

NIT – Koliko kraljestev

- Spomni se na svojo omaro z oblačili. Verjetno imaš urejeno. Majice imaš zložene na enem kupu, hlače na drugem, nogavice imaš skupaj ... Tako imamo nad oblačili večjo preglednost.
- Na Zemlji imamo veliko različnih organizmov (kot imaš ti v omari veliko različnih oblačil). Zaradi lažje preglednosti so jih znanstveniki razvrstili v skupine.
- Sedaj pa si poglej posnetek na spodnji povezavi:
<https://www.youtube.com/watch?v=UTRI8yVJYgl>
- Kot si slišal, **živa bitja** (ali z drugo besedo **organizme**) delimo v tri osnovne skupine **ŽIVALI, RASTLINE in GLIVE**. Tudi človek je živo bitje. Biologi ga uvrščajo v skupino živali.
- Preberi besedilo v učbeniku od str. 76 do str. 79.
- V zvezek napiši naslov **KOLIKO KRALJESTEV** in prepisi spodnje besedilo:

Živa bitja delimo v tri velike skupine: ŽIVALI, RASTLINE in GLIVE.

Med seboj se razlikujejo po:

1. načinu **prehranjevanja**,
2. **zgradbi telesa in**
3. **življenjskem prostoru** (prostoru, kjer živijo).

PREHRANJEVANJE

ŽIVALI - rastlinojedci, mesojedci, vsejedci

RASTLINE - hrano si naredijo same v zelenih listih

GLIVE - vsrkavajo hrano iz živali in rastlin ali iz njihovih ostankov

ZGRADBA

Živali se razlikujejo po videzu.

Večina rastlin je zelene barve.

Nekatere glive imajo klobuk in bet, plesen na marmeladi pa ne.

ŽIVLJENJSKI PROSTOR

Kopenski organizmi in vodni organizmi.

MAT – Merjenje mase

- Najprej si preglej rešitve nalog, ki si jih reševal v petek pred počitnicami, 24. 4. 2020.

4. Merske enote za maso so med seboj povezane. Zapiši ustrezna merska števila.
Pri določenih primerih si lahko pomagaš s šolsko tehtnico.

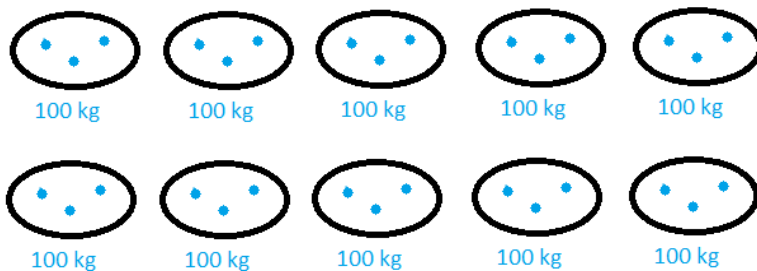
1 t = <u>1000</u> kg	1 kg = <u>100</u> dag	1 dag = <u>10</u> g
4 t = <u>4000</u> kg	19 kg = <u>1900</u> dag	7 dag = <u>70</u> g
10 t = <u>10000</u> kg	6 kg = <u>600</u> dag	70 dag = <u>700</u> g
7 t = <u>7000</u> kg	20 kg = <u>2000</u> dag	34 dag = <u>340</u> g

1000 kg = <u>1</u> t	100 dag = <u>1</u> kg	10 g = <u>1</u> dag
3000 kg = <u>3</u> t	400 dag = <u>4</u> kg	300 g = <u>30</u> dag
8000 kg = <u>8</u> t	1000 dag = <u>10</u> kg	30 g = <u>3</u> dag
5000 kg = <u>5</u> t	4000 dag = <u>40</u> kg	760 g = <u>76</u> dag



Pijača	Količina sladkorja	
	Število kock	Grami
sadni nektar	14	70
voda z okusom	4	20
ledeni čaj	9	45

6. Trije četrtšolci tehtajo skupaj približno 100 kg. Koliko četrtšolcev tehta skupaj približno 1 t?



$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

30 četrtšolcev tehta skupaj približno 1 t.

22. Prazna okenca izpolni z ustreznimi števki.

$$\begin{array}{r} 231 \cdot 3 \\ \hline \boxed{6} \boxed{9} \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \cdot 4 \\ \hline \boxed{2} \boxed{0} \boxed{4} \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4323 \cdot 2 \\ \hline \boxed{8} \boxed{6} \boxed{4} \boxed{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20125 \cdot 4 \\ \hline \boxed{8} \boxed{0} \boxed{6} \boxed{0} \end{array}$$

Sedaj pa reši še spodnje naloge. Dobro si preberi navodilo in poglej tabelo. Tabele ne prepisuj!

- 9.** Spodnji dve preglednici prikazujeta, koliko sladkorja na dan lahko zaužijejo moški in koliko ženske v različnih starostih.



Moški 	
Starost (v letih)	Količina sladkorja (v gramih)
1–4	13
4–7	18
7–10	23
10–13	28
13–15	33
15–19	38
19–25	37
25–51	35
51–61	31
Nad 61	28

Ženske 	
Starost (v letih)	Količina sladkorja (v gramih)
1–4	12
4–7	17
7–10	21
10–13	24
13–15	27
15–19	31
19–25	29
25–51	28
51–61	24
Nad 61	22

V zvezek prepisi povedi in jih dopolni. Vse podatke razbereš iz preglednic.

Jaz bi na dan lahko zaužil _____ g sladkorja.

Moški, ki je star 47 let, pa bi ga lahko zaužil _____ g.

Ženska nad _____ let, naj bi zaužila največ 22 _____ sladkorja na dan.

Fant, ki je star od 13 do 15 let, lahko zaužije _____ sladkorja na dan.

Otrok, ki je star 3 leta, lahko zaužije _____ g manj sladkorja na dan kot pa jaz.

10., 11. in 12. nalogo ter račune spodaj prepisi v zvezek in jih reši.

- 10.** Vstavi znak >, < ali =.

2 kg 200 dag

1 g 1 dag

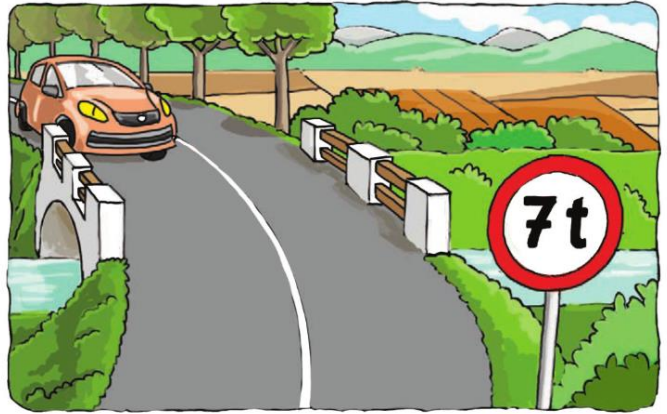
100 g 1 dag

2 t 4000 kg

1 dag 10 g

352 kg 170 dag

11. Kaj pomeni znak na mostu?



12. Izrazi v ustreznih merskih enotah.

$$5 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag}$$

$$2 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$$

$$50 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dag}$$

$$4 \text{ t} = \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$200 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$15 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$$

$$78 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag}$$

$$9 \text{ t} = \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$700 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ kg}$$

• Izračunaj.

$$\begin{array}{r} 2568 \\ + 3989 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9065 \\ - 2746 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{473} \cdot 8$$

$$\underline{2016} \cdot 3$$

SLJ – E. Colfer: Knjižničarka Mrcina

- Najprej razmisli: Ali si poleg šolske knjižnice obiskoval še katero drugo? Kakšne knjige najraje bereš?
- Ustno reši naslednjo nalogo: besede iz levega stolpca poveži z besedami iz desnega v logične dvojice.

ilustracija
par
zaklad
rima
prstni odtis

detektivka
slikanica
ljubezenska zgodba
pustolovska zgodba
pesem

- Eoin Colfer je irski pisatelj, ki je zaslovel s knjigami o neverjetno inteligentnem najstniku Artemisu Fowlu in njegovih napetih podvigih. Preden se je posvetil izključno pisanju, je Colfer delal kot učitelj. V slovenščino so poleg knjig o Artemisu prevedene tudi Seznam želja, Rešitelji, Knjižničarka Mrcina in Vilijeve težave.
- Vili ima štiri brate. To je skupaj pet zelo živahnih dečkov. Ker si med počitnicami mama in očka želita v hiši malo miru, Vilija in Martina vpišeta v knjižnico. Ampak knjižnica v njihovem kraju ni navadna knjižnica. V njej namreč dela knjižničarka Mrcina, strah in trepet mladih bralcev.
- Odlomek poslušaj na spodnji povezavi:
<https://www.youtube.com/watch?v=el67jIGqT0M>
- Sedaj pa še sam preberi odlomek - najprej tiho, potem pa še 2-krat na glas.

Oče se je globoko zamislil. »Kaj pa knjižnica?« je končno priletelo iz njega.
 »Kaj je s knjižnico?« sem se pretvarjal, da sem miren, čeprav me je začelo zvijati v želodcu.
 »Lahko bi se vpisala v knjižnico in tam brala. Krasno. Med branjem res ne moreš divjati naokrog.«
 »Pa še poučno je,« je dodala mama.
 »Ja, seveda, zelo poučno,« se je strinjal oče.
 »Poučno? Kako le?« sem vprašal, ves zgrožen. »Veliko rajši bi zares jahal konja, kot da berem o tem.«
 Mama me je počohala po glavi. »Veš, Vili, včasih je pač tako, da lahko jahaš samo v domišljiji.«
 Pojma nisem imel, kaj je hotela povedati s tem.
 »Prosim, ne silita naju v knjižnico,« je moledoval Martin. »Tam je preveč nevarno.«
 »Lepo prosim, kaj pa je nevarnega v knjižnici?« je vprašal oče.
 »Ja, knjižničarka je nevarna,« je zašepetal Martin.
 »Gospa Mrcina?« je bila začudena mama. »To je tako prijazna starejša gospa.«

(Odlomek)

Prevod: Urša Vogrinc

Stvarna pojasnila

zgrožen – ki začuti grozo

moledovati – vztrajno prositi

- Razmisli...
 - Ali je Vili navdušen nad tem, da bo moral hoditi v knjižnico?
 - Zakaj se Viliju branje ne zdi poučno? Kaj se mu zdi bolj poučno?
 - Vili ne razume, kaj hoče mama povedati s povedjo: »Veš, Vili, včasih je pač tako, da lahko jahaš samo v domišljiji.« Ali ti razumeš mamo?
- V zvezek napiši naslov **E. Colfer: Knjižničarka Mrcina** in v nekaj povedih opiši knjižničarko Mrcino, kot si jo predstavljaš. Povedi napiši v zvezek, nato pa jo še ilustriraj.