

PONEDELJEK, 30. 3. 2020

SLJ –Zvočna pravljica DEČEK IN SREČA

- Na kaj pomisliš ob besedi SREČA?
- Danes prisluhni glasbeni pravljici Deček in sreča. Začne se: Deček je hodil po svetu in iskal srečo ...

Poišči jo na povezavi:

<https://otroski.rtvsllo.si/lahko-noc-otroci/avacc/media/play/id/174623525/section/oddaje>

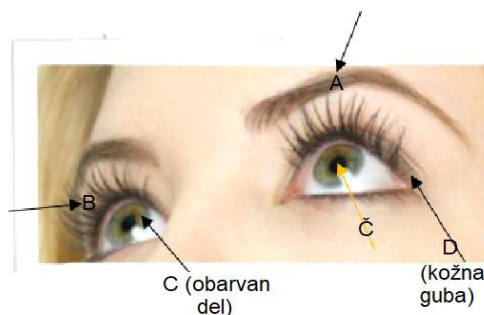
- V zvezek SLJ napiši: **Zvočna pravljica DEČEK IN SREČA**
- Prepiši vprašanji ter odgovori:
Je deček odkril, kaj je sreča?
Kdaj je občutil srečo?
- Nato še **nariši prizor** iz pravljice (**dečka, ki je iskal srečo**).

GUM – V glasbenem gledališču

- V zvezek napiši naslov **V glasbenem gledališču**
- Po alinejah napiši čim več pravil, ki se jih spomniš, ki jih moramo upoštevati, ko gremo v gledališče (govorimo o bontonu v gledališču).
- Oglej si posnetek na spodnji povezavi:
<https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/2167>
- Si kaj od tega napisal v zvezek? Glede na poslušano in videno dopolni svoje zapise. Svetujem, da si prebereš, kar je na tej spletni strani zapisano.
- V učbeniku na str. 65 si v tabeli preberi nekaj pravil, ki so veljala pred več kot stotimi leti in jih ustno primerjaj z današnjimi.

NIT – Kako vidimo?

- Ponovi - ob zaprtem zvezku in učbeniku poimenuj dele očesa – kateri del pokaže puščica:



Kako vidimo?

Za uvod si oglej spodnje slike **in povej, kaj vidiš** na prvi in drugi sliki. Pri tretji pa primerjaj dolžino črt.

Kaj vidiš na sliki?



Katera črta je daljša?

- Nadaljuj z delom. V učbeniku za NIT, **str. 66, večkrat preberi besedilo pod naslovom Kako vidimo**. Nato učbenik zapri in poskušaj to sam povedati.
- V zvezek napiši naslov, preriši sliko in prepisi besedilo:

KAKO VIDIMO

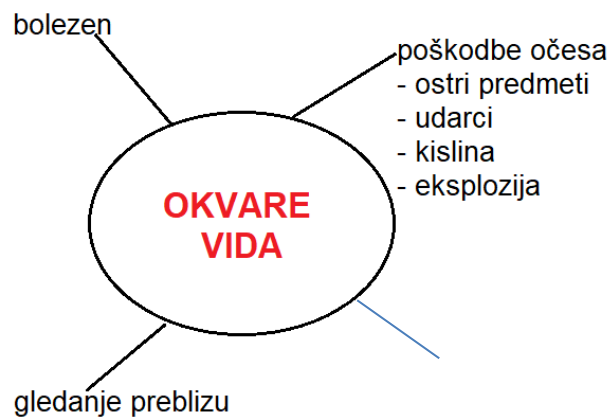
Vidimo lahko le tiste predmete, ki so osvetljeni in se svetloba od njih odbija skozi zenico v oko. Ti podatki potujejo do možganov, ki nam dajo pravo sliko.



Zanimivost: Zgornje slike so možgane malce zmedle. »Je zajec ali raca, vidim dva obraza ali vazo?« Možgani pravijo: »Črte so različno dolge.« – Pa NISO. Navpični črti sta skladni in tudi poševne črte so enako dolge.

Temu pravimo **optična prevara**.

- Na strani 67 si oglej, zakaj nekateri nosijo očala. Z njimi lahko svoje oči zaščitimo, ali pa nam omogočajo, da boljše vidimo.
- Prepiši miselni vzorec, ki prikazuje, kaj lahko povzroči okvaro vida. Še sam poišči kakšen vzrok, potegni črto in napiši.



MAT – Deli celote (računanje celote, če je znan njen del)

- Preglej si rešitve nalog, ki si jih reševal v petek.

Niko je razmišljal takole: Ena šestina je 7 žetonov, vseh žetonov je šestkrat več.

V mreži je skupaj 42 žetonov, kar je 6 šestin.

Matematično bi to nalogo predstavili z zapisom: $\frac{1}{6}$ od $42 = 7$.

Zapis preberemo: ena šestina od koliko je 7. Računamo pa $6 \cdot 7 = 42$.

Katero računsko operacijo smo uporabili, da smo določili število vseh žetonov? Obkroži.

(A) Deljenje. (B) Množenje. (C) Odštevanje. (Č) Seštevanje.

13. Tina je v igralni mreži napolnila stolpec s šestimi žetoni. S kolikimi žetoni lahko zapolni vso mrežo? Pomagaj si z risanjem.

Obkroži, kako bi nalogo zapisali matematično.

(A) $\frac{1}{6}$ od $\quad = 7$

(B) $\frac{1}{7}$ od 42 $\neq 6$

(C) $\frac{1}{6}$ od $7 = \quad$

(Č) $\frac{1}{7}$ od $6 = \quad$

Odgovor: Vso mrežo lahko zapolni z 42 žetoni.

14. Izračunaj celoto. Pomagaj si z risanjem.

$\frac{1}{5}$ od <u>15</u> = 3		$5 \cdot 3 = 15$
$\frac{1}{7}$ od <u>14</u> = 2		$7 \cdot 2 = 14$
$\frac{1}{8}$ od <u>8</u> = 1		$8 \cdot 1 = 8$

- Ponovi novo snov tako, da vzameš tri pisala. Ta tri pisala predstavljajo $\frac{1}{3}$ od celote. Izračunaj, koliko je vseh pisal – torej iščemo celoto.

Razlaga: Če govorimo o tretjinah pomeni, da imaš 3 skupine z enakim številom pisal. V prvi skupini so 3 pisala, v drugi tudi 3 in v tretji tudi 3. To pomeni, da je vseh pisal 9, saj je $3 \cdot 3 = 9$)

- Prepiši snov v zvezek:

Določanje celote, če je znan njen del

$\frac{1}{5}$ od $\square = 3 \rightarrow$ v enem delu so 3 snežinke.

Celota je razdeljena na 5 enakih delov. Koliko je CELOTA?

$\frac{1}{5}$ od $\square = 3$, ker je $5 \cdot 3 = 15$

$\frac{1}{6}$ od $\square = 9$, ker je $6 \cdot 9 = 54$

$\frac{1}{4}$ od $\square = 7$, ker je $4 \cdot 7 = 28$

$\frac{1}{8}$ od $\square = 3$, ker je $8 \cdot 3 = 24$

- Reši 15., 16., 17. in 19. nalogo v DZ str. 100 in 24. nalogo na str. 102.

GUM – V glasbenem gledališču

- V zvezek napiši naslov **V glasbenem gledališču**
- Po alinejah napiši čim več pravil, ki se jih spomniš, ki jih moramo upoštevati, ko gremo v gledališče (govorimo o bontonu v gledališču).
- Oglej si posnetek na spodnji povezavi:
<https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/2167>
- Si kaj od tega napisal v zvezek? Glede na poslušano in videno dopolni svoje zapise. Svetujem, da si prebereš, kar je na tej spletni strani zapisano.
- V učbeniku na str. 65 si v tabeli preberi nekaj pravil, ki so veljala pred več kot stotimi leti in jih ustno primerjaj z današnjimi.