

# **SPOZNAVANJE OKOLJA:**

## **1. in 2. ura: ODPADKI**

### • **Odpadki**

- V stanovanju poišči različne reklamne oglase, ki jih poštarji dostavljajo v nabiralnik. To so reklame za različne izdelke, različnih trgovin. Če pozorno poledaš vidiš, da je vsak izdelek shranjen v določeni embalaži (npr. vino je v steklenici, mleko je v tetrapaku, testenine so v plastični vrečki...).
- Pripravi si večji papir ali pa zvezek za okolje (čez 2 strani). Naredil/a boš miselni vzorec. Iz reklamnih oglasov izreži sličice in jih razvrsti glede na to, v kaj je določen izdelek shranjen.
- V zvezek ali na list na sredino napiši besedo **ODPADKI**. Okrog dodaj ključne besede PLASTIKA, STEKLO, PAPIR, BIOLOŠKI ODPADKI, KOVINA.
- Na ustrezno mesto prilepi sličice, ki si jih izrezal/a. Če nimaš sličic pa napiši besede.

### • **Domači odpadki**

Napiši seznam odpadkov, ki so danes nastali pri vas doma (v zvezek). Kaj ste z njimi storili?

### • **Odpadki, animirana risanka**

Na spodnji povezavi si ogled animirano risanko o odpadkih.

<https://www.youtube.com/watch?v=vbM6nY6IvbY>

### • **Delo v SDZ, str. 78**

- Preberi prvi odstavek in ustno odgovori na vprašanja: *Kako in na kakšen način ljudje spreminjajo okolje? Zakaj je vedno več odpadkov? Ali vedno potrebujemo vse, kar kupimo? Ali bi lahko z bolj varčnim nakupovanjem dobrin poskrbeli za čistejše okolje?*

### • **Ogled filma**

Na spodnji povezavi si ogled kratek film o pomenu zbiranja starega papirja – Papirčkovo potovanje.

<https://youtu.be/gx3y6Kptx3k>

### • **Ločevanje in recikliranje odpadkov**

Na spodnjih sličicah imaš prikazano ločevanje odpadkov v zabojnike. Sličico prilepi v zvezek za SPO. Če nimaš tiskalnika pa si izberi en primer in ga nariši v zvezek.

- Ustno opiši prvo vrsto na ilustraciji, npr. *Sadje je hrana. Odpadke od hrane odlagamo v zabojnik za biološke odpadke ali na kompostnik. Biološki odpadki se razgradijo in postanejo gnojilo za rastline.*
- Na enak način opiši pot odpadkov za druge zabojnike, ki jih vidiš na sličicah.

### • **Reševanje nalog v SDZ, str. 78**

Preberi navodilo in samostojno reši nalogo.



### 3. ura: ZNAKI ZA NEVARNE SNOVI

- **Znaki za nevarne lastnosti snovi**

Oglej si spodnje sličice, znake za nevarne snovi in preberi njihov pomen. Starše vprašaj, kje imate shranjena čistila? Na embalaži čistil pogledj kateri znak je narisani. Tako boš vedel/a kako nevarno je to čistilo.



EKSPLOZIVNO



JEDKO



OKOLJU NEVARNO



STRUPENO



VNETLJIVO



ZDRAVJU NEVARNO

- **Naloge v SDZ, str. 78**

Preberi besedilo nad nalogo. Samostojno reši nalogo.

- **Onesnaževanje okolja**

Na spletni si oglej kratek film o nevarnih odpadkih.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZdtfDS79070>

- **Naloge v SDZ, str.79**

Preberi prve tri odstavke. Ustno, s pomočjo spodnjih vprašanj ponovi kar si prebral/a.

- *Kako človek s sekanjem gozdov vpliva na podnebne razmere na Zemlji?*
- *Kako nastane kisli dež? Kaj se zgodi, ko pade kisli dež?*
- *Kaj pomeni, da voda pronica v tla? Kaj je podtalnica?*
- *Kateri so glavni onesnaževalci okolja?*

Reši 3. in 4. nalogo.