

## **SLOVENŠČINA:**

**- vsak dan beri 10 minut glasno**

**1. ura: VARČUJEMO (SDZ2, str.52,53)**

### **Pred branjem**

- Razmisli kaj pomeni beseda VARČEVANJE (npr.S čim varčujemo? Kako varčujemo? Ali tudi ti kaj varčuješ?)  
V tem besedilu se bodo pojavile manj znane besede: recikliranje, poraba, dokument, nepremišljeno, fotokopiranje, odpadni papir, odlagališče, količina, pozanimati se, nasad, dragocenost, prhanje, naprava, klasičen, varčen ...Razlago besed lahko poiščeš na spletni strani **fran.si** (kot smo se učili v šoli)

### **Branje**

- Odpri delavni zvezek, **SDZ 2, str. 52, 53**  
Oglej si fotografije. Preštej število besedil, piktograme ob besedilih, podnaslove in poved v oblaku pri Lili. Izberi si besedilo za branje.
  - Samostojno preberi besedilo. Razmisli, kaj si si zapomnil/a? Ponovno preberi besedilo.

### **Po branju**

- Spodaj izberi vprašanja tistega besedila, ki si ga bral/a in ustno, **na glas** nanja odgovarjaj.

#### **Reciklirajmo papir**

Poraba česa naj bi se zmanjšala z uporabo računalnikov? Ali porabimo manj papirja, ker uporabljamo računalnike? Ali lahko zmanjšamo porabo papirja? Kako? Kako lahko v razredu varčujemo s papirjem? Zakaj je dobro, da v razredu odpadni papir odlagamo v poseben zaboj?

**ALI**

#### **Nalivniki, svinčniki in ...**

Koliko kemičnih svinčnikov Slovenci vsako leto odvržemo na odlagališča? Je to veliko? Kako bi lahko zmanjšali količino odvrženih kemičnih svinčnikov? Iz česa so narejena pisala, ki so okolju prijazna? Zakaj?

**ALI**

#### **Varčuj z vodo in elektriko**

Zakaj je voda dragocena? Kaj morate narediti, ko si umivate roke? Kaj naredite, če opazite, da pipa pušča? Koliko litrov vode izteče iz pokvarjene pipe v enem tednu? Koliko litrov vode porabi oseba za eno prhanje? Kako varčujete z vodo pri pranju

čopičev? Kako varčujete z elektriko? Kaj lahko predlagate doma, da boste varčevali z elektriko?

### **Reševanje nalog**

- Ogledaš si nalogo pod besedilom, ki si ga prebral/a. Prebereš navodilo in nalogo samostojno rešiš. Če si si izbral/a drugo ali tretje besedilo moraš odgovore na vprašanja zapisati v zvezek SLJ.

## **2. ura: Vrednotenje branja (besedila - VARČUJEMO)**

### **• Razmisli kako je potekalo tvoje samostojno branje:**

- Ali si bil/a zadovoljen/a s svojim branjem? Ali si razumel/a prebrano besedilo? Kako bi izboljšal/a razumevanje besedila? Kaj ti je delalo težave? Katere napake si naredil/a? Kako bi jih odpravil/a?

### **• Izbira drugega besedila**

- Izbereš si besedilo, ki ga v prejšnji uri nisi izbral/a in ponoviš postopek branja besedila kot v prejšnji uri (dvakrat prebereš, ustno odgovoriš na vprašanja, pisno rešiš naloge tega besedila).

### **• Prosto branje**

- Izberi si tvojo najljubše gradivo za branje in tiho beri, petnajst minut.

### 3. URA: PESEM - SMEHASTA PESEM



- Kdo je to? Kako mu je ime? Ali je Smeh edini otrok v družini? Naštej še imena starejših in mlajših bratov, (npr. Krohot, Režanje, Smehec, Smehljaj, Hihitanje, Nasmešek).  
Kaj počnejo? Kaj je skupno vsem?
- Danes boste odšli v Smehasto deželo. Kako si jo predstavljaš?
- V Smehasti deželi so smehaste seveda tudi pesmi. Kot Smehasta pesem pesnice Bine Štampe Žmavc, ki jo boš bral/a danes.
- *Branje pesmi* (3x jo preberi)  
**Berilo, str. 21**
- Kaj je bacil?
  - Kdaj napade bacil smeha? Preberi drugi verz pesmi.
  - Kaj naredi bacil veselosti? Preberi drugo kitico.
  - Ali je smeh nalezljiv? Preberi tretjo kitico. Pripoveduj o svojih izkušnjah.

Napiši, nariši PESEM SLIKO. Napiši in nariši smejalne besede tako, da bo nastala slika nasmejanega obraza.