|  |
| --- |
| 14. 5. SLOVENŠČINA  -  3.R  |
| Za delo boš potreboval/a delovni zvezek in zvezek za slovenščino.Najprej odpri **SDZ 2, str. 57**. Poišči besedilo z naslovom Besede z ožjim in besede s širšim pomenom.Najprej preberi besedilo na rumenem lističu. To besedilo boš kasneje prepisal/a v zvezek. **Kratka razlaga**Besede imajo **širši** in **ožji** pomen, kar pomeni, da besede z ožjim pomenom **(PODPOMENKE)** spadajo k besedam s širšim pomenom **(NADPOMENKE**). Primere si oglej spodaj: NADPOMENKA                      PODPOMENKE   (širši pomen)                            (ožji pomen)   SADJE                            HRUŠKA, JABOLKO, BANANA....   DRŽAVA                   SLOVENIJA, AVSTRIJA, JAPONSKA...    POHIŠTVO                  STOL, MIZA, POSTELJA, OMARA... JEDILNI PRIBOR           ŽLICA, VILICE, NOŽ**Reševanje nalog v SDZ, str. 57** -          Sedaj pa preberi navodilo 1. naloge in jo samostojno reši.-          Pri 2.  nalogi moraš poiskati besede z ožjim pomenom, iz besedila pri 1. nalogi in jih vpisati v preglednico.-          Pri 3.  nalogi poišči vsiljivca (vsiljivec je tista beseda, ki ne spada v to skupino besed) in ga pobarvaj z runeno barvico. Dopolni povedi.4. nalogo reši samostojno.Sedaj v zvezek napiši besedilo na rumenem lističu in spodnji nalogi.1. **Napiši vsaj tri besede z ožjim pomenom (podpomenke).**

meseci: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sorodniki: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_šolske potrebščine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2. Napiši besede s širšim pomenom ( nadpomenke)**januar, april, december - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_radič, fižol, kumare - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rokomet, badminton, tek - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 14. 5. MATEMATIKA  -  3.R |
| ·      **SDZ 3, str. 13**Naloga na modri podlagiOglej si slikovni prikaz.Ponovi, kakšni so odnosi med desetiškimi enotami. V zvezek napiši naslov in prepiši (pazi na barve!):

|  |
| --- |
| **ENICA, DESETICA, STOTICA, TISOČICA** 1 ENICA = 1 E          10 ENIC = 1 DESETICA                              10 E = 1 D 10 DESETIC = 1 STOTICA           10 D = 1 S 10 STOTIC = 1 TISOČICA    10 S = 1 T  |

 ·  Prepiši besedilno nalogo:Janez vsak mesec privarčuje 100 evrov. Koliko denarja bo privarčeval v 10 mesecih? Nalogo reši tako, da si pomagaš z risanjem bankovcev po 100eur. Število zapišemo s stoticami, s številko in z besedo. 1. mesec:                                                     1 S = 100    sto2. mesec:                                                  2 S = 200    dvesto3. mesec:                                     3 S = 300    tristoitd. do 10. meseca (nadaljuj sam/a) Pazi na pravilen zapis: štiristo, petsto, šeststo, sedemsto, osemsto, devetsto, tisoč.   Ugotovimo, da v 10 mesecih privarčuje 1000 evrov. |

|  |
| --- |
| 14. 5. SPOZNAVANJE OKOLJA -  3.R  |
| PREVERIM SVOJE ZNANJE 87VADI URO IN KOLEDAR! |

|  |
| --- |
| 14. 5. LIKOVNA UMETNOST -  3.R |
| **LUM – Ustvarjanje z naravnimi materiali**Ko greš ven, v naravo (nekam na samo in ne tja, kjer je gneča), s pomočjo naravnih materialov ustvarjaj različne oblike. Poišči lubje, trave, kamenčke, vejice, mah,...Ustvari sliko iz naravnih materialov. Lahko narediš tudi okvir. (spomni se na obisk Gozdarske šole)Prosi starše naj tvojo umetnijo slikajo in mi jo pošljejo.Nalogo lahko opraviš tudi kak drug dan, če ti danes vreme ali druge razmere ne dopuščajo sprehoda v naravi. Prepusti se domišljiji! |