

SLOVENŠČINA

1. IN 2. URA: ŠOLSKI JEDILNIK

- Kateri sladoled imaš rad? Po čem poimenuješ vrsto sladoleda, npr. jagodov sladoled, limonin sladoled, vaniljev sladoled, čokoladni sladoled, jogurtov sladoled? Vrste sladoleda poimenuješ po:
 - **sadju**, ki mu je dodano, npr. jagode, limone, pistacije, vanilja.
 - **snoveh**, ki so mu dodane: čokolada, jogurt, mleko.

Povej, iz česa je, npr. marelični sok, marelična marmelada, marelični cmok, marelični jogurt, marelični biskvit.

- **V SDZ 2, str. 58 si oglej in preberi besedilo šolski jedilnik.**

Ustno odgovori na vprašanja.

1. Ali ima besedilo Šolski jedilnik enako obliko zapisa kot ostala besedila v samostojnem delovnem zvezku? V čem se razlikuje?
2. Kaj pomeni beseda jedilnik?
3. Kje imajo jedilnike?
4. Ali poznaš jedilnik vaše šolske kuhinje?
5. Kje je pritrjen?
6. Ali kdaj ga prebereš?

Poišči podatke v besedilu in **ustno** nanje odgovori.

1. Za koliko dni je napisan šolski jedilnik?
2. Katera obroka sta napisana na jedilniku?
3. Kaj je napisano poleg dneva v tednu?
4. Kaj bodo malicali šolarji v torek?
5. Katera juha je na jedilniku v sredo? Iz katere zelenjave je narejena?
6. Kateri dan imajo šolarji za malico borovničev jogurt? Iz česa je borovničev jogurt?
7. Iz česa pa je zeljnata solata? Kdaj je na jedilniku?
8. Kdaj je za kosilo gobova juha? Iz česa je gobova juha?
9. Kateri dan je na jedilniku ovseni kruh? Iz česa je ovseni kruh?

- **Sedaj pa je na vrsti igra: Prav, ni prav.**

Poslušal boš povedi. Če bo poved pravilna, boš tiho. Če bo poved nepravilna, boš zaploskali. Nepravilno poved boš spremenili v pravilno.

Primer: Katja zelo rada je **juho iz bučk**. (nepravilno)

Katja zelo rada je **bučkino juho**. (pravilno)

Jedel sem solato iz paradižnika.

Babica zelo rada pije lipov čaj.

Moja prijateljica Vesna pogosto pije sok iz breskev.

V pekarni je zmanjkalo kruha iz koruze.

Sosedov pes Muri je skočil čez ograjo iz lesa.

Pozimi si nataknem volnene rokavice.

- **V SDZ 2, str. 58, 59 reši naloge od 1. – 4. Natančno preberi navodilo.**

- Tisti, ki želi, lahko reši **dodatni nalogi**. To sta Ponovim v SDZ na str. 59 in UL.

UČNI LIST - PRIDEVNIŠKE IZPELJANKE

Poimenuj narisano. Združi besedi in zapiši vrsto predmeta, ki si ga dobil. Dobljene besede uporabi v povedih. Piši v zvezek.

les



mleko



maslo



les





sok





sladoled

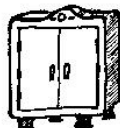




smetana



steklo



3. URA: JURE KVAK KVAK

- Kaj počneš, kadar si **zeelooo poreden**?
- Se spomniš pravljice, v kateri je Jure pri teti Otiliji jedel zelenjavno juho? Se spomniš, kaj se je zgodilo z Juretom?
- Pravljičo ti lahko preberejo najprej starši v berilu na str. 46, 47 ali pa tudi sam.
- Če so ti pravljico prebrali starši, jo sedaj preberi glasno še ti.
- **Ustno** odgovori na vprašanja.
 1. Katere osebe nastopajo v pravljici?
 2. Katera je glavna književna oseba? Kakšna je? Povejte kaj o njej.
 3. Kakšna je teta Otilija?
 4. Kje stanuje Jure?
 5. Kdo pazi Jureta, ko sta starša v službi?
 6. Kaj je teta skuhala za kosilo? Kaj je Jure delal pri kosilu? Zakaj?
 7. Kaj je rekla teta Otilija?
 8. Kaj se je zgodilo nenavadnega?
 9. Kako se je oglašal Jure začarani? Kaj je delal?
- V zvezek napiši naslov **Saša Vegri: Jure kvak kvak**.
V petih povedih napiši **nadaljevanje pravljice**. Izmisli si jo.

Nariši Jureta, ko je postal zelena žaba.

4. IN 5. URA: VEVERIČEK POSEBNE SORTE

- Pravljičo **Veveriček posebne sorte** si že prebral. Danes boš rešil **preverjanje domačega branja**.
- Pazljivo in zelo natančno preberi naloge in jih reši.
Navodil nalog oz. vprašanja **ne prepisuj**.
Na vprašanja odgovarjaj v zvezek.

Pri 1. in 2. nalogi zapiši samo odgovore.
Pri 3. nalogi zapiši številko in DRŽI/NE DRŽI.
Pri 4. nalogi zapiši zaporedno številko in zraven črko.
Pri 5. nalogi zapiši v povedih, kaj si se iz tega naučil.
Pri 6. pa nariši.
- Rešuj počasi.
Pazi na pravopisna pravila. To so velika začetnica na začetku povedi ter pri imenih.
Na koncu povedi ne pozabi dati ločila. V večini primerih je to pika.
- Ko končaš z reševanjem, še enkrat preglej naloge. Če opaziš napako, jo popravi.
Ne pozabi mi poslati rešenega preverjanja.
- Preverjanje najdeš v **mapi z naslovom Veveriček posebne sorte**.

6. URA: ZDRAVILNE RASTLINE

- **Oglej si slike.** Ali veš katere zdravilne rastline prikazujejo? Kje ste jih videli? Za kaj se uporabljajo?



- **Če teh rastlin ne poznaš, jih boš spoznal v SDZ 2 na str. 60, 61.** Oglej si fotografije in preberi podnaslove. Jih sedaj prepoznaš? Ali veš kaj pomenijo naslednje besede? Če ne ves, prosite starše naj vam razložijo ali pa pogledjte v spletni sskj.
Sirup, bolečina, zdravilna rastlina, težava, cvetni košek, platnena vrečka, ustna votlina, žrelo, grgrati, bronhiji, obkladek, nervoza, bronhitis, krči, čajna mešanica.
- **Danes boste prebrali prvi dve besedili, in sicer Kamilica in Črni bezeg. Najprej preberi prvo besedilo in to dvakrat.**

Odgovori na vprašanja **na dolgo**. Odgovore zapiši v zvezek.

1. Kdaj cveti kamilica?
2. Katere dele rastline (kamilice) nabiramo?
3. Kaj skuhamo iz kamilic?
4. Kdaj ga pijemo?
5. Kaj poleg čaja še pripravljamo iz kamilic?

- **Sedaj preberi še drugo besedilo dvakrat.**

Odgovori na vprašanja **na kratko** oz. **poišči podatke**. Odgovore zapiši v zvezek.

1. Kdaj nabiramo cvetove črnega bezga?
2. Kakšno mora biti vreme, ko nabiramo cvetove?
3. Kje jih sušimo?
4. Kje hranimo vrečke s posušenimi cvetovi?
5. Kaj skuhamo iz bezga?
6. Pri katerih obolenjih pijemo bezgov čaj?
7. Katere snovi se izločajo iz telesa, ko se potimo?