

## **NIT – Koliko kraljestev**

Spomni se na svojo omaro z oblačili. Verjetno imaš urejeno. Majice imaš zložene na enem kupu, hlače na drugem, nogavice imaš skupaj ... Tako imamo nad oblačili večjo preglednost.

Na Zemlji imamo veliko različnih organizmov (kot imaš ti v omari veliko različnih oblačil). Zaradi lažje preglednosti so jih znanstveniki razvrstili v skupine.

- Sedaj pa si poglej posnetek na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=UTRI8yVJYgI>

Kot si slišal, **živa bitja** (ali z drugo besedo **organizme**) delimo v tri **osnovne** skupine: **ŽIVALI, RASTLINE in GLIVE**. Tudi človek je živo bitje. Biologi ga uvrščajo v skupino živali.

- Preberi besedilo v učbeniku od str. 76 do str. 79.
- V zvezek napiši naslov **KRALJESTVA ŽIVIH BITIJ** in prepisi spodnje besedilo:

Živa bitja ali organizme delimo v tri velike skupine: ŽIVALI, RASTLINE in GLIVE. Med seboj se razlikujejo po:

- **načinu prehranjevanja,**
- **zgradbi telesa in**
- **življenjskem prostoru** (prostoru, kjer živijo).

### **PREHRANJEVANJE**

**ŽIVALI** - rastlinojedci, mesojedci, vsejedci.

**RASTLINE** - hrano si naredijo same v zelenih listih.

**GLIVE** - vsrkavajo hrano iz živali in rastlin ali iz njihovih ostankov.

### **ZGRADBA**

Živali se razlikujejo po videzu.

Večina rastlin je zelene barve.

Nekatere glive imajo klobuk in bet, plesen na marmeladi pa ne.

### **ŽIVLJENJSKI PROSTOR**

**Kopenski organizmi in vodni organizmi.**

## MAT – Merjenje mase

- Najprej si preglej, če si v petek pred počitnicami pravilno rešil naloge. Tu so rešitve:

### 9. naloga

Jaz bi na dan lahko zaužil 23 (dečki), 21 (deklince) g sladkorja.

Moški, ki je star 47 let, pa bi ga lahko zaužil 35 g.

Ženska nad 61 let, naj bi zaužila največ 22 g sladkorja na dan.

Fant, ki je star od 13 do 15 let, lahko zaužije 33 g sladkorja na dan.

Otrok, ki je star 3 leta, lahko zaužije 9/10 g manj sladkorja na dan kot pa jaz.

### 10. naloga

$$2 \text{ kg} = 200 \text{ dag}$$

$$1 \text{ g} < 1 \text{ dag}$$

$$100 \text{ g} > 1 \text{ dag}$$

$$2 \text{ t} < 4000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$

$$352 \text{ kg} > 170 \text{ dag}$$

### 11. naloga

Znak na mostu pomeni, da čez most ne smejo peljati vozila, ki so težja od 7 ton.

### 12. naloga

$$5 \text{ kg} = \underline{500} \text{ dag}$$

$$2 \text{ dag} = \underline{20} \text{ g}$$

$$50 \text{ g} = \underline{5} \text{ dag}$$

$$4 \text{ t} = \underline{4000} \text{ kg}$$

$$200 \text{ dag} = \underline{2} \text{ kg}$$

$$15 \text{ dag} = \underline{150} \text{ g}$$

$$78 \text{ kg} = \underline{7800} \text{ dag}$$

$$9 \text{ t} = \underline{9000} \text{ kg}$$

$$700 \text{ dag} = \underline{7} \text{ kg}$$

Izračunaj.

$$\begin{array}{r} 2568 \\ + 3989 \\ \hline 6557 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9065 \\ - 2746 \\ \hline 6319 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \cdot 8 \\ \hline 3784 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2016 \cdot 3 \\ \hline 6048 \end{array}$$

- Ponovi:

Maso lahko merimo v tonah (t), kilogramih (kg),  
dekagramih (dag), gramih (g) ...

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$

- V zvezek prepisi naloge iz DZ str. 39, 40 in jih reši. Pri besedilnih nalogah v zvezek napiši samo račun in odgovor. Navodil ni treba prepisovati.

**13.** Izrazi v ustreznih merskih enotah.

$$320 \text{ dag} = \underline{3} \text{ kg } \underline{20} \text{ dag}$$

$$250 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ kg } \underline{\quad} \text{ dag}$$

$$3\,200 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ t } \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$1\,200 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ t } \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$876 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dag } \underline{\quad} \text{ g}$$

$$85 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dag } \underline{\quad} \text{ g}$$

$$320 \text{ dag} = 300 \text{ dag} + 20 \text{ dag}$$

$$320 \text{ dag} = 3 \text{ kg } 20 \text{ dag}$$

$$2 \text{ t } 45 \text{ kg} = \underline{2045} \text{ kg}$$

$$9 \text{ t } 500 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg } 3 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ dag}$$

$$15 \text{ kg } 8 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ dag}$$

$$4 \text{ dag } 5 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ g}$$

$$2 \text{ t} = 2000 \text{ kg}$$

$$2000 \text{ kg} + 45 \text{ kg} = 2045 \text{ kg}$$

**15.** Slaščičar Vinko je v trgovini kupil 7 paketov okraskov za slaščice. Vsak paket je tehtal 350 g. Koliko gramov so tehtali vsi paketi skupaj? Koliko dekagramov?

**16.** Monika peče kruh vsak dan v tednu. Vsak dan speče 1 kg kruha, vendar ga ne poje sama. Pol kilograma kruha vsak dan podari sosedovi manjši družini. Za 1 kg kruha porabi 60 g kvasa. Koliko gramov kvasa porabi v enem tednu? Koliko je to dekagramov?



## SLJ – E. Colfer: Knjižničarka Mrcina

- Najprej razmisli: Ali si poleg šolske knjižnice obiskoval še katero drugo? Kakšne knjige najraje bereš?
- Eoin Colfer je irski pisatelj, ki je zaslovel s knjigami o neverjetno inteligentnem najstniku Artemisu Fowlu in njegovih napetih podvigih. Preden se je posvetil izključno pisanju, je Colfer delal kot učitelj. V slovenščino so poleg knjig o Artemisu prevedene tudi Seznam želja, Rešitelji, Knjižničarka Mrcina in Vilijeve težave.
- Vili ima štiri brate. To je skupaj pet zelo živahnih dečkov. Ker si med počitnicami mama in očka želita v hiši malo miru, Vilija in Martina vpišeta v knjižnico. Ampak knjižnica v njihovem kraju ni navadna knjižnica. V njej namreč dela knjižničarka Mrcina, strah in trepet mladih bralcev.
- Odlomek poslušaj na spodnji povezavi:  
<https://www.youtube.com/watch?v=el67jIGqT0M>
- Sedaj pa še sam preberi odlomek - najprej tiho, potem pa še 2-krat na glas.

Oče se je globoko zamislil. »Kaj pa knjižnica?« je končno priletelo iz njega. »Kaj je s knjižnico?« sem se pretvarjal, da sem miren, čeprav me je začelo zvijati v želodcu.

»Lahko bi se vpisala v knjižnico in tam brala. Krasno. Med branjem res ne moreš divjati naokrog.«

»Pa še poučno je,« je dodala mama.

»Ja, seveda, zelo poučno,« se je strinjal oče.

»Poučno? Kako le?« sem vprašal, ves zgrožen. »Veliko rajši bi zares jahal konja, kot da berem o tem.«

Mama me je počohala po glavi. »Veš, Vili, včasih je pač tako, da lahko jahaš samo v domišljiji.«

Pojma nisem imel, kaj je hotela povedati s tem.

»Prosim, ne silita naju v knjižnico,« je moledoval Martin. »Tam je preveč nevarno.«

»Lepo prosim, kaj pa je nevarnega v knjižnici?« je vprašal oče.

»Ja, knjižničarka je nevarna,« je zašepetal Martin.

»Gospa Mrcina?« je bila začudena mama. »To je tako prijazna starejša gospa.«

*(Odlomek)*

*Prevod: Urša Vogrinc*

### Stvarna pojasnila

**zgrožen** – ki začuti grozo

**moledovati** – vztrajno prositi

- Razmisli...
  - Ali je Vili navdušen nad tem, da bo moral hoditi v knjižnico?
  - Zakaj se Viliju branje ne zdi poučno? Kaj se mu zdi bolj poučno?
  - Vili ne razume, kaj hoče mama povedati s povedjo: »Veš, Vili, včasih je pač tako, da lahko jahaš samo v domišljiji.« Ali ti razumeš mamo?
  
- V zvezek napiši naslov **E. Colfer: Knjižničarka Mrcina** in v nekaj povedih opiši knjižničarko Mrcino, kot si jo predstavljaš. Nato jo še ilustriraj.