

# **SLOVENŠČINA:**

**- vsak dan beri 10 minut glasno**

## **1. in 2. URA:**

**Liljana Praprotnik Zupančič - RESNI LJUDJE (pesem), berilo str. 30**

### **Motivacija**

Kakšni so videti resni ljudje? V zvezek SLJ napiši naslov pesmice in nariši zelo resnega človeka.

### **Branje pesmi**

O resnih ljudeh govorijo resne pesmi. Napisala jo je Lilijana Praprotnik Zupančič - Resni ljudje. Odpri berilo, stran 30, in dvakrat glasno preberi pesmico.

### **Interpretacija**

Ustno odgovori na vprašanja: O kom pripoveduje pesem? Kaj pomeni, da so resni ljudje zmeraj resni? Kaj razmišljajo resni ljudje? Kakšne so misli resnega človeka? Kaj resni ljudje sanjajo? Kaj mislite, zakaj teh resnih ljudi nihče ne razveseli? Kako bi to storil ti?

### **Tvorjenje pravljice iz dveh besed**

Danes bo prišla na vrsto tvoja domišljija. V pravljicah nastopajo različna pravljična bitja, npr. vila, čarovnica, zmaj, kralj, začarana princesa, povodni mož ...

Izberi si eno izmed pravljičnih besed, npr. vila in tudi besedi resen človek.

Iz teh dveh besed, resen človek in npr. vila, sestavi pravljico o resnem človeku. Pravljico boš zapisal/a v zvezek SLJ. Naslov si sam/a izmisliš.

Preden začneš s pisanjem, razmisli: kje živi tvoj resni človek, kaj je po poklicu, kaj se bo tvojemu resnemu človeku v pravljici dogajalo, katere značilnosti pravljice boš uporabil/a pri pisanju.

Pravljico začneš z naslednjimi povedmi:

*Nekoč pred davnimi časi je za devetimi gorami živel resen človek. Ime mu je bilo Jani Preresen. Živel je...*

Ko pravljico končaš jo preberi tvojim domačim.

### **3. URA: NAREK**

- **Za narek potrebuješ zvezek SLJ. Vanj zapišeš naslov NAREK**

#### **Pred pisanjem nareka**

Danes boš po nareku pisal/a krajše besedilo. Prosi enega od staršev, če bi ti narekoval narek. Narek boš zapisal/a v zvezek SLJ.

Ponovi, kako pišemo narek:

- poslušam besedilo v celoti,
- poslušam posamezno poved in vmes preštejem besede,
- v mislih ponovim poved,
- narekujem si besede,
- besede napišem,
- ob ponovnem poslušanju berem besede in popravim napake,
- preberem napisano.

#### **Kaj paziš pri pisanju nareka?**

Pozoren si na: pravilno rabo velike začetnice, pravilno rabo ločil, pravilen zapis besed, presledek med besedami, čitljivost zapisa, estetskost zapisa (lep videz zapisa).

#### **Pisanje nareka**

Starš naj ti prebere narek v celoti. Ti pozorno poslušáš. Nato ti počasi prebere prvo poved. Ti jo v mislih ponoviš in zapišeš. Enako ti narekuje še vse ostale povedi. Daljše povedi ti lahko dvakrat prebere.

#### **Po pisanju**

Starš ti glasno počasi bere celoten narek. Ti v svojem zvezku popravijo napake. Ko končaš, preveriš pravilnost opravljene naloge.

### **NAREK**

Matija Novak je vzel nahrbtnik in se podal na Triglav.

Ali so bile Teja, Urška in Tina že v Piranu?

Ojoj, čoln je počil!

Med drevjem so se skrivali medved, jež, lisica in divji konj.

Blaž se je z mamo Tilko, očetom Jankom in s sestro Nino povzpel na Nanos.

Zakaj je črn črv začel glodati jabolko?

Ali slišiš to nežno glasbo?

Joj, čudovita je!

Pisatelj Andrej Rozman je šel v gozd, ker je želel v miru napisati knjigo o glasbeniku.

## 4. IN 5. URA: BESEDE Z OŽJIM IN ŠIRŠIM POMENOM

### 1. šolska ura

Za delo boš potreboval/a delavni zvezek in zvezek za slovenščino.

Najprej odpri **SDZ 2, str. 57**. Poišči besedilo z naslovom Besede z ožjim in besede s širšim pomenom.

Preberi besedilo na rumenem lističu. To besedilo boš kasneje prepisal/a v zvezek.

- **Kratka razlaga**

Besede imajo **širši** in **ožji** pomen, kar pomeni, da besede z ožjim pomenom (**PODPOMENKE**) spadajo k besedam s širšim pomenom (**NADPOMENKE**).

Primere si oglej spodaj:

#### NADPOMENKA

(širši pomen)

SADJE \_\_\_\_\_ HRUŠKA, JABOLKO, BANANA....

DRŽAVA \_\_\_\_\_ SLOVENIJA, AVSTRIJA, JAPONSKA...

POHIŠTVO \_\_\_\_\_ STOL, MIZA, POSTELJA, OMARA...

JEDILNI PRIBOR \_\_\_\_\_ ŽLICA, VILICE, NOŽ

#### PODPOMENKE

(ožji pomen)

- **Reševanje nalog v SDZ, str. 57**

- Sedaj pa preberi navodilo 1. naloge in jo samostojno reši.
- Pri 2. nalogi moraš poiskati besede z ožjim pomenom, iz besedila pri 1. nalogi in jih vpisati v preglednico.
- Pri 3. nalogi poišči vsiljivca (vsiljivec je tista beseda, ki ne spada v to skupino besed) in ga pobarvaj z runeno barvico. Dopolni povedi.
- 4. nalogo reši samostojno.

### 2. šolska ura

- **Delo v zvezku**

V zvezek za slovenščino napiši naslov »Besede z ožjim in širšim pomenom« in prepisi besedilo, ki je zapisano na rumenem listku (str.57).

Na spodnjih učnih listih imaš naloge, ki jih boš reševal/a. Če nimaš možnosti fotokopiranja učnih listov, pa rešitve nalog zapiši v zvezek.

# 1. Po vzoru dopolni spodnji učni list.

| BESEDE S ŠIRŠIM POMENOM - nadpomenke | BESEDE Z OŽJIM POMENOM - podpomenke |  |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| VOZILA                               | kolo                                |  |  |  |
| OBLAČILA                             | hlače                               |  |  |  |
| OBUVALA                              | škornji                             |  |  |  |
| IGRAČE                               | kocke                               |  |  |  |
| POSODA                               | ponev                               |  |  |  |

## 2. Napiši vsaj tri besede z ožjim pomenom (podpomenke).

meseci: \_\_\_\_\_

sorodniki: \_\_\_\_\_

šolske potrebščine: \_\_\_\_\_

## 3. Napiši besede s širšim pomenom (nadpomenke).

januar, april, december – \_\_\_\_\_

radič, fižol, kumare – \_\_\_\_\_

rokomet, badminton, tek – \_\_\_\_\_