|  |
| --- |
| 21. 4. SLOVENŠČINA  - 3. R 2H |
| **SKRB ZA ZDRAVJE** (Osebna higiena str. 54)  Dvakrat glasno preberi besedilo na str. 54 (vaja branje).  Odgovore s celimi povedmi estetsko, čitljivo in pravilno zapiši v zvezek (vaja jezik).  **JURE, JURČEK** str. 49  Na povezavi klikni na čebelico zgoraj in igraj igrico pomanjševalnice.  <https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZSLO2_2015>  **SDZ 2, str. 49**  1. naloga.  Preberi navodilo.  Preberi besedilo.  Preberi manjšalnice in povej besede, iz katerih so tvorjene manjšalnice, npr.  Jure – Jurček, brat – bratec , vas – vasica …  2. in 3. naloga  Preberi navodila.  Samostojno reši naloge.  Ponovim  Preberi navodilo.  Samostojno reši naloge. |

|  |
| --- |
| 21. 4. MATEMATIKA  - 3. R |
| **SDZ 2, str. 105**  **5. naloga**  Telesa in like iz priloge 1B nalepijo na ustrezno mesto v Carrollovem prikazu.  **6. naloga**  Ugotovijo pravilo in dopolnijo vzorec.  Preverimo pravilnost rešitev.  **SDZ 2, str. 106**  Reši, saj zmoreš  **1. naloga**  Ogledajo si skupine likov in pojasnijo, kateri lik ne sodi zraven. Možnih je več rešitev. Pomembno je, da zna učenec razložiti, zakaj kak lik ne sodi med ostale.  Primer, 1. vrstica: zraven ne sodi zelen trikotnik, ker se od ostalih razlikuje po barvi  Ali zraven ne sodi mali trikotnik, ker se od ostalih razlikuje po velikosti.  **2. naloga**  Razložimo pravila reševanja sudokuja.  Prvi sudoku lahko rešimo skupaj, drugega naj poskusijo rešiti samostojno.  Dopolnijo sudoku tako, da bodo v vsaki vrstici, stolpcu in obeh diagonalah različni liki.  **3. naloga**  Preberejo opis in ugotovijo, za kateri lik gre.  Rešijo UL. Prepiši račune v zvezek in jih izračunajO   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4 **\***8 = | 16 : 2 = | 50 : 5 = | | 9 **\***2 = | 28 : 7 = | 6 **\***8 = | | 6 **\***5 = | 42 : 6 = | 40 : 8 = | | 8 **\***9 = | 32 : 4 = | 3 **\***2 = | | 7 **\***4 = | 56 : 8 = | 5 **\***4 = | | 5 **\***6 = | 54 : 9 = | 36 : 6 = | | 4 **\***3 = | 27 : 3 = | 63 : 7 = | |

|  |
| --- |
| 21. 4. SPOZNAVANJE OKOLJA - 3. R |
| ODPADKI str. 78  <https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/okoljska-vzgoja/odpadki>  <https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/okoljska-vzgoja/recikliranje>  Znaki za nevarne lastnosti snovi:  <https://www.napofilm.net/sl/napos-films/napo-danger-chemicals>  Reši 1. in 2. nalogo v DZ |

|  |
| --- |
| 21. 4. GLASBENA VZGOJA - 3. R |
| V zvezek zapiši naslov PESEM. Prepiši naslednje besedilo.  Vsaka pesem in melodijo in ritem. Melodija je zaporedje različno visokih tonov. Ritem je zaporedje različno dolgih tonov.  *Učenje pesmi: Na planincah luštno biti*  Poslušamo posnetek pesmi.  <https://www.lilibi.si/mestni-trg/glasbena-umetnost/pesmice>  Doživeto zapojemo ljudsko pesem po delih in se jo naučimo.  S starši se pogovori o šaljivi vsebini: kje se dogaja, kdo nastopa, kaj počneta pastir in pastirica, kaj kuhata, kaj pijeta …  Pesem prilepi v zvezek in jo ilustriraj po kiticah  **NA PLANINCAH LUŠTNO BITI**  Na planin'cah luštno biti,  tam je dosti mleka piti.  Pastirc pa prav': juhe, juhej!  na planin'cah luštno je.  Na planin'cah sonce sije,  ko dolin'ce megla krije.  Pastirc pa prav': juhe, juhej!  na planin'cah luštno je.  Pastirica krav'ce pase,  ona ima svoje špase.  Pastirc pa prav': juhe, juhej!  na planin'cah luštno je.  Pastirica žgance kuha,  v lon'c ji pade črna muha.  Pastirc pa prav': juhe, juhej!  take žgance sama jej! |