

4.r

6. 4. 2020 – opis živali

Uvodni del:

Učenec naj poizkusi opisati **domačega prašiča**.

Domači prašič je domača žival. Ima 4 močne noge, močan trup, pokrit s ščetinasto kožo in glavo z gobcem, podaljšanim v rilec. Prašiči živijo v svinjaku. Matere rojevajo žive mladiče – torej jih uvrščamo med sesalce. Načeloma prašiči jedo karkoli mu lahko ponudimo. Domače prašiče gojimo predvsem za pridobivanje njihovega [mesa](#) - [svinjine](#).

Osrednji del:

DZ/26, 27 – Žal v interaktivnem gradivu ni posnetkov, zato si pomagajte s povezavo in opisom:

<https://www.gozd-les.com/slovenski-gozdovi/gozdne-zivali/jez>

Zaključek:

DZ/28.

Pregledamo in popravimo morebitne napake.

6. 4. 2020 – Postojnska jama

Uvodni del:

Ogled posnetka:

<http://www.visit-postojna.si/si/kaj-videti/park-postojnska-jama/postojnska-jama>

Osrednji del:

Pogovor o Postojnski jami.

Postojnska jama je 20.570 m dolg [kraški jamski sistem](#) v bližini [Postojne](#) in je največji v [Sloveniji](#).

K jamskemu sistemu Postojnske jame sodijo tudi [Otoška jama](#), [Magdalena jama](#), [Črna jama](#), [Pivka jama](#)... Jamo je ustvarila ponikalnica [reka Pivka](#), ki iz [Postojnskega kraškega polja](#) ponikne pod hrib [Sovič](#) in nadaljuje svoj [podzemni tok](#) proti podzemnemu [sotočju](#) z [reko Rak](#) v [Planinski jami](#) in priteče na plano

kot [reka Unica](#). Podzemni tok reke Pivke je v dveh milijonih letih postopoma zniževal svojo strugo in tako ustvarjal različna nadstropja jame. Stalna [temperatura](#) v notranjosti jame je bila še pred nekaj leti približno 8 °C, danes pa se giblje med 8 in 10 °C. Višje temperature že omogočajo rast [lišajev](#) na kapnikih, kar preprečuje nadaljnjo odlaganje apnenca in rast kapnikov.

Največja globina jame je [115 m](#).

Zaključek:

V zvezek zapišejo ali prilepijo besedilo o Postojnski jami.

Opombe:

5.r

6. 4. 2020

Tema: Prepoznavanje samostalnikov

UVODNA MOTIVACIJA

V zvezek napišemo:

- [Veselje](#) me je prevzelo.
- [Mačka](#) me je opazovala.
- [Mama](#) je stala na pragu.

Učence vprašajte, s katerima vprašalnicama bi se vprašali, da bi dobili za odgovor podčrtane besede. Ko odgovorijo, napišemo v zvezek:

- Kaj me je prevzelo?
- Kaj me je opazovalo?
- Kdo je stal na pragu?

Ugotovijo, da sta to vprašalnici KAJ in KDO ter da vprašalnico KDO uporabljamo le za osebe.

GLAVNI DEL

Kaj poimenujemo s samostalniki in kako se po njih vprašamo?

Skupaj poimenujemo kar je na sliki SDZ, str. 18, naloga 1.

Naročim, naj rešijo naloge 2–7, SDZ, str. 19.

Samostojno rešijo naloge. Poimenujejo, kar je na sliki in besede vpišejo v razpredelnico. Premislijo, kaj je z besedo poimenovano (bitje, pojem in stvar); razvrščajo. Dopolnijo definicijo samostalnika.

ZAKLJUČEK	
Učenci naj rešijo nalogi 8 in 9 (SDZ, str. 20).	Učenci rešijo nalogi. Na koncu preverimo rešitve, ali učenci sami preverijo svoje reševanje s snopičem Rešitve
OPOMBE	

6. 4. 2020 – Življenje na gradu

UČITELJ	UČENCI
<p>1. UVODNI DEL</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MxHopxeHV_4</p> <p>2. OSREDNJI DEL</p> <p>S pomočjo vprašanj učenci <u>izpolnjujejo miselni vzorec</u> (priloga) Če nimate možnosti tiskanja A3, naj učenci odprejo svoje zvezke in čez obe strani narišejo svoj miselni vzorec po zgledu.</p> <p>Odgovorijo na vprašanja od podnaslova 7 (t.j. od 8 naprej) Kje so gradili gradove? Zakaj ravno tam? Zakaj je bilo grad tako težko zavzeti? Kako so ga branili? Naštej graščakova opravila? Naštej nekaj graščakovih služabnikov. Kako so se graščaki kratkočasili? Kako so se zabavali drugi prebivalci gradu in otroci? Kaj je počela graščakova gospa? Kako so na gradovih živele graščakove hčere, kaj vse so se morale naučiti? Kaj pa njihovi sinovi? Kako so se dečki izučili za viteza? Kakšna je bila bojna oprema viteza? Kaj vse se je dogajalo na prireditvi viteških bojev in turnirjev? Čigava je bila zemlja, ki so jo obdelovali kmetje? Naštej nekaj kmečkih opravil, ki so jih imeli v različnih letnih časih. Zakaj so kmetje obdelovali gredice tudi znotraj grajskega obzidja?</p>	<p>Ogledajo si posnetek</p> <p><u>Izpolnjujejo miselni vzorec.</u> Pomagajo si z učbenikom, ali z drugim gradivom (knjige, internet...).</p>
<p>Zaključni del: DZ. Str.: 52, 53 (4. nalogo so učenci že opisali v miselnem vzorcu)</p>	
<p>Opombe: Miselni vzorec kopiram na A3. Erazmov viteški turnir Vsakoletni viteški turnir, ki se dogaja v poletnem času pred Predjamskim gradom, nosi ime po znamenitem in zloglasnem Erazmu Predjamskem, roparskem vitezu iz 15. stoletja. Takrat si kraj nadene srednjeveško podobo, okolico gradu pa oživijo tipični grajski in podložniški liki ter turnirski dogodki. http://www.youtube.com/watch?v=Sm9UqoQDpKY</p>	

PRILOGI

1. GRAD

(Družba in jaz 2, str. 80, V zavetju srednjeveških gradov, str. 16 - 17)

Kje so gradili gradove? Zakaj ravno tam?

Kako so jih še zavarovali pred napadalci?

2. GRAŠČAK IN NJEGOVO OSEBJE

(V zavetju srednjeveških gradov, str. 20 -21)

Naštej graščakova vsakdanja opravila.

Naštej nekaj graščakovih služabnikov. Zapiši, kaj je počel čuvar pečatov.

Kako je graščak skrbel za svojo zunanost?

3. GRAŠČAKOVA GOSPA IN OTROCI

(Družba in jaz 2, str.81, V zavetju srednjeveških gradov, str. 22 - 23)

Kako so na gradovih živele graščakove hčere, kaj vse so se morale naučiti?

Kaj pa njihovi sinovi?

Kaj je počela graščakova gospa?

4. KMETJE

(V zavetju srednjeveških gradov, str. 21, 26, 27)

Čigava je bila zemlja, ki so jo obdelovali kmetje?

Naštej nekaj kmečkih opravil, ki so jih imeli v različnih letnih časih.

Zakaj so kmetje obdelovali gredice tudi znotraj grajskega obzidja?

5. RAZVEDRILO

(V zavetju srednjeveških gradov, str. 32 - 33)

Kako so se graščaki kratkočasili?

Kako so se zabavali drugi prebivalci gradu in otroci?

Zelo radi so se igrali tudi igro, ki ji v Franciji pravijo »Kij Colin«. Kako se ta igra imenuje pri nas?

6. KUHINJA

(V zavetju srednjeveških gradov, str. 30 - 31)

Koliko časa so navadno trajali obroki?

Poišči, kaj so včasih jedli na gradovih in sestavi jedilnik za kosilo v graščakovi jedilnici. Ne pozabi na pijačo.

7. VITEZI

(Družba in jaz 2, str.81, V zavetju srednjeveških gradov, str. 40)

Kako so se dečki izučili za viteza?

Kaj vse se je moral naučiti deček, da je lahko postal oproda in nato vitez?

Katere zahteve je moral izpolnjevati moški, ki je želel postati vitez?

Kako se je glasilo viteško geslo?

8. VITEŠKA OPREMA

(V zavetju srednjeveških gradov, str. 46 - 47)

Kakšna je bila prvotna viteška oprema?

Zakaj so vitezi začeli nositi oklepe?

Zakaj je bil vitez izgubljen, če ga je nasprotnik izbil iz konja?

9. VITEŠKI BOJI IN TURNIRJI

(V zavetju srednjeveških gradov, str. 44 - 45)

Kaj vse se je dogajalo na prireditvi viteških bojev in turnirjev?

Opiši potek viteškega boja.

Kaj je dobil vitez, ki je zmagal?

10. OBLEGANJE GRADU

(V zavetju srednjeveških gradov, str. 52 - 53)

Zakaj je bilo grad tako težko zavzeti?

Kako so ga branili?

Zakaj so obleganja gradu lahko trajala več tednov ali pa tudi mesecev?

GRAD

GRAŠČAK IN GRAŠČAKOVO
OSFR.IF

GRAŠČAKOVA
OTROCI

ŽIVLJENJE NA GRADU

VITEZI

VITEŠKI
TURNIRJI

KMETJE

