

4.r

3. 4. 2020 – Množimo in delimo z 10 in 100

MNOŽIMO S 100

1. V zvezek zapišem $100+100+100=$

Učence vprašajte, kako bi ta račun seštevanja zapisali krajše.?

$3 \times 100=$ **Številu, ki smo ga množili s 100, pripišemo dve ničli.** (Skrijemo ničle. $3 \times 1=3$. Ničle odkrijemo in ugotovimo, da moramo dve ničli prepisati)

2. V zvezek napišemo par primerov množenja s 100. (npr. 8×100 , 12×100 , 45×100 , 77×100)

3. Vadimo ustno množenje s 100.

4. Ponovimo izraze: **za deset več (+10)**, **desetkrat več ($\times 10$)**, **za sto več (+100)**, **stokrat več ($\times 100$)**.

5. Uganka: Sem stokrat večji od števila 5. Katero št. sem?

Sem desetkrat manjši od števila 50. Katero št. sem?

6. DZ. str. 8, nalogi 1 in 2.

3. 4. 2020 – opis živali

Uvodni del:

Ponovimo sestavine opisa živali: uporabnost, razmnoževanje, zunanost, bivališče, prehranjevanje. Ob naštevanju naj v zvezku nastaja miselni vzorec. (naslov 'Opis živali')

Nekaj živali skupaj opišemo. Pomagamo si z miselnim vzorcem.

Osrednji del:

DZ/23, 24, 25. Po potrebi učence usmerjajte in jim pomagajte - naj poizkušajo biti čim bolj samostojni pri reševanju.

Zaključek:

Pregledamo.

Opombe:

3. 4. 2020 – Lesnate rastline

Uvodni del:

Ob miselnem vzorcu ponovimo o rastlinah s semeni in rastlinah brez semen.

Osrednji del:

Z učenci se pogovarjamo o tem, kakšna je razlika med koprivo in šipkom oz. lipo. (Lipa in šipek imenujemo lesnate rastline, ker imajo olesenelo steblo, ki ga imenujemo deblo. Pokriva ju lubje, ki je različno obarvano. Lubje je lahko gladko ali hrapavo in razpokano. Nekatera drevesa imajo smolnato lubje.)

Zaključek:

Zapis v zvezek, naslov 'Lesnate rastline'

Drevesa in grme imenujemo lesnate rastline, ker imajo olesenelo steblo, ki ga imenujemo deblo. Pokriva ga lubje, ki je različno obarvano. Lubje je lahko gladko ali hrapavo in razpokano. Nekatera drevesa imajo smolnato lubje.

Les različnih dreves se razlikuje po: barvi, vonju, trdoti, teži, vzorcu, gorljivosti, odpornosti... Zato ga uporabljamo za različne namene.

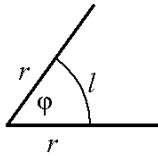
5.r

3. 4. 2020 – Koti v večkotniku

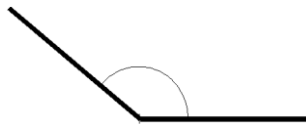
IZVEDBA UČNE URE

- **SDZ 3, str. 38**

- Preberemo strip. Ogledamo si preglednico spodaj. V njej so štirikotniki – liki, ki imajo štiri oglišča oz. kote.
- V prvem stolpcu imamo kvadrata in pravokotnike. Vsi koti vseh teh likov so pravi. To preverimo z geotrikotnikom. Posebej opozorimo na spodnji zasukan kvadrat. Pravi koti torej niso samo pri dotiku vodoravnih in navpičnih črt, lahko so tudi drugače obrnjeni – ob stiku poševnih črt. Dolžina stranice nima vpliva na to, ali je kot pravi ali ni.
- V drugem stolpcu so štirikotniki, ki nimajo niti enega pravega kota. Za kote, ki niso pravi, imamo druge nazive, ki smo jih letos že spoznali. To so ostri in topi koti. Za vsak kot štirikotnika posebej povemo, v katero skupino spada.



OSTRI KOT



TOPI KOT

- Enako ponovimo pri tretjem stolpcu, kjer so štirikotniki s pravimi, topimi in ostrimi koti.
- Izziv: Na list nariši štirikotnik, ki ima:
 - ⇒ dva prava in dva topa kota
 - ⇒ dva prava in dva ostra kota. Kaj ugotoviš?

- **SDZ 3, str. 38**

1. naloga - Samostojno delo.

- **SDZ 3, str. 39**

2. naloga

Samostojno delo. Pomagamo z namigi. Pregledamo rezultate.

Zmorem tudi to

1. naloga

Samostojno delo. Pregledamo risbe.

- Preberemo Cofovo vprašanje. Učenci odgovorijo nanj. Ogledamo si veliko šablono in na njej pokažemo kroge in elipse. Kako pa imenujemo skrajno desni lik? (*Nima posebnega imena.*)



Naloga: V geometrijski zvezek zapiši naslov **Koti v večkotniku** in nariši vse like iz velike šablone. Z modro barvo označi prave kote, z rdečo ostre kote in z zeleno tope kote. Pod liki zapiši tudi kaj posamezne barve pomenijo, npr.

Pravi kot - ■

Tistih likov iz šablone, ki nimajo vseh stranic ravnih, ni potrebno narisati.

3. 4. 2020

Tema: Vadenje in ponavljanje

UVODNA MOTIVACIJA

GLAVNI DEL

Kako razlagamo/definiramo pojme in na kaj moramo pri tem paziti?	
<p>Učenci naj samostojno rešijo naloge 15–23 (SDZ, str. 80–82).</p> <p>Med delom jih po potrebi usmerjajte in jim dodatno svetujte. Če vam čas dopušča, sprti spremljajte pravilnost njihovega reševanja. Če ne na koncu skupaj preglejte in popravite napake, ali naj učenci sami pregledajo in popravijo s pomočjo rešitev.</p>	<p>Samostojno rešujejo naloge.</p> <p>Svoje reševanje preverijo s snopičem Rešitve.</p>
ZAKLJUČEK	
Petek je!	
OPOMBE	
Petek je! ;)	

3. 4. 2020 – Jedilnik za živali

Učitelj:	Učenci:
<p>Organizacija dela:</p> <p>1. UVODNA MOTIVACIJA</p> <p>S pomočjo zvezka ponovimo lastnosti in značilnosti rastlinojedcev, mesojedcev in vsejedcev in s čim se prehranjujejo.</p> <p>2. GLAVNI DEL</p> <p>Učenci 2x preberejo besedilo na straneh 68-72.</p> <p>Pogovorimo se še o ostalih prehranjevalnih značilnosti živali.</p> <p>1. RASTLINOJEDCI so živali , kis e hranijo z rastlinami in njihovimi deli (listi, stebli, cvetovi,..). Zobje imajo oblikovane tako, da hrano dobro</p>	<p>Pogovor. Razmišljajo in odgovarjajo, s čim se naštete živali prehranjujejo.</p> <p>S pomočjo učbenika prihajajo do odgovorov v zvezi z različnimi prehranjevalnimi</p>

drobijo in meljejo (krava, slon, srna, ...).

2. VSEJEDCI so živali, ki se hranijo z hrano rastlinskega in živalskega izvora (jež, opica, kokoš,...).

3. MESOJEDCI so živali, ki se hranijo z živalmi (lisica, lev, tiger,...)

Delimo na več skupin:

- **PLENILCI** – mesojede živali, ki plenijo. Imajo dobro razvita čutila (voh, sluh). Si hitre, gibčne in imajo ostre kremplje, močne čeljusti z dolgimi in koničastimi podočniki (medved)
- **ZVERI** – so mesojedi sesalci, ki z zobmi svoj plen močno držijo in trgajo. Imajo dolge in ostre podočnike (tiger, lev, gepard, ...).
- **UJEDE**- so ptice, ki se hranijo z živalmi. Imajo ostre kremplje in plen raztrgajo z močnim in ukrivljenim kljunom (orel, jastreb,...).
- **MRHOVINARJI**- so živali, ki se hranijo z mrtvimi živalmi (hijena, gololgavi jastreb).

PARAZITI ALI ZAJEDAVCI

So mesojede živali, ki se hranijo tako, da se zajedajo v druge živali. Delimo jih na ZUNANJE (klop, pijavka, bolha) in NOTRANJE (trakulja in glista).

-

značilnostmi živali.

3. ZAKLJUČEK

Besedilo iz glavnega dela prepisujejo ali zalepijo v zvezek

Prepisujejo besedilo.

Opombe:

Spremembe: