj.

Dž str. 107

2. $|AB| = 4 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 45 \text{ mm} = 4,5 \text{ cm}$

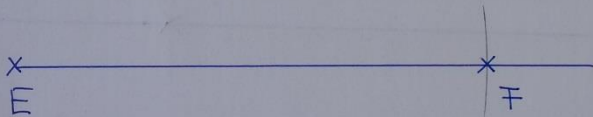


SPOMNI SE, DA KO PIŠEMO DOLŽINO DALJIC,
DA NAPIŠEMO DVE POKONČNI ČRTI | | .

a) $|EF| = 9 \text{ cm}$

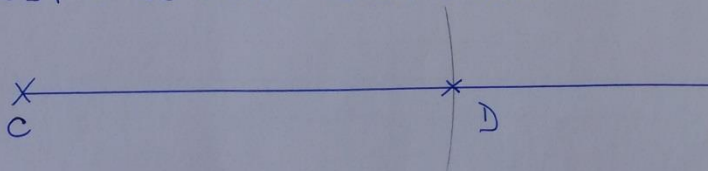
Z UPORABO ŠESTILA → ponovimo postopeč:

1. NAJPREJ NARIŠI TOČKO E, IZ KATERE
"POTEGNEŠ ČRTO", RAJE DALJŠO KOT KRAJŠO
IN NARIŠEŠ POLTRAK.



2. V ŠESTILO VZAMEŠ 9 cm, KONICO ZAPIČIŠ V TOČKO E (KI MORA BITI NAPISANA RAVNO PRAV, NE PREMAJHNA IN NE PREVELIKA), NATO PA NARIŠEŠ RAVNO PRAVŠNJI LOK (ZOPET NE PREVELIK, PA TUDI NE PREMAJHEN). KJER LOK SEKA ČRTO - POLTRAK, TAM OZNAČIMO TOČKO F.

b) $|CD| = 83 \text{ mm} = 8 \text{ cm } 3 \text{ mm}$



$$c) |AB| + |EF| = |AF|$$

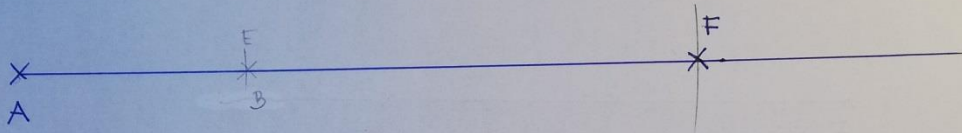
$$4,5 \text{ cm} + 9 \text{ cm} = 13,5 \text{ cm}$$

ali

$$45 \text{ mm} + 90 \text{ mm} = 135 \text{ mm}$$

ali

$$4 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 9 \text{ cm} = 13 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$



DZ str. 108

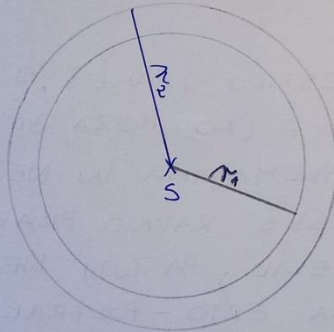
4. a)

$$r_1 = 2 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

$$r_2 = 34 \text{ mm} = 3 \text{ cm } 4 \text{ mm}$$

! OBE KROŽNICE NARIŠEMO
IZ ISTEGA SREDIŠČA !!!

(TO POMENI V NAVODILU: S SKUPNIM SREDIŠČEM)



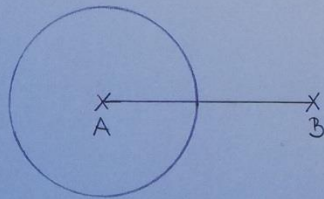
4. b)

$$|AB| = 42 \text{ mm} = 4 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

$$r = 2 \text{ cm}$$



LAHKO TUDI
DRUGAČE,
IMAŠ OGROMNO
MOŽNOSTI!



KROŽNICO
LAHKO NARIŠEŠ
TUDI IZ TOČKE B.

3. Ali je izjava pravilna ali napačna. Obkroži P ali N.

TISKARSKI
SKRATU

Daljici AS in SB sta skladni.

Premici p in r sta vzporednici.

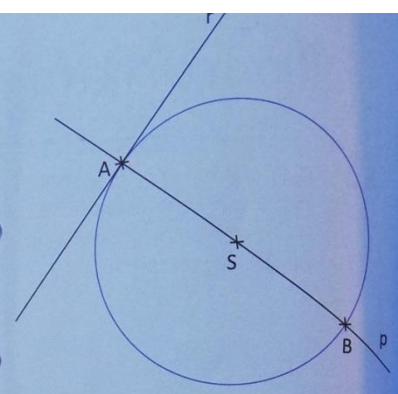
Daljica AB je polmer narisane krožnice.

Toča A leži na premici p.

Točka S je središče narisane krožnice.

$|AB| = 32$ mm

- P N
- P N
- P N
- P N
- P N
- P N



4. a) Nariši dve krožnici s skupnim središčem. Ena naj ima polmer dolg 2 cm 8 mm, druga pa 34 mm.

b) Nariši daljico AB, dolgo 42 mm. Nariši še krožnico s središčem v enem krajišču daljice. Polmer naj bo krajši od dolžine daljice.

5. Pretvori v ustrezno mersko enoto.

7 km = 7000 m

60 m = 600 dm

26 cm = 260 mm

100 mm = 10 cm

1 km 600 m = 1600 m

1 km 6 m = 1006 m

10 dm 3 cm = 103 cm

27 cm 7 mm = 277 mm

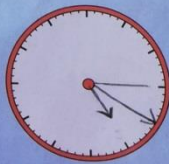
48 dm = 4 m 8 dm

3040 m = 3 km 40 m

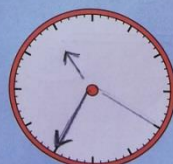
78 mm = 7 cm 8 mm

92 cm = 9 dm 2 cm

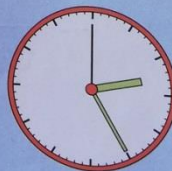
6. Čas prikaži s kazalci na uri oziroma s številčnim zapisom.



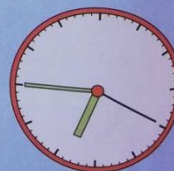
5.20.15



23.35.20



2. 25.00
14. 25.00



6. 45. 20
18. 45. 20

POPOLDANSKI ČAS

Kot si opazil bomo kmalu prišli do konca 2. dela tega delovnega zvezka. Tretji del je ostal v šoli. Ker je šola zaprta, bomo naloge prilagodili tako, da jih boste lahko reševali v svoje zvezke.

NIT – Moj nos – čutilo za voh

- Najprej si oglej posnetek na spodnji povezavi:

<https://4d.rtv slo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174540053>

- Nato si oglej slike in preberi besedilo v učbeniku na str. 68 in str. 69 – do naslova Moj jezik.

- V zvezek napiši naslov **MOJ NOS** in prepisi spodnji okvirček:

Poznamo snovi, ki prijetno dišijo, nekatere nimajo vonja, nekatere pa imajo neprijeten **vonj** – smrdijo.

Vonj se s snovi širi po zraku. Tako pride tudi v notranjost nosu, kjer imamo **čutilo za voh**. To čutilo zazna vonjave in sporočilo potuje po živcu do možganov, ki prepoznajo, kaj vohamo.

GUM – Opera

- Glasbene ustvarjalce najdemo vsepovsod. Lahko nas zabavajo s petjem, plesom, igranjem na instrumente na ulici, v glasbenih klubih, koncertnih dvoranah, pa tudi v gledališču.
- V gledališču si lahko torej poleg običajnih predstav ogledamo tudi **glasbeno- gledališke predstave**. To so **opera, opereta, balet in muzikal**.
- Zdaj pa pomisli, kaj vse veš o operi.
- Na spodnji povezavi si pogledaj kratek odlomek iz Mozartove opere Čarobna piščal:
<https://www.youtube.com/watch?v=YuBeBjqKSGQ>
- V učbeniku na str. 66 si ogledaj sliko in preberi besedilo.
- V zvezek za GUM napiši naslov **OPERA** in prepisi spodnji okvirček.

Opera je glasbeno – gledališko delo, v katerem pevci, ki so hkrati tudi igralci, pojejo ob spremljavi orkestra.

Libreto je operno besedilo, ki ga napiše pisec, skladatelj to besedilo še uglasbi.

Uvertura je uvod v neko gledališko - glasbeno delo.

