|  |
| --- |
| 20. 4. MATEMATIKA  - 3. R |
| ·   Učenci v zvezek narišejo trikotnik, štirikotnik, petkotnik in šestkotnik. Označijo oglišča in stranice. Za vsak lik napišejo, koliko stranic in koliko oglišč ima.   ·         **SDZ 2, str. 104**  **4. naloga**  Po navodilih pobarvajo like.  Ogledajo si sliko in število posameznih likov prikažejo s črtičnim prikazom. Zbrane podatke vpišejo v preglednico.   Podatke iz preglednice prikažejo s prikazom z vrsticami.   Berejo prikaz z vrsticami in ugotovijo pravilnost trditev.  ·         Rešijo UL  **Naloge rešuj v zvezek (račun in odgovor).**   1. Na vrtu je v 9 vrstah posajenih 63 tulipanov. Koliko tulipanov je v eni vrsti?   2. Matej ima 8 zajčnikov in v vsakem 7 zajcev. Jure ima 7 zajčnikov in v vsakem 8 zajcev. Kdo ima več zajcev?   3. Oče je star 40 let. Ana je štirikrat mlajša od njega. Koliko je stara Ana?   4. 45 cm traku razrežemo na 9 enakih delov. Koliko centimetrov meri en del traku?  5. Pia ima 7 bonbonov, Jure pa jih ima osemkrat več. Koliko bonbonov ima Jure?   6. V vreči je 27 kroglic. Pravično jih razdeli med 9 otrok. Koliko kroglic dobi vsak?   7. Napiši besedilni nalogi za računa:     9 × 7 =     72 : 8 = |

|  |
| --- |
| 20. 4. SLOVENŠČINA  - 3. R - 2H |
| VARČUJEMO - str. 52, 53  Tudi ta teden bomo vadili branje z razumevanjem. Na str. 52 in 53 (VARČUJEMO) najprej glasno preberi besedilo, nato pa reši naloge, ki se navezujejo na besedilo. Delaj samostojno. Odgovore zapisuj v zvezek - estetsko in čitljivo ter slovnično pravilno. |