

NAVODILA ZA DELO DOMA_3. bu

Pozdravljeni učenci!

Pa smo že v 8. tednu. Tile dnevi kar hitro minevajo. Po pregledu vaših poslanih nalogah vidim, da uspešno usklajujete šolo na daljavo ter prosti čas. Bravo!

Še naprej vsak dan vadite poštevanke, uro ter branje!

Prav tako velja da mi **do petka , 15. 5. 2020**, pošljete določene naloge v vpogled. Svoje naloge fotografirajte s telefonom in jih pošljite po elektronski pošti. Pri tem naj ti pomagajo starši. Ta teden mi pošlji:

- ✓ **SLJ: Pravopis in prepis**
- ✓ **MAT: SDZ str. 94**

Učiteljica *Biljana*

PONEDELJEK, 11. 5. 2020

➤ SLOVENŠČINA

• PRAVOPIS IN PREPIS

1.) Besede nagajivke:

Pravilno prepisi spodnje besede v zvezek za SLJ. Vstavi, kar manjka.

D ali T:

robo_, sladole_, Davi_, medve_, vra_, gra_, gos_, gr_, so_,
vr_, labo_, želo_, hlo_.

B ali P:

Jako_, pogre_, gum_, jastre_, zo_,gro_, gale_, hle_, ro_, žle_,
že_, golo_, klo_.

LJ ali L:

cok_a, kra_, žem_a,živ_enje, _ubezen, metu_, čeve_, krog_a,
k_uka, va_

2.) Prepis s pisanimi črkami

Preberi povedi (vsaka poved je v svoji vrstici) in jih prepisi v zvezek. Pazi na velike začetnice, pravilen zapis besed, ustrezna ločila in lepopis. Ko prepis dokončaš, ponovno preveriš in popraviš napake.

PREPIS

MIHA ČRT JAGODA IN BREDA SO SE ZMENILI, DA GREDO V
GOZ_

O_PRAVILI SO SE V BLIŽINO LJUB_ANE

SI ŽE OBISKA_TO MESTO

S SEBOJ SO VZELI TUDI PSIČKA BOBIJA

VIDELI SO ŽO_NO PO_ŽA METU_A IN MRAV_O

NABRALI SO KOSTA_

JOJ, KAKO VELIKA GO_A

KO SO SE VRNILI DOMO_, JIM JE OČKA FRANCE DA_

SLADOLE_

VSI SO BILI ZADOVO_NI

Obe nalogi mi pošlji po e-mailu.

TOREK, 12. 5. 2020

➤ **SLOVENŠČINA**

- **H. C. Andersen: Palčica**

1.) Ustno odgovori:

Si že slišal/a za Palčico? Kaj misliš, kako velika je Palčica? Kako se premika?

Hans Christian Andersen je napisal pravljico z naslovom Palčica.

2.) Branje

Najprej boš prebral/a odlomek v berilu, str. 82, 83, 84.

3.) Ustno odgovori

Katere književne osebe smo srečali v odlomku?
Kako bi jih opisal/a?

4.) Še enkrat preberi odlomek in staršem povej kratko obnovo odlomka.

➤ **MATEMATIKA**

- **SDZ 2, str. 92 – 93: ŠTEVILSKI IZRAZI**

1.) Praktično delo

- S kockami nastavimo 5 stolpcev s po 5 kockami. Koliko je vseh kock?

$$5 \cdot 5 = 25$$

Nato odvezamemo 3 kocke. Oglej si račun.

$$\overset{25}{\underbrace{5 \cdot 5}} - 3 = 22$$

Najprej množimo, nato odštevamo.

- Nastavimo, npr. 15 kock. Nato 2 krat po 4 kocke odvzamemo.

$$15 - \overset{8}{\underbrace{2 \cdot 4}} = 7$$

Množenje ima prednost pred odštevanjem. Da tega ne pozabimo, v tovrstnih računih podčrtamo, kaj moramo najprej izračunati. Delni rezultat napišemo nad zmnožek.

2.) SDZ 2, str. 92/4. in 5. naloga

4. naloga: Preberi besedilo, oglej si slikovni prikaz in zapisani račun. Račun izračunaj in zapiši odgovor.

5. naloga: izračunaj številske izraze. V vsakem računu podčrtaj del računa, ki ga boš najprej izračunal/a.

3.) SDZ 2, str. 93

6. naloga: Izračunaj številske izraze. V vsakem računu podčrtaj del računa, ki ga boš najprej izračunal.

4.) Reši učni list (GLEJ PRILOGO). Naloge rešuj v zvezek. Pri vsaki nalogi naredi skico, zapiši sestavljen račun in odgovor.

➤ SPOZNAVANJE OKOLJA:

- **SDZ, str. 72: DOMAČA POKRAJINA – POKRAJINE V SLOVENIJI**

1.) Pokrajine v Sloveniji

Na spletni strani si oglej posnetek, ki prikazuje lepote Slovenije in raznolikosti naših pokrajin (klikni na povezavo):

<https://www.youtube.com/watch?v=EUBWcad1U0c>

2.) Ustno odgovori:

Kaj ste videli v filmu? (različne pokrajine).

Vrste pokrajin ponovi ob PowerPoint predstavitvi: **VRSTE POKRAJIN (glej prilogo).**

3.) Delo v zvezku:

V zvezek za SPO napiši naslov in prepisi:

POKRAJINE V SLOVENIJI

Pokrajine v Sloveniji so zelo raznolike: ravninske, gričevnate, hribovite, gorate in obmorske. Nekatere so pokrite z gozdom, druge s polji in naselji. Ljudje se prilagajamo okolju, v katerem živimo.

4.) SDZ, str. 72

Preberi besedilo.

5.) SDZ str. 72/ 1. naloga: Ob fotografijah poimenuj vrsto pokrajin.

SREDA, 13. 5. 2020

➤ **ŠPORT** (glej povezavo:
<https://www.osagpostojna.si/bukovje/>)

➤ **MATEMATIKA**

1.) Praktično delo: sestavi dva stolpca po pet kock in tri stolpce po štiri kocke.

$$\overset{10}{\underbrace{2 \cdot 5}} + \overset{12}{\underbrace{3 \cdot 4}} = 22$$

Najprej množimo, šele nato seštevamo ali odštevamo.

2.) SDZ 2, str. 93

7. naloga

Preberi besedilno nalogo. Oglej si slikovni prikaz in odgovori:

Koliko piškotov je bilo na prvem pladnju?

Koliko piškotov je bilo na drugem pladnju?

Kakšen je račun za dani primer?

Kakšen je postopek računanja?

Kakšen rezultat dobimo?

Račun izračunaj in napiši odgovor.

8. naloga

PONOVIMO: Množenje ima prednost pred seštevanjem in odštevanjem in zato v računu vedno podčrtaj, kaj boš najprej računal/a.

3.) SDZ 2, str. 94

9.–12. naloga: Reši besedilne naloge. Račune moraš napisati v obliki sestavljenega računa.

➤ **LIKOVNA UMETNOST:**

• **SLIKANJE: DRUŽINA**

1.) Najprej razmisli, kaj vse ste počeli skupaj kot družina. npr.: urejali okolico hiše, pripravljali kosilo, se igrali družabno igro, šli na sprehod, kolesarili... Izberi si eno dejavnost, ki ste jo počeli skupaj.

2.) Nato zaščiti mizo s časopisnim papirjem. Pripravi si barvice ali voščenke ter risalni list.

3.) Naslikaj svojo družino, kjer naj bo razvidno kaj počnete. Ne pozabi, da slikanje pomeni, da moraš pobarvat vse ploskve in tudi ozadje. Za lažjo predstavo, kako naj izgleda tvoja slika, si pogledaj spodnji umetniški deli.



ČETRTEK, 14. 5. 2020

➤ **SLOVENŠČINA: nadaljevanje Palčica**

1.) Berilo, str. 85

Kaj je to radijska igra? (dramatizirana zvočna predstava)
V berilu poišči podatke o radijski igri Palčica in jih preberi.

2.) Poslušal/a boš še radijsko igro, najdeš jo na:

<https://www.youtube.com/watch?v=N-T3tvXOEiU>

(Youtube -Palčica radijska igra)

3.) Po poslušanju:

Ti je bila radijska igra všeč? Zakaj da/ne?

4.) Delo v SLJ zvezku

V zvezek za SLJ napiši naslov Palčica in nariši, kar ti je bilo v pravljici najbolj všeč.

Zvečer si lahko ogledaš še risanko Palčica in jo primerjaš z radijsko igro. Klikni na spodnjo povezavo:

<https://www.youtube.com/watch?v=miOv9pd0yNw>

- **ŠPORT** (glej povezavo:
<https://www.osagpostojna.si/bukovje/>)

- **SPOZNAVANJE OKOLJA:**

- **SDZ str.** Pokrajine v Sloveniji: Domača pokrajina

1.) Preberi vprašanja in ob pomoči odrasle osebe ustno odgovori:

Ali iz opisanih pokrajin, ki si jih spoznal/a prejšnjo uro, znaš ugotoviti, med katere vrste pokrajin spada tvoja domača pokrajina? (hribovita pokrajina)

Kaj je značilno za našo pokrajino?

Česa je veliko, česa je manj?

Kje so naselja?

Kakšna so naselja v naši pokrajini - velika/majhna/gručasta/dolga/obcestna?

Poimenuj nekatera naselja.

Kje pelje cesta ali železnica?

Ali cesta povezuje le kraje v naši pokrajini ali je avtocesta, ki povezuje pokrajine?

Kje tečejo reke, potoki? Kakšne so reke? Ali so čeznje zgrajeni mostovi?

Ali je v naši pokrajini veliko gozdov, polj, njiv, travnikov, pašnikov, vinogradov?

Ali je v naši pokrajini veliko kmetij?

Ali se na kmetijah ukvarjajo predvsem s poljedelstvom ali predvsem z živinorejo?

Ali je v naši pokrajini razvita industrija? Katera?

Kje so zaposleni ljudje? Ali je večina ljudi zaposlenih v domači pokrajini, ali se vozijo v druge pokrajine?

2.) Delo v zvezku: Spodnji povzetek prepisi s pisanimi črkami v zvezek za SPO.

Domača pokrajina

1. Postojna je kraj, ki leži v Pivški kotlini.
2. Poravnano dno ob reki Pivki obdajajo planote (Nanos, Javorniki in Snežnik).
3. Spada med hribovite pokrajine.
4. Naša pokrajina je bogata z gozdom, zato se je tu razvila lesna industrija.
5. Razvit je tudi turizem. Turisti obiščejo Postojnsko jamo, presihajoča jezera, Park vojaške zgodovine...

PETEK, 15. 5. 2020

➤ **SLOVENŠČINA:**

- **Bina Štampe Žmavc: Smehasta pesem**



1.) Ustno odgovori:

Kdo je to? Kako mu je ime? Ali je Smeh edini otrok v družini? Naštej še imena starejših in mlajših bratov, (npr. Krohot, Režanje, Smehec, Smehljaj, Hihitanje, Nasmesek). Kaj počnejo? Kaj je skupno vsem?

2.) Danes boste obiskali Smehasto deželo.

Kako si jo predstavljaš?

V Smehasti deželi so smehaste seveda tudi pesmi.

Kot Smehasta pesem pesnice Bine Štampe Žmavc, ki jo boš bral/a danes.

3.) Berilo, str. 21: Branje pesmi(3x jo preberi)

4.) Ustno odgovori:

Kaj je bacil?

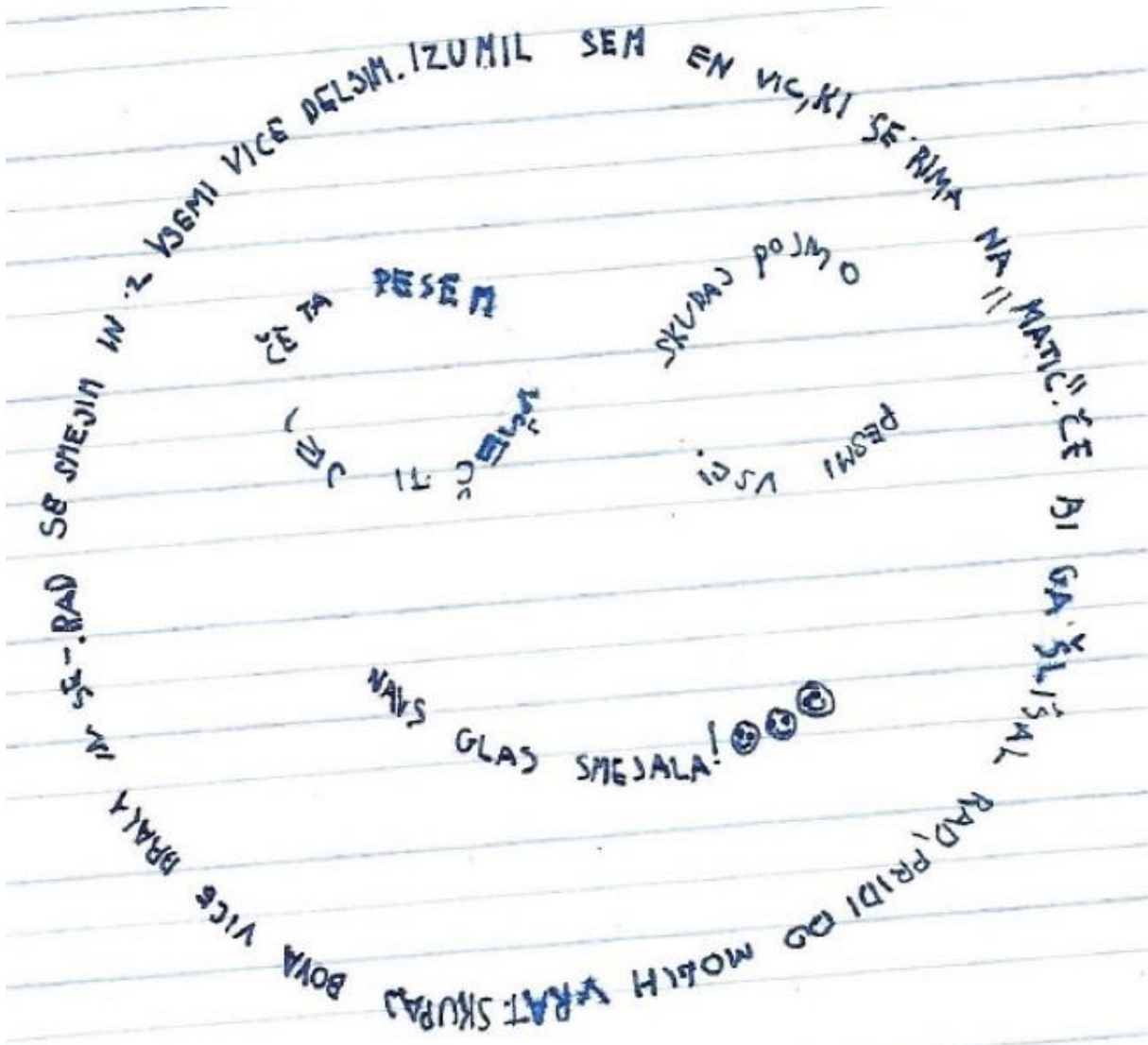
-Kdaj napade bacil smeha? Preberi drugi verz pesmi prve kitice.

-Kaj naredi bacil veselosti? Preberi drugo kitico.

-Ali je smeh nalezljiv? Preberi tretjo kitico.

Pripoveduj o svojih izkušnjah.

5.) Napiši, nariši PESEM SLIKO. Napiši in nariši smejalne besede tako, da bo nastala slika nasmejanega obraza.
Primer:



➤ MATEMATIKA

- SDZ 2, str. 99, 100: TELESA

1.) Geometrijska telesa

Znaš naštetih geometrijska telesa? V čem se razlikujejo od geometrijskih likov?

2.) Oglej si PowerPoint predstavitev GEOMETRIJSKA TELESA (glej prilogo).

Dobro si oglej pojme.

3.) Doma poišči modele teles (igračice - kocke, kozarec, kar najdeš...) in preko PowerPoint predstavitev si oglej vsa geometrijska telesa. Pomembno je, da jih primeš tudi v roko in tako si boš največ zapomnil/a. Vsakemu preštej ploskve, robove in oglišča.

4.) Delo v zvezku:

V karo zvezek napiši naslov **GEOMETRIJSKA TELESA**. Iz priloge izreži geometrijska telesa. Vsakega posebej prilepi v zvezek in ga zraven opiši (prepiši iz predstavitev).

5.) SDZ 2, str. 99

Naloga na modri podlagi

Ob sliki ponovi, kaj pomenijo izrazi: rob, oglišče, mejna ploskev. Oglej si tabelo.

1. naloga

Beri preglednico in označi pravilnost zapisanih trditev.

6.) SDZ 2, str. 100

2. naloga

Izpolni preglednico.

3. naloga

Prepoznavaj geometrijske vzorce in iz Priloge 1A sličice nalepi na ustrezno mesto.

➤ **ANGLEŠČINA (poglej email učiteljice Sintije)**