

## SLJ – Zvočna pravljica DEČEK IN SREČA

Na kaj pomisliš ob besedi SREČA?

Danes prisluhni zvočni pravljici Deček in sreča. Začne se: Deček je hodil po svetu in iskal srečo ...

Poišči jo na povezavi:

<https://otroski.rtvsllo.si/lahko-noc-otroci/avacc/media/play/id/174623525/section/oddaje>

V zvezek SLJ napiši: **Zvočna pravljica DEČEK IN SREČA**

Prepiši vprašanji ter odgovori:

**Je deček odkril, kaj je sreča?**

**Kdaj je občutil srečo?**

Nato še **nariši prizor** iz pravljice (**dečka, ki je iskal srečo**).

## MAT – Množenje z večkratniki števil 10 in 100

Rešitve MAT nalog za petek, 27. 3. :

1. 3027, 5505, 6003, **9900**

2.

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 2586 \\ + 1039 \\ \hline 3683 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1755 \\ + 6895 \\ \hline 8650 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} \overset{10}{6} \overset{10}{0} 34 \\ - \overset{10}{4} \overset{10}{3} 64 \\ \hline 1670 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1670 \\ + 4364 \\ \hline 6034 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{10}{9} \overset{10}{1} \overset{10}{1} 7 \\ - \overset{10}{7} \overset{10}{1} \overset{10}{1} 9 \\ \hline 1998 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1998 \\ + 7119 \\ \hline 9117 \end{array}$$

4. vseh tlakovcev – **9500** (Računaš lahko pisno – v kupčku ali kot je v rešitvah.)

prvi teden - **4256**

drugi teden - **542 več**

$4256 + 542 = 4798$  V drugem tednu so porabili 4798 tlakovcev.

$4256 + 4798 = 9054$  V obeh tednih skupaj so porabili 9054 tlakovcev.

$9500 - 9054 = 446$  Ostalo je 446 tlakovcev.

- Zdaj pa malo ogrevanja:
  - ponovi poštevanko (mešano po številih, hitro - brez čakanja, okrog 15 primerov)
  - hitro seštevaj in odštevaj v obsegu do 20
  - Večkratniki števila **10**:  
10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, ...

- Ponovimo množenje z večkratniki desetic (DZ 1, Večkratniki desetic, str. 34):

Izračunaj.

$$2 \cdot 7 = \underline{14}$$

$$2 \cdot 70 = \underline{140}$$

$$8 \cdot 9 = \underline{72}$$

$$8 \cdot 90 = \underline{720}$$

$$5 \cdot 6 = \underline{30}$$

$$5 \cdot 60 = \underline{300}$$



Pri računanju večkratnikov desetic si pomagamo s poštevanko.

Tine je imel 4 bankovce po 20 €. Koliko evrov je imel Tine?




$20 + 20 + 20 + 20 = 40$   
 $4 \cdot 20 = 80$



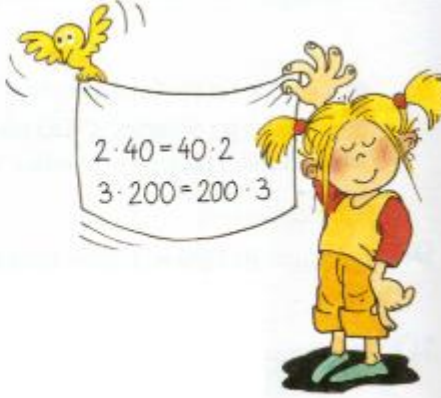
O: Tine je imel 80 €.

### Večkratniki števila 100:

100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000, ...



$200 + 200 + 200 + 200 = 800$   
 $4 \cdot 200 = 800$



O: Maja je imela 800 €.

### Oglej si naslednje primere:

Zamenjamo faktorja:

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$2 \cdot 30 = 60$$

$$30 \cdot 2 = 60$$

$$2 \cdot 300 = 600$$

$$300 \cdot 2 = 600$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$7 \cdot 40 = 280$$

$$40 \cdot 7 = 280$$

$$7 \cdot 400 = 2800$$

$$400 \cdot 7 = 2800$$

Če faktorja zamenjata mesti, se zmnožek ne spremeni.

V zvezek napiši naslov in prepisi:

## MNOŽENJE Z VEČKRATNIKI ŠTEVIL 10 IN 100

$5 \cdot 3 = 15$

$3 \cdot 5 = 15$

$5 \cdot 30 = 150$

$30 \cdot 5 = 150$

$5 \cdot 300 = 1500$

$300 \cdot 5 = 1500$

**Če faktorja zamenjata mesti, se zmnožek ne spremeni.**

Prepiši nalogi in reši:

1.

$200 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 500 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 700 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 30 = \underline{\quad}$

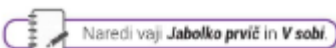
$300 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 800 = \underline{\quad}$

2. Simon je izgubil denarnico. V njej je imel 2 bankovca za 200 € in 3 bankovce za 50 €. Kolikšen znesek je bil v denarnici?

## NIT – Uho – čutilo za sluh

Opomba: V učbeniku imamo večkrat usmeritev Naredi vajo ..., npr.



To je vezano na naloge v delovnem zvezku te založbe, ki ga ne uporabljamo, zato kar spreglejte.

Preden nadaljuješ, bodi pozoren na zvoke v tvoji okolici. Kaj slišiš? Včasih smo tako zatopljeni v svoje delo, da ničesar ne slišimo. Ali pa nočemo slišati ...

- Učbenik NIT, str. 67, 68

Preberi besedili Moja ušesa in Kako slišimo.

V zvezek NIT napiši naslov:

## UHO – ČUTILO ZA SLUH

Prepiši **Kako slišimo?** – učbenik, str. 68, zgoraj:

Kako slišimo?

Zvok potuje po zraku od mesta, kjer je nastal, na vse strani. Zvok, ki ga je uhelj sprejel, potuje skozi odprtino v notranjost ušesa. Od tam potuje sporočilo do možganov.