


# GLASBENA UMETNOST

## 1. URA

- S ploskanjem izvajaj znane izštevanke kot so Z vlakom, Kralj Matjaž in eno, ki jo še sam poznaš.
- Vsaka skladba ima svoj ritem.  
V SDZ na str. 32 si preberi besedilo, ki govori, da ima pesem ritem.
- V zvezek napiši naslov **PESEM IMA RITEM** ter prepisi besedilo iz SDZ-ja, ki pove, kaj je to ritem.
- Spoznali smo, da so TONI RAZLIČNO DOLGI.
  - - označuje kratek ton,
  - - označuje dolgi ton,
  - ⊙ - označuje zelo dolgi ton.
- S ploskanje sam poskušaj izvesti ritem.  
KRATKA, KRATKA, KRATKA, KRATKA, DOLGA DOLGA  

- V **SDZ na str. 32 reši 1. nalogo.**  
Predlagam ti, da s ploskanjem najprej ritmično izvedeš del izštevanke ter nato poiščeš na levi pravi ritem. Krogci ti povedo, kako dolg je nek ton.  
Ko rešiš nalogo preveri pravilnost v rešitvah.
- V **SDZ na str. 32 reši 2. nalogo.**  
V SDZ-ju poišči notne zapise (npr. Snežinke, Računstvo) in nariši nekaj različno dolgih not.

## 2. URA

- Pri tej uri bomo ponovili pesmi, ki smo se jih nazadnje naučili. Poleg tega lahko zraven s ploskanjem, udarjanjem na boben ali ropotuljo spremljaš pesem.
- Zapoj in spremljaj:
  - pesem Krof;
  - pesem Na planincih sončece sije;
  - pesem Žabja svatba.

Če si pozabil, kako gre melodija, jo poišči na spletni strani Lilibi/ Mestni trg 3/  
Glasbena umetnost/Pesmice.