

## 4. r

### 30. 3. 2020 – opis delovnega dne (vaje za utrjevanje znanja)

*Uvodni del:*

S pantomimo naj učenec pokaže, kaj mora narediti v nadaljevanju učnega procesa (katere predmete imamo na urniku).

*Osrednji del:*

Individualno delo – DZ/50, 51, 52.

*Zaključek:*

Pregledamo in po potrebi popravimo

*Opombe:*

### 30. 3. 2020 – Reliefne oblike

*Uvodni del:*

Ogledamo si kratek filmček o Pivški kotlini.

<http://www.youtube.com/watch?v=18rUfQ1nucY&feature=plcp>

*Osrednji del:*

Kaj so presihajoča jezera in kje jih najdemo. Povemo, da je najvačje presihajoče jezero Cerkniško jezero.

[https://sl.wikipedia.org/wiki/Presihajo%C4%8De\\_jezero](https://sl.wikipedia.org/wiki/Presihajo%C4%8De_jezero)

Kot zanimivosot povemo, da je Cerkniško jezero, ko je napolnjno z vodo, do 6x večje kot Bohinjsko jezero (google zemljevidi- google).

Katera presihajoča jezera še najdemo v domači pokrajini?

- Planinsko jezero
- Palško
- Petelinjsko
- Parsko
- Drskovško

Napišejo v zvezek:

Presihajoče jezero – je jezero, ki se napolni le ob večjem deževju. Ko neha deževati, voda počasi izgine v propustna tla. (skica)

**Zaključek:**

Na zemljevidu si ogledajo, kje se nahajajo omenjena jezera

*Opombe:*

### **30. 3. 2020 – Ljudska glasba in plesi**

#### **GLAVNI DEL:**

##### **a. Ljudski plesi - Adlešičko kolo**

<https://www.youtube.com/watch?v=EkzQEj6xduA>

Naučimo se plesnih korakov Adlešičkega kola.

### **31. 3. 2020 – Zgradba kopenskih rastlin**

*Uvodni del:*

Ponovimo na katera kraljestva delimo živa bitja in katera spadajo v določeno kraljestvo.

*Osrednji del:*

*Če je možno, razlago opravite na konkretnem primeru rastline.*

Rastlina je s koreninami pritrjena v zemlji. Iz nje črpa vodo in v njej raztopljene snovi. Voda gre iz korenin po stebelu v liste. Steblo drži rastlino pokonci.

Na stebelu so listi. Voda se z raztopljenimi snovmi pretaka v stebelu po cevkah do listov. V listih rastline izdelujejo hrano za rast. Ta iz njih potuje po rastlini. Voda iz listov tudi izhlapeva.

Na vrhu stebela je cvet. Iz cveta nastane plod. V plodu so semena. Iz semena se razvije nova rastlina..

Deli rastlin pa so pri različnih vrstah različni. Ni vse korenina, kar je pod zemljo.

Primer: zvonček – čebulica + korenina.

**Zaključek:**

Zapis v zvezek, naslov 'Rastlinsko kraljestvo'

Zgradba kopenskih rastlin (narišejo ali prilepijo sličico).

Rastlina je s koreninami pritrjena v zemlji. Iz nje črpa vodo in v njej raztopljene snovi.

Voda iz korenin gre po stebelu v liste. Steblo drži rastlino pokonci.

V listih rastlina izdeluje hrano za rast. Ta iz njih potuje po rastlini. Voda iz listov tudi izhlapeva.

Na vrhu stebila je cvet. Iz cveta nastane plod. V plodu so semena. Iz semena se razvije nova rastlina.

### *31. 3 2020 – Deli celote*

POTEK URE

**Učenci samostojno rešujejo naloge v DZ str.: 107 – 110 Modre naloge.**

**Na koncu preverite in popravite morebitne napake.**

## **31. 3. 2020 Likovna umetnost – Lepljenka**

### **POTEK UČNE URE**

#### **UVODNA MOTIVACIJA**

Pogovarjajte se o cvetlicah. Kje rastejo? Zakaj jih nabiramo in občudujemo?...

#### **NAPOTKI ZA DELO IN KONKRETIZACIJA LIKOVNE NALOGE**

Didaktična navodila: z narezanimi ali natrganimi večjimi barvnimi kosi pokrijejo celo podlago.

Nato naj natrgajo ali izrežejo osnovno obliko podobe/vaze – lahko je iz enega kosa ali sestavijo iz več kosov. Na to šele manjše podrobnosti – postopek lepljenja je torej od večjega k manjšemu, od celote k podrobnostim. Če se zmotijo, lahko že nalepljeno barvno ploskev ponovno prelepijo.

#### **PRAKTIČNO DELO**

Učenci delajo individualno. Med delom jim svetujte in usmerjajte.

#### **LIKOVNO VREDNOTENJE**

Z učencem se pogovorite, če je upošteval vse kriterije, ki ste jih podali v navodilih.



5. r

<b>30. 3. 2020</b> <b>Tema: Branje in analiza neumetnostnega besedila</b>	
<b>UVODNA MOTIVACIJA</b>	
Pogovorimo se o njihovem poznavanju varne točke.	Povedo, kar vedo o njej in o zloženki, ki so jo dobili v šoli.
<b>GLAVNI DEL</b>	
Tiho naj preberejo besedilo Varna točka (SDZ, str. 78, nal. 3). Po branju besedilo ustno obnovijo.	Preberejo besedilo in kratko obnovijo njegovo vsebino
Naročimo, naj besedilo glasno prebere.	Učenec glasno prebere besedilo.
Naročimo, naj reši naloge 4–6 (SDZ, str. 79, 80).	Odgovori na vprašanja o vsebini besedila o varni točki.
Preglejte rešitve in se o njih pogovorite. Nalogo 7 (SDZ, str. 80) rešite frontalno - skupaj.	Ogledajo si definicijo, ugotovijo koliko delov jo sestavlja in spoznajo vsebino vsakega dela. Pisno rešijo nalogo.
	Rešijo tudi nalogo 8: dopolnijo nepopolno poved o definiciji.

<b>ZAKLJUČEK</b>	
Znanje o definiciji uporabijo v novih primerih: navajam pojme, ki jih ustno definirajo.	Povedo definicije pojmov pri matematiki (kaj je tangenta...), družbi (kaj je krošnjartjenje), naravoslovju (kaj je vzvod).
<b>OPOMBE</b>	

### 30. 3. 2020 – Rimljani v naših krajih

UČITELJ	UČENCI
<p><b>1. UVODNI DEL</b></p> <p>Preberejo učbenik, str.: 77 – 79.</p>	<p>Prebere</p> <p>Odgovarjajo na vprašanja</p>
<p><b>2. OSREDNJI DEL</b></p> <p><b>Samostojno (s pomočjo učbenika) odgovarjajo na vprašanja v DZ. Str.: 51., 52.</b></p>	
<p><b>3. ZAKLJUČNI DEL</b></p> <p>Preglejte in popravite morebitne napake.</p>	

### 30. 3. 2020 – Ljudska glasba in plesi

#### GLAVNI DEL:

#### a. Ljudski plesi - Adlešičko kolo

<https://www.youtube.com/watch?v=EkzQEj6xduA>

Naučimo se plesnih korakov Adlešičkega kola.

### 23. 3. 2020 Gospodinjstvo – Družinski proračun (delovni list)

<b>POTEK UČNE URE</b>
-----------------------

## 1. UVOD: »Viri družinskih prejemkov.«

Za začetek ponovite nekatere pojme, ki smo jih spoznali pri prejšnjih urah gospodinjstva.

PREJEMKI so ves denar, ki ga prejmeš.

IZDATKI so ves denar, ki ga porabiš

Kateri so viri družinskih prejemkov?

- OSEBNI DOHODEK je denar, ki ga oseba dobi za svoje delo.
- ŠTIPENDIJA je denarna pomoč, ki jo lahko dobiš za šolanje, če imaš visoke ocene, oziroma če ima družina nižji mesečni dohodek.
- POKOJNINA je denar, ki ga mesečno prejema upokojenec, ki si je tekom celotne delovne dobe plačeval pokojninski prispevek.
- OSTALO: dedovanje (zapuščina, ki jo dobimo d svojih prednikov), obresti od denarnih vlog (denarno nadomestilo za začasno uporabo denarja).

DRUŽINSKI PRORAČUN so zbrani prejemki, ki jih ima gospodinjstvo na voljo za zadovoljevanje potreb svojih članov v nekem časovnem obdobju (meseču, letu). Preprosto rečeno, je to kupček denarja, ki ga ima družina na voljo za vse izdatke svojih družinskih članov.

*Trajanje: 10 minut*

## 2. OSREDNJI DEL: »Igrajmo se družinski proračun.«

Igrali se bomo družinski proračun.

Zamislimo si štiri člansko družino (Mama, oče in dva otroka).

Učence vprašajte:

- *Koliko znaša povprečni mesečni osebni dohodek v Sloveniji (neto plača)? → 1007 €.*
- *Če ima ta družina dva zaposlena starša znaša mesečni osebni dohodek 2014 €.*

NAVODILO: Dobili boste delovne liste (V PRIOGI), na katerih je preglednica. Nalogo bomo reševali skupaj. Jaz bom nalogo reševala na računalnik, tako da boste rešitve videli na tabli in jih pisali na delovni list.

Učence vprašajte:

*-Katere nujne izdatke mora ta družina plačati vsak mesec? (učenci dajejo predloge).*

- V tabelo vpisujem povprečne vrednosti izdatkov v Sloveniji:
- Električna (50eur),
- voda (25eur),
- smeti (25eur),
- RTV (12eur),

- internet (30eur),
- dva računa za mobitel (40eur),
- časopis (30eur),
- šolska malica za dva otroka (100eur),
- hrana (hrana, izdelki za osebo nego (zobna pasta, milo, šampon, krema za roke...), čistila) (700eur),
- stroški za bencin ( 2 avta) (200eur),
- popoldanske dejavnosti za dva otroka (npr. nogomet, glasbena šola ali plesne vaje) (80eur).

*Trajanje: 25 minut*

### **3. ZAKLJUČEK: »Preverimo odgovore..«**

Učencu naročite, naj sam odgovori na zadnje vprašanje v razpredelnici: »Razmisli, kako bi družina smiselno porabila ostanek denarja.« Odgovor zapišejo v razpredelnico.

*Trajanje: 10 minut*

## **DELOVNI LIST- DRUŽINSKI PRORAČUN**

Zamisli si štiri člansko družino: dva zaposlena starša in dva otroka. Mesečni osebni dohodek obeh staršev skupaj znaša 2014 €. Razmisli, katere nujne izdatke ima taka družina vsak mesec in jih vpiši v razpredelnico. V razpredelnico napiši tudi višino posameznega izdatka. Koliko denarja ostane, če od mesečnega prejemka odšteješ vse mesečne izdatke?

PREJEMKI	IZDATKI	VIŠINA IZDATKA
<b>2014 €</b>		
		<b>SKUPAJ: _____ €</b>
	<b>OSTANE: _____ €</b>	

**Razmisli, na kakšen način bi družina smiselno ravnala s preostalim denarjem.**



### 31. 3. 2020 – Jedilnik za človeka

Ponovimo učno snov o prehrani človeka. (Ker z učenci nisem obdelal te snovi, pogledjte, če imajo kaj napisano v zvezku. Če nimajo, naj prepisujejo besedilo, ali pa ga natisnijo in zalepijo v zvezek.)

## IZ ROK V USTA IN NAPREJ

1. Vsa živa bitja potrebujemo za rast, razvoj in delovanje hrano, ki je lahko **rastlinskega ali živalskega izvora.**
2. **Hrana** je sestavljena iz:
  - **ogljikovih hidratov** (telesu dajejo energijo),
  - **maščob** (grejejo in ščitijo telo),
  - **beljakovin** (gradijo telo),
  - **vitaminov, mineralov** (ščitijo telo, krepijo imunski sistem),
  - **vode.**

## ZDRAVA HRANA JE MEŠANA

1. Hrana mora biti **raznolika**. Jesti je treba **vsaj petkrat na dan**, majhne in raznolike obroke.
2. Pri sestavi jedilnikov upoštevaj **piramido prehrane**. **NARIŠI JO V ZVEZEK!**
3. Premalo ali preveč določene vrste hrane lahko ogrozi zdravje človeka (srčni infarkt, rak, povečan holesterol, krvni pritisk ...).
4. Hrana, ki vsebuje vse snovi, ki jih naše telo potrebuje, v pravilnem razmerju, je **uravnotežena prehrana**.

## HRANA SE POKVARI

1. Hrano je potrebno **pravilno hraniti** (hladilnik, hladen prostor, sobna temperatura, v temi, hladilna skrinja, konzerve, plastenke, pločevinke, papir ...).
2. Nekatera živila se hitro pokvarijo. Konzervam so dodani **konzervansi**, da je rok trajanja daljši.

Vedno upoštevaj **rok trajanja** na embalaži.

### IZVEDBA UČNE URE

- **SDZ 3, str. 31**

Preberemo strip. Kdo ima prav, Jaka ali Filip? Zakaj? Na kaj pa namiguje Cof? Na žogo, ki je geometrijsko telo. Katera geometrijska telesa še poznamo?

Malo za šalo: Si predstavljate, da bi nogomet igrali z žogo v obliki kocke, kvadra, valja, stožca ali piramide? Si predstavljate, da bi npr. Človek ne jezi se igrali z igralno kocko v obliki krogle ali drugih teles?

- **SDZ 3, str. 32**

Preberemo besedilo v modrem in odgovorimo na vprašanji:

- prav ima Filip – na nogometnem igrišču je 7 pravokotnikov in krog;
- žoga je telo.

Ogledamo si preglednico spodaj.

- Like narišemo v zvezek – ob tem povemo, da so liki ravne ploskve, ki imajo dve dimenziji (2D), in sicer dolžino in širino. Za vsak lik posebej pokažemo in preštejemo število stranic in oglišč. Poudarimo, da imajo liki stranice, telesa pa robove!

Pri krogu ne govorimo o stranic, ker gre za krivo črto, še manj pa o ogliščih. Za črto, ki omejuje krog, lahko uporabljamo izraz krivulja ali neravna robna črta oz. kriva sklenjena črta.

- Ob konkretnih predmetih (modelih) si ogledamo telesa. Vsa imajo tri dimenzije (3D), in sicer dolžino, širino in višino. Ker imajo tudi višino, zavzemajo prostor.

Modele teles razdelimo na dva kupa – na enem so oglata telesa, na drugem okrogla. Po čem jih ločimo? Oglata imajo vse mejne ploskve ravne, okrogla imajo vsaj eno mejno ploskev krivo.

Za vsako telo posebej pokažemo in preštejemo število oglišč, robov in mejnih ploskev. Še enkrat poudarimo, da imajo liki stranice, telesa pa robove.

- **SDZ 3, str. 33**

1. naloga

Za trikotnik, kvadrat in pravokotnik podatke v preglednico vnesemo skupaj. Ob tem poudarimo, da so tudi vsi kvadrati pravokotniki (imajo vse prave kote), vendar jih v tem primeru ne bomo šteli zraven. Ali velja tudi obratno, da so tudi vsi pravokotniki hkrati tudi kvadrati? *Ne, ker nimajo štirih enako dolgih stranic.*

Ostale like poiščejo, preštejejo in podatke vnesejo učenci sami. Pregledamo rezultate. Ponovimo, da krog in lik, ki ga prej nismo omenili – elipsa, nimata niti stranic niti oglišč; omejena sta s krivo črto - krivuljo oziroma neravno robno črto.

- **SDZ 3, str. 34**

3. naloga

Prvo in drugo vrstico rešimo skupaj, ostalo učenci rešijo sami. Pri risanju skice naj si

pomagajo s skicami teles na strani 32.

- **SDZ 3, str. 35**

4. naloga

Pokažemo konkreten predmet – globus (lahko tudi žogo, ker vsi niammo doma globusov). Spominja nas na kroglo.

Zanimivost: v resnici Zemlja ni čisto okrogla, kot so globusi, ampak je malo sploščena, kot da bi se usedli na žogo.

Globus proti učencem obrnemo približno tako, kot je na sliki v SDZ. Vidimo naslednje celine: Severno Ameriko, Južno Ameriko, Evropo, Afriko in Azijo. Pokažemo jih na globusu. Poiščemo tudi Slovenijo – učenci jo z x označijo na sliki.

Katerih ne vidimo? Avstralije in Antarktike.

Katera je sopomenka za besedo celina? Kontinent.

Zmorem tudi to

1. naloga

Pred reševanjem preberemo Cofov nasvet in vprašanje. Odgovorimo nanj.

V delovni zvezek narišemo skupaj samo klobuk pajaca. Lahko je stožec ali piramida.

Ostalo učenci poizkusijo narediti sami.

Samostojno delo: SDZ 3, str. 33, 2. naloga

SDZ 3, str. 34, 3. naloga – dokonča

SDZ 3, str. 35, Zmorem tudi to, 1. naloga – dokonča

### **31. 3. 2020 Likovna umetnost – Lepljenka**

#### **POTEK UČNE URE**

##### **UVODNA MOTIVACIJA**

Pogovarjajte se o cvetlicah. Kje rastejo? Zakaj jih nabiramo in občudujemo?...

##### **NAPOTKI ZA DELO IN KONKRETIZACIJA LIKOVNE NALOGE**

Didaktična navodila: z narezanimi ali natrganimi večjimi barvnimi kosi pokrijejo celo podlago.

Nato naj natrgajo ali izrežejo osnovno obliko podobe/vaze – lahko je iz enega kosa ali sestavijo iz več kosov. Na to šele manjše podrobnosti – postopek lepljenja je torej od večjega k manjšemu, od celote k podrobnostim. Če se zmotijo, lahko že nalepljeno barvno ploskev ponovno prelepijo.

##### **PRAKTIČNO DELO**

Učenci delajo individualno. Med delom jim svetujte in usmerjajte.

##### **LIKOVNO VREDNOTENJE**

Z učencem se pogovorite, če je upošteval vse kriterije, ki ste jih podali v navodilih.

