

5. 4. 2020 – opis osebe

Uvodni del:

Še enkrat si natančno oglej fotografijo osebe, ki si jo opisoval pri 12. Naloge v SDZ, str. 37.

Osrednji del:

V zvezku poišči nasvete, s katerimi si pomagamo, ko opisujemo neko osebo. Če jih še nimaš prepisanih/nalepljenih v zvezku jih hitro prepisi/nalepi!

Poiščemo čim več pridevnikov (pomagamo si z besedico kakšen/kateri) s katerimi bi lahko opisali neko osebo:

- postava: nizka, visoka, vitka, okrogla, čokata, okorna, vrečasta, ...
- višina, teža, starost: če ne poznamo točnih podatkov, jih napišemo približno (oseba je stara približno 16 let ali oseba je težka med 60 in 70 kilogrami...)
- obraz: oglat, okrogel, ovalen, srčast, bled
- lasje: dolgi, kratki, rjavi, črni, svetli, ravnini, skodrani, gosti, redki, mastni, počesani, razmršeni...
- pričeska: kratka, dolga, spuščeni lasje, speti v čop, spleteni v kito, irokeza, ...
- oči: velike, majhne, modre, zelene, rjave, ...
- nos: velik, majhen, koničast, okrogel, ploščat, širok, rdeč, napudran...
- obrvi in trepalnice: dolge, kratke, redke, ozke, široke, štrleče, pobarvane, ...
- usta: ozka, široka, majhna, velika, našminkana, nasmejana, ...
- ušesa: velika, majhna, štrleča, ...
- posebnosti: očala, pika, pege, gube, jamica v bradi, pleša... oseba lahko nima (ali na njej ne opazimo) nobenih posebnosti – v tem primeru ne napišemo ničesar.
- obleka:
- obutev:
- nakit: pod nakit lahko napišemo tudi stvari, ki jih drži v roki (mapa, ključi, denarnica...), ali nosi na hrbtu/rami (šolska torba, ženska torbica...).

Zaključek:

S pomočjo namigov, ki si jih prepisal v zvezek popravi opis osebe, ki si mi ga poslal pred počitnicami. Pomagaj si s sliko! Opisa primerjaj mes seboj. Časa imaš do konca tedna.

Opombe: Z opisom ne bodi prehitro zadovoljen!

4. 5. 2020 – Planinsko polje

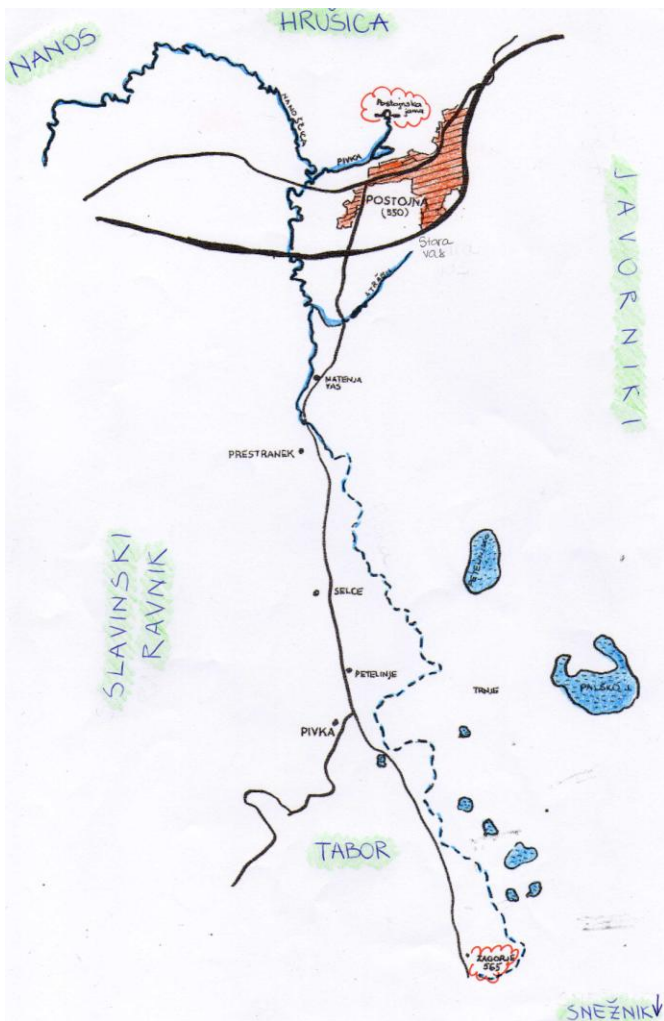
Uvodni del:

Oglej si vido posnetek. *Prepoznaš o čem govori?*

<https://www.youtube.com/watch?v=xt5nr7KG6Xs>

Osrednji del:

Nariši natančen zemljevid Planinskega polja. Za primer vzemi zemljevid Pivške kotline.



Spomni se, katere podatke morš **vrisati** v zemljevid! (Ne katere podatke mora vsebovati vsak zemljevid!)

Zaključek:

Preglej, če si v zemljevid vrisal vse pomembne stvari (*hribovja in gore, reke, ceste, kraje...*).

Opombe: **Zemljevid nariši do petka, 8. 5. in mi ga pošlji na elektronski naslov.**

Dragi učenci!

V tem tednu boste pri naravoslovju in tehniki naredili nalogo + izdelek, ki ga bom ocenil.

Ocenjevanje znanja v okviru izobraževanja na daljavo bo prilagojeno, zato natančno preberi navodila.

1. Ker v tem letu nismo uspeli izdelati nobenega izdelka, ga bomo v tem tednu. Veliko tem smo obdelali na način, da si naredil miselni vzorec, potek opisal in narisal, zato verjamem, da ti naloga ne bi smela predstavljati večjih težav.
2. Tema, kateri boš ta teden posvetil čas je iz poglavja **PRETAKANJA SNOVI**. Iz odpadnih materialov boš izdelal **VODNO KOLO**.
3. V svoji nalogi boš moral sam narisati skico ali načrt vodnega kolesa, ki ga boš izdelal. Med samim delom ti svetujem, da si zabeležiš korake izdelave, saj boš poleg izdelka moral narediti/napisati še natančno poročilo o izdelavi.

Kako bo tvoj izdelek izgledal in kako bo velik, se odloči sam. Svetujem ti, da vodno kolo ne bo premajhno, saj boš težko izdelal določene (manjše) dele.

Pomagaš si lahko z učbenikom, s knjigami, s spletom...

Poročilo lahko narediš v obliki zapiskov ali miselnega vzorca.

4. NEKAJ NAPOTKOV:

- a. Skico nariši pred začetkom izdelovanja, da boš dobil predstavo, kako bo vodno kolo izgledalo in katere materiale boš potreboval.

- b. Za izdelovanje lahko uporabiš katera koli orodja ali pripomočke, ki so ti dostopni (škarje, žaga, kladivo, kleščice, pištola za lepljenje...).
- LEPILNI TRAK NI DOVOLJEN!**
- c. Če imaš možnost **dodaj tudi kakšno fotografijo poteka dela.**
- d. **Piši in izdelaj sam**, starši, sestre...naj bodo samo tvoja pomoč.
- e. Posnami filmček, kako vodno kolo deluje (nad ali pod kolo spelji vodni curek).
- f. Poročilo lahko napišeš v zvezek ali na računalnik.
- g. Na koncu napiši **vire** (s čim si si pomagal).
- h. Pazi na pisavo in obliko.**

5. Seveda lahko za svetovanje vprašaš tudi učitelja - lahko mi napišeš sporočilo. Nalogo lahko tudi pošlješ in napisal ti bom, če je potrebno kaj spremeniti, dodati.....vendar samo do 7.5.2020.

6. Nalogo moraš oddati najkasneje do 8. 5. 2020.

7. KAJ BOM OCENIL?

- Ali je vodno kolo stabilno.
- Ali ima vse ustrezne dele.
- Ali deluje – se ob obremenitvi vode vrti.
- Kako si poiskal, zapisal, uredil, in predstavil dane podatke.

5.r

5. 4. 2020 – opis predmeta

Uvodni del:

Še enkrat si natančno oglej posnetek 11. Naloge v SDZ, str. 37.

Osrednji del:

V zvezek pod naslovom Opis predmeta prepisi ali zalepi spodne namige, kako čim boljše napisati opis predmeta.

Poiščemo čim več pridevnikov s katerimi bi lahko opisali nek predmet:

- Velikost: nizek, visok, velik, majhen, širok, ozek, globok... (če predmeta ne moremo izmeriti, podamo približne mere – *visok je približno 30 cm...*)
- barva:
- snov/materiali: iz česa je predmet narejen, iz česa so narejeni dodatki na predmetu... (vrata, krila, kolesa...)
- sestavni deli predmeta
 - a. kakšni so določeni deli predmeta: zaobljeni, oglati, okrogli, podolgovati...
 - b. kje se nahajajo določeni deli predmeta: spredaj, zadaj, v notranjosti, zgoraj, spodaj, nad, pod...
- namembnost: zakaj se predmet/deli predmeta uporabljajo.

Zaključek:

S pomočjo namigov, ki si jih prepisal v zvezek popravi opis letala, ki si mi ga poslal pred počitnicami. Pomagaj si s sliko! Opisa primerjaj mes seboj. Časa imaš do konca tedna

Opombe: Z opisom ne bodi prehitro zadovoljen!

4. 5. 2020 – Potovanje v novi vek in najnovejšo dobo

Uvodni del:

Ob PPTju se spomni pomembnih tehnoloških dosežkov novega veka in najnovejše dobe (sodobnosti).

Osrednji del:

V zvezek, **lično z barvami**, nariši miselna vzorca o pomembnih tehnoloških dosežkih novega veka in najnovejše dobe (sodobnosti).

Zaključek:

Samostojno reši naloge v DZ na str. 55/ 1, 2, 3, 4, 5.

Opombe: **Miselna vzorca mi do petka, 8. 5. pošlji na elektronski naslov.**

Dragi učenci!

V tem tednu boste pri naravoslovju in tehniki naredili nalogo + izdelek, ki ga bom ocenil.

Ocenjevanje znanja v okviru izobraževanja na daljavo bo prilagojeno, zato natančno preberi navodila.

8. Veliko tem smo obdelali tako, da si poizkusil izdelati izdelek, naredil miselni vzorec, potek opisal....zato si tega že vaje.
9. Tema, kateri boš ta teden posvetil čas je iz poglavja **NAPRAVE IN STROJI**. Iz odpadnih materialov boš izdelal **GUGALNICO NIHALKO**.
10. V svoji nalogi boš moral sam narisati skico ali načrt gugalnice, ki jo boš izdelal. Med samim delom ti svetujem, da si zabeležiš korake izdelave, saj boš poleg izdelka moral narediti/napisati še natančno poročilo izdelavi.

Kako bo tvoj izdelek izgledal in kako bo velik, se odloči sam.

Svetujem ti, da gugalnica ne bo premajhna, saj boš težko izdelal določene (manjše) dele.

Pomagaš si lahko z učbenikom, zvezkom, s knjigami, s spletom...

Poročilo lahko narediš v obliki zapiskov ali miselnega vzorca.

11. NEKAJ NAPOTKOV:

- i. Skico nariši pred začetkom izdelovanja, da boš dobil predstavbo, kako bo gugalnica izgledala in katere materiale boš potreboval.
- j. Za izdelovanje lahko uporabiš katera koli orodja ali pripomočke, ki so ti dostopni (škarje, žaga, kladio, klešče, pištola za lepljenje...).
- LEPILNI TRAK NI DOVOLJEN!**
- k. Če imaš možnost **dodaj tudi kakšno fotografijo poteka dela.**
- l. **Piši in izdelaj sam**, starši, sestre...naj bodo samo tvoja pomoč.

- m. Posnami filmček, kako gugalnica deluje (nanjo položi težji predmet in ga zagugaj – predmet mora ostati na sedišču gugalnice in gugalnica mora stati stabilno).
- n. Poročilo lahko napišeš v zvezek ali na računalnik.
- o. Na koncu napiši **vire** (s čim si si pomagal).
- p. **Pazi na pisavo in obliko.**

12. Seveda lahko za svetovanje vprašaš tudi učitelja - lahko mi napišeš sporočilo. Nalogo lahko tudi pošlješ in napisal ti bom, če je potrebno kaj spremeniti, dodati.....vendar samo do 7.5.2020.

13. Nalogo moraš oddati najkasneje do 8. 5. 2020.

14. KAJ BOM OCENIL?

- Ali je gugalnica stabilna
- Ali ima vse ustrezne dele
- Ali deluje - niha
- Kako si poiskal, zapisal, uredil, in predstavil dane podatke.