

Pozdravljena učenka/ pozdravljen učenec.

- Pošiljam ti **navodila za delo. Tokrat boš predelano snov ponovil, utrdil.** V pomoč naj ti bo **zvezek in poslano gradivo.**
  - **UČNI LIST** za utrjevanje / preverjanje znanja, ki ga prilagam, **skrbno reši.**
  - **OBVEZNO: SLIKO REŠITEV (KI JIH BOŠ ZAPISOVAL V ZVEZEK!!!) IZ ZVEZKA NAJ MI STARŠI POŠLJEJO NA MOJ EL. NASLOV DO ČETRTEKA, 7. 5. 2020. Ne pozabite pripisati imena, priimka ter razreda – ker vas je veliko. 😊**
  - **Učni list – utrjevanje, preverjanje znanja je pomemben dokument, ki ga je potrebno rešiti in oddati pred končnim ocenjevanjem pri GUM.**
  - Če ti kaj ne bo jasno, me lahko starši kontaktirajo vsak dan od 7.00 do 15.00 na moj elektronski naslov: [dolgan.barbara@gmail.com](mailto:dolgan.barbara@gmail.com)
- 

naša tema: **UTRJEVANJE, PREVERJANJE ZNANJA**

## UTRJEVANJE SNOVI; 6. RAZRED



Pri iskanju odgovorov si pomagaj z **zvezkom** in rešenimi **učnimi listi**!

1. Predstavi **kriterije** po katerih razvrščamo **glasbila** v različne **družine**!
2. Po čem se med seboj razlikujejo **tolkala**?
3. Poimenuj dve veliki družini **tolkal**! **Naštej** nekaj (8) **tolkal** in jih uvrsti v skupino; **ritmična / melodična**!
4. **Naštej** glasbila s **klaviaturami**, ki jih poznaš (5)!
5. V čem se med seboj **razlikujejo** **čelesta**, **harmonika** in **klavir**!
6. **Opiši klavir** in način proizvodjanja **zvoka** pri tem glasbilu!
7. Naštej dele **harmonike**!
8. Poimenuj **glasbenike**, ki igrajo na določena **glasbila**:

GLASBILO	GLASBENIK	GLASBILO	GLASBENIK
TOLKALA		TROBENTA	
HARMONIKA		ROG	
KLAVIR		SAKSOFON	
VIOLINA		FLAVTA	
KITARA		FAGOT	
HARFA		POZAVNA	

9. Poimenuj **brenkala**, ki jih poznaš!
10. Naštej glavne dele **harfe**!
11. **Naštej godala (4)**, ki jih poznaš!
12. Izberi si eno **godalo** in ga podrobneje **predstavi**!
13. V čem se med seboj **ločijo pihala** in **trobila**, v čem so si **podobna**?
14. **Naštej pihala (vsaj 6)**, ki jih poznaš!
15. Izberi si eno **pihala** in ga podrobneje **predstavi**!
16. **Naštej trobila (vsaj 4)**, ki jih poznaš!
17. Izberi si eno **trobilo** in ga podrobneje **predstavi**!
18. **Naštej in predstavi vsaj tri/3 instrumentalne komorne zasedbe**!
19. Kako imenujemo **veliko skupino glasbenikov**, ki skupaj izvajajo glasbo? Kdo navadno **vodi večji sestav**?
20. Navedi v čem se **ločijo orkestri med seboj**!
21. Kakšno **vlogo / nalogo** ima **dirigent**?

22. Kaj je to **partitura**?

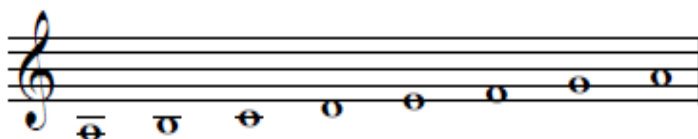
23. S čim in kam zapisujemo **tonske višine**?

24. Vsakemu tonu lahko **spremenimo njegovo višino**; ga **zvišamo** in **znižamo**. Kaj pri tem uporabimo, kako se **nov ton imenuje**?

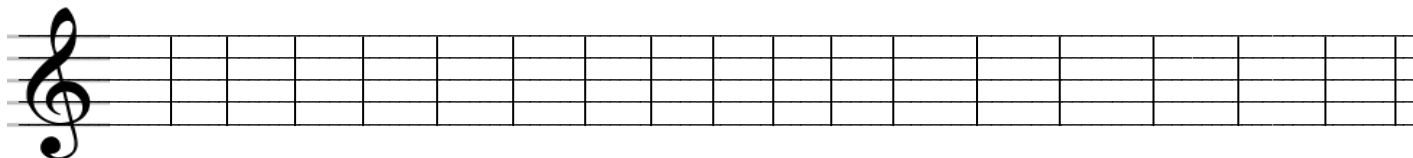
25. Katere **lestvice** si letos spoznal? **Naštej vsaj tri /3!**

26. Kakšne so **značilnosti durove lestvice**?

27. Poimenuj **spodaj zapisano lestvico**.



28. V **notno črtovje**, ki ga vidiš spodaj, **zabeleži tonske višine z uporabo četrтинke** = 



c1 e1 g1 a1 c2 d1 a1 f1 d1 c1 h1 g1 es1 gis1 dis1 fis1 ces2 hes1

29. Letos smo spoznali **veliko glasbil iz drugih dežel**. **Naštej jih vsaj pet/5**, jim pripiši **družino glasbil** v katero bi spadali **po načinu igranja** ter **državo** od kje **izvirajo!**

GLASBILO	DRUŽINA / glede na način igranja	DRŽAVA IZVORA
DVOJNICE	PIHALO	HRVAŠKA; ISTR



