

## NAVODILA ZA DELO DOMA\_3. bu

Dragi učenci!

Upam, da ste lepo preživeli počitnice in si nabrali novih moči za nadaljevanje pouka. V tem trenutku, ko vam to pišem, še ne vem, kdaj se bomo vrnili v šolske klopi. Brez skrbi o vsem boste izvedeli pravočasno.

No, pa smo že v sedmem tednu. Da bo lažji začetek novega delovnega tedna, imamo v ponedeljek športni dan.

Prek videokonference sem vam povedala, da bomo po počitnicah začeli ocenjevati. V tem tednu pričnemo z **ocenjevanjem znanja pri LUM**. Navodila za izdelavo likovnega izdelka boste dobili v sredo zjutraj.

**Še vedno velja, da vsak dan pridno vadite poštevanko, uro ter da berete najmanj 10 minut.**

Prav tako velja, da mi **do petka 8. 5. 2020**, pošljete določene naloge v vpogled. Svoje naloge fotografirajte s telefonom in jih pošljite po elektronski pošti. Pri tem naj ti pomagajo starši. Ta teden mi pošlji:

- ✓ **MAT: Preverim svoje znanje SDZ 2 str. 87**
- ✓ **SLJ: Preverim svoje znanje SDZ 2 str. 51**

Učiteljica *Biljana*

## **PONEDELJEK, 4. 5. 2020**

### **➤ ŠPORTNI DAN**

---

## **TOREK, 5. 5. 2020**

### **➤ SLOVENŠČINA:**

- **SDZ 2, STR. 49: Jure, Jurček**

**1. naloga:** Preberi navodilo. Preberi besedilo. Preberi manjšalnice in povej besede, iz katerih so tvorjene manjšalnice, npr. Jure –Jurček, brat –bratec, vas –vasica.

**2. in 3. naloga:** Preberi navodila. Samostojno reši naloge.

**Ponovim:** Preberi navodilo. Samostojno reši naloge.

**Če ti ostane kaj časa:** Igra »Mesto, država, gora« (lahko se igraš s starši ali bratci, sestricami)

Pripomočki: list papirja in pisalo za vsakega igralca

Igralci izberejo črko tako, da potem ko nekdo izgovori: »en, dva, tri, vse se razprši«, vsak igralec pokaže določeno število prstov. Seštevek vseh prstov da črko abecede. Predhodno se dogovorijo za rubrike, v katerih bodo iskali stvari in pojme, ki se začnejo na določeno črko (npr. ime, priimek, mesto-država-vas, reka, rastlina, žival ...). Za določeno črko smejo igralci izpolnjevati rubrike toliko časa, dokler prvemu ne uspe zapolniti vseh rubrik. Igralec, katerega besedo ne najde nihče drug, dobi 10 točk, igralec, katerega besedo najde še kdo drug, dobi 5 točk, igralec, ki besede ne najde, ne dobi nobene točke. Zmaga igralec, ki ima po končani igri največ točk.

	IME	PRIIMEK	MESTO	DRŽAVA	GORA

### **➤ MATEMATIKA:**

- **SDZ 2, STR. 87, 88: Preverim svoje znanje, Miselni orehi**

## 1.) SDZ 2, str. 87:

### 1.-5. naloga

Samostojno reši naloge za ponovitev poštevank ter seštevanja in odštevanja v obsegu do 100.

## 2.) SDZ 2, str. 88

### Miselni orehi

Nekatere miselne orehe najlažje rešiš s pomočjo preglednice.

### 1. naloga

Najprej nariši preglednico.

	Mama	Oče	brat	sestra
Peter				
Gal				
Andreja				
Žana				

Iz imen oseb lahko sklepaš, da Peter in Gal nista mama ali sestra in Andreja in Žana nista brat in oče. V ustreznih poljih naredi križce. Preberi trditve in sklepe sproti vnašaj v tabelo.

Rešitev:

	Mama	Oče	Brat	sestra
Peter	X	X	✓	X
Gal	X	✓	X	X
Andreja	✓	X	X	X
Žana	X	X	X	✓

Odgovori. Katere trditve so ti bile v pomoč pri reševanju?  
Katere pa ne? (Andreja vsako jutro teče.)

2. naloga: Zoran je star 33 let.

3. naloga: Polona je stara 40 let.

4. naloga:

Tudi to nalogo reši s pomočjo preglednice.

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Klara	X	X	X	✓
Janja	X	✓	X	X

Tonja	✓	X	X	X
Rina	X	X	✓	X

Sklepamo:

1. trditev:

Klara ne hodi v 1. ali 2. razred.

Janja in Tonja ne hodita v 4. razred.

2. trditev:

Rina ne hodi v 4. razred.

Sklep: Klara hodi v 4. razred.

3. trditev:

Rina ne hodi v 1. razred.

Janja ne hodi v 3. razred.

4. trditev:

Rina je starejša od dveh sester, torej ne hodi ne v 1. in ne v 2. razred.

Sklep: Rina hodi v 3. razred.

5. trditev:

Janja hodi v 2. razred, Tonja pa v 1. razred.

## ➤ **SPOZNAVNIJE OKOLJA:**

### • **SDZ, STR. 70: Mesto in vas**

1.) Ponovimo vse o naseljih. Pogledaj si fotografije **SLOVENSКИH MEST IN VASI (Glej prilogo)**. Si že obiskal/a katero od mest na fotografijah? Prepoznaš kraj (brez naslova) na fotografijah?

2.) Vzemi zvezek za SPO. Tvoja naloga je, da oblikuješ 2 miselna vzorca, en miselni vzorec naslov ima naslov MESTO, drugi VAS. Uporabi spodnje podatke:

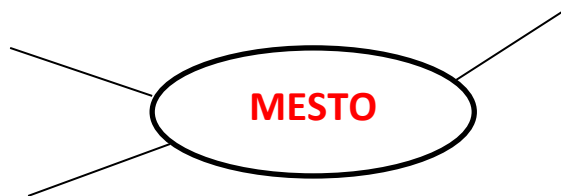
#### **MESTO**

- POSELJENOST: gosto, to je večje, gosto pozidano naselje
- PREBIVALCI: meščani
- ZGRADBE: stanovanjske hiše, bloki, gospodarske stavbe, ulice, dvorišča, parkirišča, parki
- PROMET: gost
- USTANOVE: šola, banka, pošta, knjižnica, kulturni dom, zdravstveni dom
- PREBIVALCI SE PREŽIVLJAJO: delajo v različnih ustanovah, gospodarskih panogah (npr. medicinska sestra v zdravstvenem domu, trgovec v trgovini)

## **VAS**

- POSELJENOST: redko, to je podeželsko naselje, je manjše od mesta
- PREBIVALCI: vaščani
- ZGRADBE: hiše, kmetije (hlev, kurnik, kozolec, kašča), turistična kmetija
- PREBIVALCI SE PREŽIVLJAJO: nekateri s kmetijstvom (poljedelstvo, živinoreja) ali pa hodijo delat v bližnje mesto
- PROMET: manj
- USTANOVE: šola, kulturni dom, trgovina

UČITELJICA SVETUJE: Svetujem ti, da najprej zvezek obrneš ležeče. Na sredino lista napiši z rdečo barvico naslov MESTO. Miselni vzorec ima naslov v sredini, okrog pa so nanizane ključne besede. Na enak način naredi na nov list še miselni vzorec za VAS. Takole:



3.) V kakšni reviji (ali spletu) poišči fotografiji mesta in vasi in ju prilepi k miselnima vzorcema.

**4.) SDZ str. 70/ 2. naloga:** Napiši razlike med mestom in vasjo.

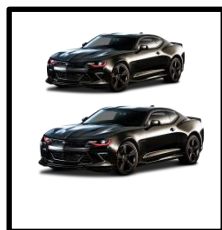
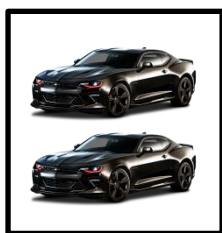
---

## **SREDA, 6. 5. 2020**

- **ŠPORT** (glej povezavo: <https://www.osagpostojna.si/bukovje/>)
- **MATEMATIKA (1 uro)**
  - **SDZ 2, str. 89, 90: Zakon o združevanju pri množenju**

### **1.) Praktično delo:**

Nastavi 2 škatlici in v vsako škatlo daš 2 avtomobilčka.



Izračunaj, koliko gum imajo vsi avtomobilčki skupaj.

Računamo lahko na **dva načina**:

- Izračunamo, koliko imamo avtomobilčkov, nato množimo s 4; dobimo število vseh gum.

$$\underline{2 \cdot 2} \cdot 4 = 4 \cdot 4 = 16$$

- Izračunamo, koliko gum je v eni škatli, nato množimo s številom škatel.

$$2 \cdot \underline{2 \cdot 4} = 2 \cdot 8 = 16$$

**Ugotovimo, da dobimo v obeh primerih enak rezultat.**

**2.) Delo v zvezku:** Odpri zvezek in vsako nalogo **nariši, napiši račun množenja in izračunaj na oba načina. Besedila nalog ni potrebno prepisovat.**

- Na vrtu raste 5 dreves. Na vsakem drevesu sta 2 gnezdi in v vsakem gnezdu sta 2 ptička. Koliko je vseh ptičkov?

$$\underline{5 \cdot 2} \cdot 2 = 10 \cdot 2 = 20$$

$$5 \cdot \underline{2 \cdot 2} = 5 \cdot 4 = 20$$

- Koliko oči imata 2 troglava zmaja ? (Vsaka glava ima dvoje oči.)

$$\underline{2 \cdot 3} \cdot 2 = 6 \cdot 2 = 12$$

$$2 \cdot \underline{3 \cdot 2} = 2 \cdot 6 = 12$$

- V živalskem vrtu imajo 5 kletk. V vsaki kletki imajo 6 kač. Koliko nog imajo vse kače skupaj?

$$\underline{5 \cdot 6} \cdot 0 = 30 \cdot 0 = 0$$

$$5 \cdot \underline{6 \cdot 0} = 5 \cdot 0 = 0$$

### **3.) SDZ 2, str. 89**

#### Naloga na modri podlagi

Oglej si slikovni prikaz ter račune, ki sta jih zapisala Bine in Lili. Ugotovimo, da je lahko pri množenju vrstni red množenja poljuben (ni potrebno, da gremo po vrsti.)

### **4.) SDZ 2, str. 89**

#### 1. naloga

Ponovimo, da pri množenju ni pomemben vrstni red.

Prvi primer: najprej izračunamo število deteljic, nato njihovo število pomnožimo s številom listkov posamezne deteljice.

Drugi primer: najprej izračunamo število listkov v posameznem šopku, nato dobljeno število pomnožimo s številom šopkov.

#### 2. naloga

Na dva načina izračunaj, koliko tac imajo trije medvedki.

### **5.) SDZ 2, str. 90**

#### 3. naloga

Račune reši na oba načina.

#### 4. naloga

Izračunaj račune in pobarvaj polja z rešitvami.

#### Ponovim

Besedilne naloge reši v zvezek (napiši le račun in odgovor).

Ne pozabi, da ima 1 list 2 strani.

- **LIKOVNA UMETNOST:** Navodila za izdelavo likovnega izdelka boš dobil/a v sredo zgodaj zjutraj.

---

## **ČETRTEK, 7. 5. 2020**

### ➤ **SLOVENŠČINA:**

- **SDZ 2, str. 50, 51: Spoznali smo, Preverim svoje znanje**

**1.) Preberi si strip.** Ustno odgovori na spodnja vprašanja.

O čem govori strip? Kdo nastopa v njem? Kako bi dal/a naslov stripu? Zakaj je beseda konjičke napisana krepko? Tvorijo nekaj manjšalnic. Kdaj rabimo manjšalnice?

**2.) Oglej si 3. sliko stripa** in preberi besedilo v oblačku pri odrasli osebi. Katero ločilo je postavljeno med besedami? Zakaj?

**3.) Preberi pogovor med Lili in Binetom.** Kaj bo Lili opisala Binetu? (zvonček) Kaj je zvonček? (rastlina) Kaj bo Bine opisal Lili? Kako imenujemo besedila v katerih opišemo rastlino/osebo/pot ...? (Opisovalna besedila)

**4.) SDZ 2, str. 51: Preverim svoje znanje:** Natančno preberi navodila in samostojno reši naloge.

➤ **ŠPORT** (glej povezavo:  
<https://www.osagpostojna.si/bukovje/>)

➤ **SPOZNAVANJE OKOLJA (1 ura):**

• **SDZ str. 71: Naš kraj**

**1.) Najprej** ob miselnih vzorcih ponovi razlike med mestom in vasjo.

**2.) Naš kraj nekoč in danes: Pogovori se z odraslo osebo.**

Nekoč

Kako gosto je bilo poseljeno naše naselje nekoč?

Kako so se imenovali prebivalci našega kraja nekoč?

S čim so se ljudje preživljali?

Katera prometna sredstva so uporabljali?

Katere ustanove so bile v kraju?

Danes

Kako gosto je poseljeno naše naselje danes?

Kako se imenujejo prebivalci našega kraja?

S čim se preživljajo ljudje v našem kraju?



Katera prometna sredstva uporabljajo? Ali je promet gostejši, kot je bil nekoč? Kako veste?  
Katere ustanove so v kraju zdaj, včasih jih pa ni bilo? Zakaj je tako?  
Kakšno naselje je naš kraj? Katere značilnosti najdemo v njem? Kje je nastalo? Je bilo vedno takšno? Kaj se je spremenilo?

### **3.) SDZ, str. 71**

1., 2., 3. naloga: Nalogo reši s pomočjo staršev, literature, spleta.

---

## **PETEK, 8. 5. 2020**

### ➤ **SLOVENŠČINA (1 uro):**

#### ➤ **SDZ 2, STR. 52, 53: Varčujemo**

**1.) Pred branjem:** Razmisli kaj pomeni beseda VARČEVANJE (npr. S čim varčujemo? Kako varčujemo? Ali tudi ti kaj varčuješ?)

2.) V tem besedilu se bodo pojavile manj znane besede: recikliranje, poraba, dokument, nepremišljeno, fotokopiranje, odpadni papir, odlagališče, količina, pozanimati se, nasad, dragocenost, prhanje, naprava, klasičen, varčen ...Razlago besed poišči na spletni strani <https://fran.si/>

**3.) Branje:** Odpri delovni zvezek,SDZ 2, str. 52, 53  
Oglej si fotografije. Preštej število besedil, piktograme ob besedilih, podnaslove in poved v oblačku pri Lili. Izberi si besedilo za branje.  
Samostojno preberi besedilo. Razmisli, kaj si si zapomnil/a?

#### **4.) Ponovno preberi besedilo.**

**5.) Po branju:** Spodaj izberi vprašanja tistega besedila, ki si ga bral/a in ustno, na glas nanje odgovarjaj.

Reciklirajmo papir

Poraba česa naj bi se zmanjšala z uporabo računalnikov? Ali porabimo manj papirja, ker uporabljamo računalnike? Ali lahko zmanjšamo porabo papirja? Kako? Kako lahko v razredu varčujemo s papirjem? Zakaj je dobro, da v razredu odpadni papir odlagamo v poseben zaboj?

ALI

### Nalivniki, svinčniki in ...

Koliko kemičnih svinčnikov Slovenci vsako leto odvržemo na odlagališča? Je to veliko? Kako bi lahko zmanjšali količino odvrženih kemičnih svinčnikov? Iz česa so narejena pisala, ki so okolju prijazna? Zakaj?

ALI

### Varčuj z vodo in elektriko

Zakaj je voda dragocena? Kaj morate narediti, ko si umivate roke? Kaj naredite, če opazite, da pipa pušča? Koliko litrov vode izteče iz pokvarjene pipe v enem tednu? Koliko litrov vode porabi oseba za eno prhanje? Kako varčujete z vodo pri pranju čopičev? Kako varčujete z elektriko? Kaj lahko predlagate doma, da boste varčevali z elektriko?

## **6.) Reševanje nalog**

Oglej si nalogo pod besedilom, ki si ga prebral/a. Preberi navodilo in nalogo samostojno rešiš. Če si si izbral/a drugo ali tretje besedilo moraš odgovore na vprašanja zapisati v zvezek SLJ.

### ➤ **MATEMATIKA**

- **SDZ 2, str. 91, 92: Številski izrazi**

#### **1.) Poglej si razlago na spodnji povezavi:**

<https://www.youtube.com/watch?v=l--HhxZzpFQ>

**Množenje ima prednost pred seštevanjem. Da tega ne pozabimo, v tovrstnih računih podčrtamo, kaj moramo najprej izračunati. Delni rezultat napišemo nad zmnožek.**

## **2.) SDZ 2, str. 91**

### Naloga na modri podlagi

Preberejo nalogo z besedilom, ki jo je zastavila Lili. Oglej si slikovni prikaz in oba računa. Povej, kako je Bine računal.

1. naloga: Zapiši račun, s katerim izračunaš, koliko je kock. Ne pozabi, da ima množenje prednost pred seštevanjem

2. naloga: Račune izračunaj. V vsakem računu podčrtaj, kaj moraš najprej izračunati.

## **3.) SDZ 2, str. 92**

3. naloga: Račune izračunaj. V vsakem računu podčrtaj, kaj moraš najprej izračunati.

➤ **ANGLEŠČINA** (glej email učiteljice Sintije)