

Pozdravljeni! Upam, da ste še vedno zdravi. V teh tednih smo se naučili, kako preživljati čas drugače, kot smo ga vajeni. Na dan so prišle vrednote, o katerih se sicer učimo in pogovarjamo, le malokrat pa se jih zares zavemo. Spoznali smo kaj je družina, solidarnost, pomoč drug drugemu. Ugotovili smo tudi, da lahko preživimo brez vsakodnevnega obiska trgovine ali nakupov reči, ki si jih želimo, ne pa zares potrebujemo.

Tretji teden dela od doma je pred nami, pred vami pa nove naloge. Le urno zagrizite vanje. Še vedno velja, da naj bodo zapisi slovnično pravilni, estetski in čitljivi. V kolikor imate kakršnakoli vprašanja, me kontaktirajte. Lep pozdrav, vaša učiteljica.

30. 3. MATEMATIKA - 3. R.

DELJENJE Z 1 SDZ 2 / 84

Naloge v Rjl - deljenje z 1

https://phet.colorado.edu/sims/html/arithmetric/latest/arithmetric_sl.html vaja poštevanke

31. 3. MATEMATIKA - 3.R.

MNOŽENJE IN DELJENJE Z 0 sdz 2 / 85, 86

Dobro si preberi razlago v SDZ 2 / 85

Opomniti vas moram, da ima množenje in deljenje prednost pred seštevanjem in odštevanjem. To vedenje vam bo prav prišlo pri 2. in 3. nalogi v SDZ 2 / 86. Najprej izračunaš zmnožek števil, ki stojita pri znaku krat, šele nato ta zmnožka sešteješ ali odšteješ. (Pomagaj si z "usti")

Primer: $3 \times 1 + 2 \times 0 =$ najprej 3×1 je 3, nato $2 \times 0 = 0$, nazadnje $3 + 0 = 3$

1.4. MATEMATIKA - 3.R.

PREVERIM SVOJE ZNANJE SDZ 2 / 87

MISELNI OREHI SDZ 2/ 88

https://phet.colorado.edu/sims/html/arithmetric/latest/arithmetric_sl.html vaja deljenje

2. 4. MATEMATIKA - 3.R.

UTRJEVANJE

Danes je dan za ponavljanje in utrjevanje.

V Rjl reši naloge s poštevankami, ki jih še nismo naredili. Preizkusi se tudi na spletu:

https://www.otroci.org/3r9/Postevanka789_03.pdf

https://www.otroci.org/3r9/Postevanka789_01.pdf

3 . 4. MATEMATIKA - 3.R.

ZAKON O ZDRUŽEVANJU PRI MNOŽENJU SDZ 2 / 89, 90

Prepiši v zvezek:

Kadar med seboj množimo tri števila (ali več), ni pomembno v kakšnem vrstnem redu jih zmnožimo med seboj. Rezultat (zmnožek) je enak.

PRIMER:

$$2 \times 4 \times 5 = (2 \times 4) \times 5 = 8 \times 5 = 40$$

$$2 \times 4 \times 5 = 2 \times (4 \times 5) = 2 \times 20 = 40$$

$$2 \times 4 \times 5 = 2 \times (4 \times 5) = 4 \times (2 \times 5) = 4 \times 10 = 40$$

Reši naloge v SDZ 2 89, 90. Pod števili, ki jih množiš, nariši usta.

30. 3. SLOVENŠČINA - 3. R. 2h

HIŠICA NA JASI SDZ / 32 (1h)

Pozdravljeni! Danes vam bodo pri reševanju pomagali starši. Vljudno vas prosim, da učencem preberete naslednje besedilo:

Hišica na jasi (opis zgradbe)

Dober dan vsem poslušalkam in poslušalcem. Na vrsti je oddaja Pošta na radiu Regljač. Danes prisluhnite opisu, ki nam ga je poslal Jan, učenec 3. c-razreda.

Na jasi sredi gozda stoji pritlična lesena hišica pravokotne oblike. Zgrajena je iz lesenih brun. V njej preživlja svoj prosti čas tetina družina. Na pročelju zgradbe so lesena vrata. Na sredini imajo manjšo zastekljeno pravokotno odprtino, zavarovano z železno mrežo. Nad vrati je pritrjena rogovilasta veja, na njej pa je šopek suhega cvetja. Na obeh straneh vrat je okno z zelenimi polkni. Pod okni so pritrjena zelena korita za rože. V njih so posajeni rdeči nageljni. Steni na desni in levi strani hiše imata po dve okni z zelenimi polkni. Na zadnji steni, nasproti vhoda, pa so samo vrata za izhod v gozd. Streha je prekrita z lesenimi deščicami – skodlami. Na spodnjem robu strehe sta lesena žlebova, v katerih se zbira deževnica. Ta po ceveh odteka v lesena soda, ki stojita ob levem in desnem vogalu pročelja. Na vrhu slemena je siv dimnik. Okoli hišice je lesen plot.

Razložite neznane besede, razumevanje besedila preverite z vprašanji:

Kje stoji lesena hišica? Kakšne oblike je? Iz česa je zgrajena?

Čigava je hišica? Kaj preživljajo v njej člani tetine družine?

Kaj je na **pročelju** zgradbe? Kaj je na sredini vrat? S čim je zavarovana zastekljena odprtina? Kaj je nad vrati? Kaj je na obeh straneh vrat? Kaj je pritrjeno pod okni?

Kaj je na levi in desni steni hišice? Koliko oken je na vsaki steni?

Kaj je na zadnji steni nasproti vhoda?

S čim je prekrita streha? Kaj je na spodnjem robu strehe?

Kje sta speljani leseni cevi za odtekanje deževnice? Kaj je postavljeno pod leseni cevi?

Zakaj? Kaj je na vrhu **slemena**? Kje je leseni **plot**?

Nato učenci samostojno rešujejo naloge v SDZ str. 32.

MESTO SDZ / 40, 41 (1h)

31. 3. SLOVENŠČINA - 3.R.

V ŽIVALSKEM VRTU SDZ 38, 39 Danes se bomo učili uporabljati vejico pri naštevanju.

Zapis v zvezek:

Mama je kupila kruh, mleko, hrenovke, jabolka in čokolado.

Na kmetiji sem videl krave, kokoši, konje, psa in mačko.

KADAR V POVEDI NAŠTEVAMO BESEDE, UPORABIMO VEJICO.

Delo v SDZ 38, 39

1.4. SLOVENŠČINA - 3.R.

SPOZNALI SMO SDZ 34

PREVERIM SVOJE ZNANJE SDZ 36, 37

2. 4. SLOVENŠČINA - 3.R.

POROČILO SDZ 33

Pozdravljeni! Danes vam bodo pri reševanju zopet pomagali starši. Vljudno vas prosim, da učencem preberete modro besedilo:

Pred poslušanjem pojasnimo besede: poročilo, kulturni dan, naravoslovni dan, delavnica, čevljar, čevljarska delavnica, kustos, obrtnik, grič, zbirka, tekstil, kolarstvo, usnjarstvo, ljudski pesnik, črna kuhinja, galerija, jaslice.

10 Poročilo o kulturnem dnevu

[Šolski radio Regljač. Na vrsti so poročila. Eva iz 3. razreda je napisala poročilo o kulturnem dnevu.](#)

V petek smo imeli na šoli kulturni dan. Učenci tretjih razredov smo obiskali Tržič, kraj, ki je znan predvsem po čevljarstvu. Ob 8. uri smo se učenci in učitelji zbrali pred šolo, kjer nas je že čakal avtobus. Odpeljali smo se ob osmih in petnajst minut. Vozili smo se približno dvajset minut. Izstopili smo na tržiški avtobusni postaji. Najprej smo se peš odpravili po starem delu mesta, kjer smo videli obnovljene hiše obrtnikov, ki so tu živeli in delali nekoč. Na griču nad mestom smo videli večjo zgradbo, ki ji domačini pravijo grad. Na koncu starega dela mesta je tržiški muzej. Pred njim nas je čakal gospod Šter, tamkajšnji kustos. Pod njegovim vodstvom smo si ogledali obrtniške zbirke usnjarstva, kolarstva, oglarstva, tekstila in čevljarstva. V čevljarski zbirki je tudi čevljarska delavnica s konca 19. stoletja. Ob 10. uri in 30 minut smo iz muzeja odšli proti Kurnikovi hiši. Tu se je rodil ljudski pesnik Vojteh Kurnik. V hiši je ohranjena črna kuhinja s starimi posodami in drugo opremo. V neposredni bližini je Tekčeva galerija. V njej smo si ogledali razstavo jaslic. Utrujeni, vendar zadovoljni, saj smo si ogledali veliko zanimivih stvari, smo se ob 12. uri in 30 minut spet zbrali na tržiški avtobusni postaji, od koder smo se z avtobusi odpeljali v domači kraj.

Katerega dne so imeli na šoli kulturni dan? Učenci katerih razredov so obiskali Tržič?

Po čem je znano mesto, ki so ga obiskali? Ob kateri uri so se učenci in učitelji zbrali pred šolo?

Kaj jih je čakalo pred šolo? Kdaj so se odpeljali izpred šole? Koliko časa so se vozili?

Kje so izstopili iz avtobusa? Kam so se najprej odpravili? Kaj so videli v starem delu mesta? Kako se imenuje stavba, ki stoji nad mestom? Kje je Tržiški muzej?

Kdo jih je čakal pred muzejem? Kaj je gospod Šter po poklicu? Kaj so si učenci in učitelji ogledali pod njegovim vodstvom? Katere obrtniške zbirke jim je pokazal gospod kustos?

Kaj je v čevljarski zbirki? Iz katerega stoletja je čevljarska delavnica?

Kako se imenuje hiša, ki so jo obiskali? Kdo se je rodil v Kurnikovi hiši?

Kakšna kuhinja je v Kurnikovi hiši? Kaj je v črni kuhinji?

Kje je Tekčeva galerija? Kaj so si v njej ogledali učenci tretjih razredov?

Ob kateri uri so se ponovno zbrali na tržiški avtobusni postaji? Kam so se odpeljali?

Poročilo o kulturnem dnevu je priloženo dvakrat. Pri drugem besedilu, št. 11, je spremenjen konec, zato učencem preberite še drugo besedilo.

11 Poročilo o kulturnem dnevu

Šolski radio Regljač. Na vrsti so poročila. Eva iz 3. razreda je napisala poročilo o naravoslovnem dnevu.

V petek smo imeli na šoli kulturni dan. Učenci tretjih razredov smo obiskali Tržič, kraj, ki je znan predvsem po čevljarstvu. Ob 8. uri smo se učenci in učitelji zbrali pred šolo, kjer nas je že čakal avtobus. Odpeljali smo se ob osmih in petnajst minut. Vozili smo se približno dvajset minut. Izstopili smo na tržiški avtobusni postaji. Najprej smo se peš odpravili po starem delu mesta, kjer smo videli obnovljene hiše obrtnikov, ki so tu živeli in delali nekoč. Na griču nad mestom smo videli večjo zgradbo, ki ji domačini pravijo grad. Na koncu starega dela mesta je tržiški muzej. Pred njim nas je čakal gospod Šter, tamkajšnji kustos. Pod njegovim vodstvom smo si ogledali obrtniške zbirke usnjarstva, kolarstva, oglarstva, tekstila in čevljarstva. V čevljarski zbirki je tudi čevljarska delavnica s konca 19. stoletja. Ob 10. uri in 30 minut smo iz muzeja odšli proti Kurnikovi hiši. Tu se je rodil ljudski pesnik Vojteh Kurnik. V hiši je ohranjena črna kuhinja s starimi posodami in drugo opremo. V neposredni bližini je Tekčeva galerija. V njej smo si ogledali razstavo jaslic. Utrujeni, vendar zadovoljni, saj smo si ogledali veliko zanimivih stvari, smo se ob 12. uri in 30 minut spet zbrali na tržiški avtobusni postaji, od koder smo se z avtobusi odpeljali v domači kraj.

Učenci, naj povedo, kaj je bilo spremenjeno v drugem besedilu.

Samostojno delo v SDZ 33

3. 4. SLOVENŠČINA - 3.R.

ŽABE NE PRIDEJO DO CILJA sdz 42, 43. Tretjo nalogo narišejo v zvezek.

31.3. SPOZNAVANJE OKOLJA - 3.R

DOMAČA POKRAJINA SDZ 72

Zapis v zvezek v obliki miselnega vzorca.

Na sredino **DOMAČA POKRAJINA**. Okrog - RAVNINSKA, HRIBOVITA, GRIČEVNATA, GORATA, OBMORSKA (prilepi ali nariši še sličice), spodaj še napiši:

Slovenija je država z različnimi pokrajinami. Ljudje smo se bivanju v domači pokrajini prilagodili. Včasih s svojimi posegi v okolje pokrajino spreminjamo.



Razlike med gričevnato, hribovito in gorato pokrajino so najbolj opazne v višini. Griči so najnižji, sledijo hribi in nato gore.
Preberi in reši še naloge v SDZ / 72

1.4. SPOZNAVANJE OKOLJA - 3.R

ORIENTACIJA SDZ/ 73, 74 Najprej si poglej posnetek:

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-druzba/orientacija>

Zapis v zvezek:

Orientirati se pomeni znajti se v okolju. Pomeni, da znamo določiti, kje smo in kam gremo, glede na strani neba in objekte v pokrajini.

Poznamo štiri glavne smeri neba: vzhod, zahod, sever in jug. Sonce vzhaja na vzhodu, zahaja pa na zahodu.

Zemljevidi so narisani tako, da je sever na vrhu zemljevida, jug na dnu, vzhod na desni in zahod na levi strani.

Orientiramo se lahko s pomočjo kompasa, zemljevida, sonca, zvezde Severnice,..

Kompas je naprava s pomočjo katere določamo strani neba. Kompas ima magnetno iglo, ki vedno kaže proti severu.

Za boljše razumevanje si oglej naslednje povezave:

https://uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=4716

https://uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=5773

https://uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=4682

Naloge v SDZ str 73, 74

2.4. SPOZNAVANJE OKOLJA - 3.R

OD SKICE DO ZEMLJEVIDA SDZ 75

Na spletni strani LILIBI odpri e-gradiva / samostojni delovni zvezek za spoznavanje okolja na str. 75 - klikni na zgornji čebelici. Oglej si predstavitev.

https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZOKO_2015&pages=i

Preberi razlago v SDZ str. 75

V zvezek napiši naslov **OD SKICE DO ZEMLJEVIDA**

Prepiši rumen listek. Nato nariši skico poti od avtobusne postaje v Studenem do šole. Označi potrebno, spodaj nariši legendo.

31.3. GLASBENA VZGOJA - 3.r

LJUDSKI OBIČAJI - PRITRKAVANJE

<https://www.youtube.com/watch?v=o1eAJeGPRB0>

Pritrkovalna pesem: Tuci Tone SDZ str 29

Tuci Tone, tuci Blaž, jaz ne morem, ti ne znaš!

Nauči se pesmico, starše, bratce in sestrice povabi, da zaigrajo s tabo.

3.4. GLASBENA VZGOJA- 3.r

Ljudska pesem: Prvo leto služim (nariši v zvezek)

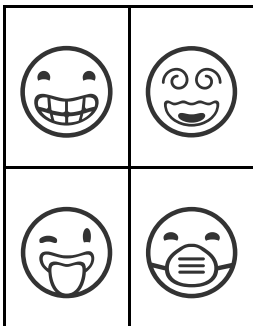
<https://www.lilibi.si/mestni-trg/glasbena-umetnost/pesmice>

2.4. LIKOVNA VZGOJA- 3.r

Pozdravljeni! Danes bomo spoznavali moderno umetnost. Risali bomo emoje. Saj veste, obrazki, ki jih pošiljamo v sporočilih.

Tvoja naloga je, da na kvadratni list (A4 - naredi kvadrat) narišeš štiri emoje, ki prikazujejo tvoje počutje v teh dneh. Uporabljalj žive barve, lahko tempere, voščenke, flomastre. Emoje obrobi s

Črno, črno obrobi tudi kvadrate. Pobarvaj tudi ozadje. Seveda si izberi svoje emojee. Vesela bom kakšne sličice!



3. 4. DODATNI / DOPOLNILNI POUK - 3. R

Vadi pošteevanko (Rjl, računalnik, listki,..)

DRUŽBA - 4.R

Pozdravljeni, učenci 4. razreda podružnice Studeno in pozdravljeni tudi starši!

Mislim da je prav, da se vam malo oglasim tudi sama, da sploh veste, kdo je na drugi strani računalnika. Tik pred zaprtjem šol sem namreč prevzela predmet DRUŽBA v 4. razredu na podružnici Studeno. Z nekaterimi učenci sem že imela možnost, da smo se spoznali, z nekaterimi žal ne – upam pa, da nam to uspe do konca šolskega leta. :) Nekaj časa bomo zagotovo še v stiku preko računalnika in tudi tako bomo zmogli! Ta trenutek je najbolj važno to, da poskrbimo zase in za druge ter ostanemo zdravi! Za zraven pa seveda še nekaj šolskih obveznosti. :) V kolikor bi me želeli kontaktirati glede česar koli, mi lahko pišete na eva.bartol@guest.arnes.si.

Pozdravček,

učiteljica Eva

Zdaj pa še nekaj nalog za ta teden... :)

Torek, 31. 3.

- V učbeniku, na strani 58 in 59, preberi snov **UREJANJE SKUPNEGA ŽIVLJENJA**. Zapiši naslov v zvezek.

- En dan v tednu se sam/-a ali z družino odpravi na sprehod po domači vasi. Medtem opazuj urejenost okolice, pri tem pa bodi pozoren oz. pozorna predvsem na urejenost **javnih površin**, med katere štejemo ceste, avtobusne postaje, parke, igrišča..., na urejenost **posameznih hiš in njihove okolice**, ki prav tako pripomorejo k urejenosti kraja, ipd.

Si mogoče opazil/-a kakšno prilagoditev za invalide, ki z vozičkom ne morejo po stopnicah ali čez pločnik? So ceste lepe, ali so razpokane, luknjaste? **Bodi natančen/natančna pri opazovanju.**

Svoje ugotovitve o urejenosti domačega kraja zapiši v zvezek.

- Reši naloge v DZ, str. 43, 44.

Petek, 3. 4.

- **DOMAČA POKRAJINA.** Na kaj pomisliš ob teh besedah? Kaj je domača pokrajina? Razmisli, lahko se pogovoriš tudi s starši, bratom, sestro...

- V učbeniku, na straneh 60, 61, 62, si preberi besedilo z naslovom **Domača pokrajina.**

Bi znal/-a pokazati domačo pokrajino na zemljevidu? Poskusi. :)

(Namig: Tvojo domačo pokrajino predstavlja Planinsko polje s pripadajočimi vasmi in Pivška kotlina s Postojno.)

Domačo pokrajino lahko poiščeš tudi s pomočjo zemljevidov na različnih spletnih straneh (Google zemljevidi, Geopedia, ipd.).

Ko jo najdeš, začni z reševanjem nalog v DZ, na straneh 45 in 46.

**Na vprašanja, ki so zapisana poševno, ni potrebno odgovarjati – v pomoč naj ti bodo pri razmišljanju, učenju...*

30. 3. MATEMATIKA - 4. R.

Danes je dan namenjen utrjevanju:

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?OMYQ2017>

https://uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=6294

https://www.uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=2243

31. 3. MATEMATIKA - 4. R.

MODRE NALOGE dz STR 107, 108, 109

1. 4. MATEMATIKA - 4. R.

MNOŽIMO IN DELIMO Z 10 IN 100 - 3. del
MNOŽIMO Z 10 (dodamo 0)

Besedilo spodaj prepisi v zvezek. Reši str. 4, 5

DELIMO Z 10, (odvzamemo 0) str. 6,7

<https://eucbeniki.sio.si/mat4/100/index4.html>

<https://eucbeniki.sio.si/mat4/104/index1.html>

2. 4. MATEMATIKA - 4. R.

MNOŽIMO s 100 (dodamo 00)

Prepiši viola besedilo v zvezek. Reši 8,9

DELIMO S 100 (odvzamemo 00) Reši 10,11

<https://eucbeniki.sio.si/mat4/104/index2.html>

3. 4. MATEMATIKA - 4. R.

str. 12, **Modre naloge** 13, 14

30. 3. SLOVENSKI JEZIK - 4.R 2h

NAŠA MARJETICA NABIRA MARJETICE str. 118, 119, 120

Najprej narediš 1.,2. in 3. nalogo. Nato napišeš naslov v zvezek: **LASTNA IN OBČNA IMENA**
Prepišeš rdeče besedilo v zvezek. Nato nadaljuješ z reševanjem nalog.

31. 3. SLOVENSKI JEZIK - 4.R

NAŠA MARJETICA NABIRA MARJETICE

str. 121. V zvezek najprej prepíšeš rdeče besedilo. Spodaj prepíšeš še:

LASTNA IMENA: imena posameznih ljudi, živali, prebivalcev naselij, pokrajin, držav.

ZEMLJEPISNA LASTNA IMENA: imena naselij, ulic, trgov, imena držav, rek, jezer, morij, vzpetin, dolin, gozdov, otokov, imena nebesnih teles

STVARNA LASTNA IMENA: film, skladba, ustanova, upravna enota, podjetje, časopis, besedilo, knjiga

str. 121, 122, 123 Povprašaj starše, kako se igra igrice (nal. 16)

1. 4. SLOVENSKI JEZIK - 4.R

NAŠA MARJETICA NABIRA MARJETICE

str. 124,

Prepiši rdeče na strani 126 v zvezek. Nato nadaljuj z nalogami na str. 125 in 126.

2. 4. SLOVENSKI JEZIK - 4.R

NAŠA MARJETICA NABIRA MARJETICE

Str. 127, 128

31. 3. NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA - 4.R

Ta teden bomo spoznavali čutila.

https://uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=6165

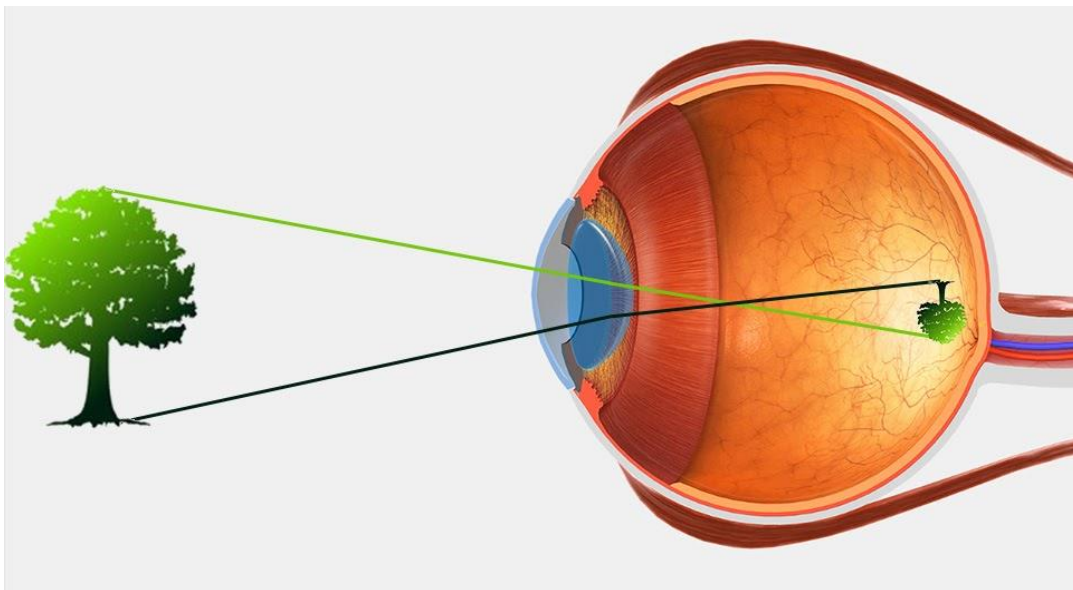
KAKO SPOZNAVAM SVET 65, 66, (Moje oči) - preberi

(zapis v zvezek) **KAKO VIDIMO?**

- Svetloba pride v oko skozi zenico, ki je odprtina v očesu.
- Na notranji strani očesa nastane slika, ki je pomanjšana in obrnjena na glavo.
- Slike se zavemo, ko dražljaj pride v možgane.
- Z očmi gledamo, z možgani vidimo.

NALOGE OČESA:

- Trepalnice varujejo oko pred prahom.
- Obrv zadržuje znoj.
- Veka varuje oko pred nevarnostmi.
- Očesne mišice premikajo oko v vse smeri
- Zenica se širi in oži glede na svetlobo in temo
- NAPAKE IN BOLEZNI: kratkovidnost, daljnovidnost, slepota, mrena



https://uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=1336 (razlaga oko) **prilepi**
https://uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=2246 (oko) **prilepi**

1. 4. NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA - 4.R

KAKO SPOZNAVAM SVET 67,68, 69, 70 (Moja ušesa, Moj nos, Moj jezik, Tudi moja koža čuti) - **preberi**

https://uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=5306

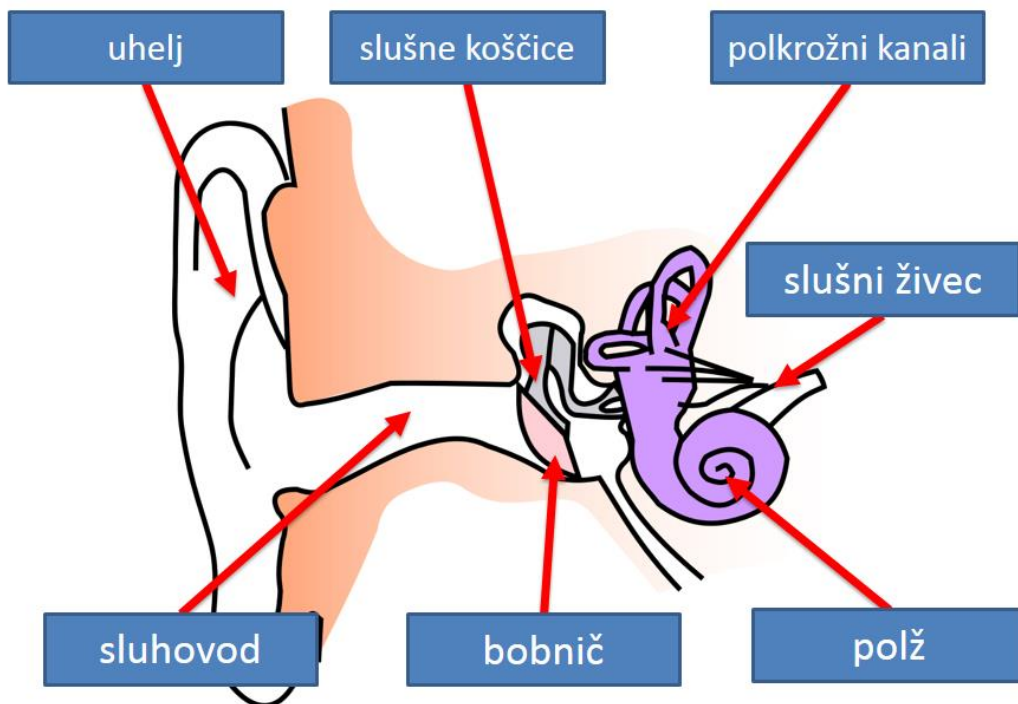
(zapis v zvezek) **KAKO SLIŠIMO?**

Uhelj zbere zvočne valove in jih usmeri po **sluhovodu** do **bobenčka**.

Čutnice v notranjem ušesu se **zatresejo**.

Dražljaji se po **ušesnem živcu** prenesejo v **možgane**, kjer se zvoka zavemo.

Z ušesi poslušamo, z možgani slišimo.



KAKO VOHAMO?

Dihanje skozi nos je bolj zdravo, saj dlavičice v nosu zrak očistijo in segrejejo. V nosu so čutnice, s katerimi spoznavamo snovi v zraku. Pravimo, da vohamo. Kadar imamo zamašen nos, slabše vohamo.

MOJ JEZIK

Je mišičast organ v ustni votlini.

Hrana in pijača se raztopita v slini, kar zaznajo okušalne brbončice (čutnice) na jeziku, ki se vzdražijo in pošljejo signale po živcih v okušalno središče v možgane.

Jezik je čutilo za okus, pomoč pri žvečenju in govoru.



TUDI MOJA KOŽA ČUTI

Tudi koža ti pomaga pri spoznavanju sveta okoli tebe. Pomaga ti pri tipanju, občutljiva je na temperaturo.

2. 4. NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA - 4.R

TO MI GRE PA NA ŽIVCE 71

https://uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=6071

ZAKAJ IMAŠ MOŽGANE? 71

Zapis pod tem vprašanjem prepisi v zvezek. Nato še violični povzetek.

https://uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=3912

31. 3. GLASBENA VZGOJA - 4.R

Danes se bomo še nekaj naučili o tonih, oziroma solmizacijskih zlogih. Lahko jih pokažemo tudi na telesu. Prejšnjič smo zapisali tone v notno črtovje. V lestvici, ki jo spoznavamo v šoli, tone poimenujemo (prikažemo) s solmizacijskimi zlogi.

C - **DO** , D - **RE** ; E - **MI** ; F - **FA** ; G - **SO** ; A - **LA** ; H - **TI** ; C - **DO**

Na sličici si oglej položaj roke ZA POSAMEZNI TON. Nauči se pokazati in zapeti višino tona. Bodi pozoren...deček najprej kaže najvišji ton. Prepisi ali zalepi v zvezek za GUM.

KAJ SMO SE NAUČILI?

Kaj ima vsak ton ?

Vsak ton ima svoje ime: C D E F G A H C
in solmizacijski zlog: DO RE MI FA SO LA TI DO

Kako zapojete solmizacijske zloge nazaj in s prikazom rok?



Kaj označujejo solmizacijski zlogi in na katerih tonih se v lestvici nahajajo?

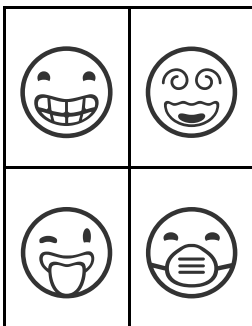
Označujejo višino določenega tona. DO predstavlja prvi ton lestvice, RE drugi, MI tretji, FA četrti, SO peti, LA šesti, TI sedmi in DO² osmi ton.

HVALA ZA VAŠO
POZORNOST!!!

2.4. LIKOVNA VZGOJA- 4.r

Pozdravljeni! Danes bomo spoznavali moderno umetnost. Risali bomo emoje. Saj veste, obrazki, ki jih pošiljamo v sporočilih.

Tvoja naloga je, da na kvadratni list (A4 - naredi kvadrat) narišeš štiri emoje, ki prikazujejo tvoje počutje v teh dneh. Uporabljal živne barve, lahko tempere, voščenske, flomastre. Emoje obrobi s črno, črno obrobi tudi kvadrate. Pobarvaj tudi ozadje. Seveda si izberi svoje emoje. Vesela bom kakšne sličice!



3. 4. RAZREDNA URA - 4. R

Pri razredni uri boste tokrat razmišljali o Corrona virusu. V zvezek za NIT boste zapisali naslov
CORRONA VIRUS - OSTANI DOMA

-
-

Najprej zapiši pet alinej, kako virus negativno vpliva na tvoje življenje. Nato pa še pet alinej, kaj pa je virus prinesel pozitivnega. Razmišljaj o prijateljih, družini, šoli, igri, druženju, pravicah....

3. 4. DODATNI / DOPOLNILNI POUK - 4. R

Vsebine na <http://razrednipouk.weebly.com/naravoslovje-in-tehnika.html> človeško telo